

班級：三年九班

作者：江宜蓁

指導教師：鄭如真

我愛聽

我愛聽小鳥在樹上吱吱喳喳的叫著。小鳥的歌聲婉轉動人，使我沉醉在其中，忘卻所有的煩惱。

我愛聽媽媽說故事。每天晚上，媽媽都會說一個故事給我聽。媽媽的聲音很好聽，每當她每次說完故事，我都會要求她再說一個。爸爸發現我很喜歡聽故事，所以他常常買故事書，請媽媽說給我聽。

我愛聽老師的讚美聲。每次被老師讚美的時候，全班都會拍拍手，讓我覺得好開心。我也喜歡跑步，當我跑完步，聽到老師的讚美，我就會興奮得再多跑幾圈操場。

只要聽到小鳥吱吱喳喳的叫聲，媽媽說故事的聲音，老師的讚美聲，我都會覺得很開心。

導師評語：生活中美妙的聲音很多，宜蓁能細細列舉出自己的喜歡並說明理由，屬於觀察細心的寶貝。

班級：三年九班

作者：洪涵茜

指導教師：鄭如真

飛機

是誰喜歡翱翔在藍天上，
並劃出一條長長的白色彩帶？
是誰喜歡到處旅行，
不停地穿梭往返各國？
是飛機。

總是降落後短暫停泊，
停泊後再起飛。

我要謝謝你——飛機。

謝謝你讓我能體驗飛行，
穿越雲層。

謝謝你帶我們全家出遊，
看見不同世界。

謝謝你讓爸爸順利出差，

平安回家。

仰望天空，

看見你劃過天際時，

為你喝采。

教師評語：含蓄的詩裡運用到視覺的摹寫，大量的並列複句，讓整首詩的節奏輕快，感情深刻。

班級：三年九班

作者：陳婷希

指導教師：鄭如真

當我看見花蓮大地震

二月六日的晚上，當我洗完澡在吹頭髮時，媽媽注意到我們家的吊燈忽然開始劇烈的晃動，媽媽便問：「奇怪，為什麼吊燈一直晃？」我說：「該不會地震吧？」忽然，我們家展示櫃的玻璃門也開始發出乒乒乓乓的聲響，櫥櫃的木頭門則發出「咚咚咚咚」的聲音。我趕緊跑去櫥櫃那裡，壓住櫥櫃的門，並留意地震是不是已經停了，沒想到，櫃子還是「笑得合不攏嘴」，我想著：「拜託！這不會是我住在這個家的最後一天？我還想住在這個家……」然後，地震就在我們的驚慌中停止了，但沒想到更強烈的一波地震就在我們睡夢中再度來襲。

過了這麼久，我的心情就像地震中的餘震，還是心有餘悸。打開電視，滿滿都是有關地震的新聞——花蓮的雲門翠堤大樓整個塌掉，統帥大飯店的三樓變成一樓，其他兩層像餅乾一樣被壓碎了……看到這麼多有關災情的新聞，我的心情愈來愈沉重，網路上有許多外國網友紛紛傳來關心的話，也

有許多善心人士捐一大筆錢給花蓮，讓人感覺原來寒冬中也有溫暖。

我們平日時應該做好防災準備，例如：緊急救難包、避難所路線地圖等等。萬一遇到地震或其他天災時，要冷靜應對，才能爭取更多生存機會。這次的地震讓我體會到地震受災戶的痛苦，也珍惜每個平安幸福的時刻。

導師評語：從地震中感受到天災的可怕，發覺人與人之間的溫情並珍惜與家人的幸福，這些都讓人感受到婷希細膩的情感。