



班級:三年十班

作者:杜心妤

題目:許願

指導老師:羅佩詩老師

在花園裡，一片火紅的鬱金香，正在舉辦化妝舞會，忙著把大地彩繪的萬紫千紅。

在蔚藍的大海裡，快樂的熱帶魚兒，在水裡悠哉的游來游去，四處展示自己身上鮮豔的色彩。

在盛夏的晴空中，雄糾糾的老鷹，張開寬大的臂膀舞動，願新的一年有更高更遠的飛翔。

在美麗的大自然風光中，我心中充滿感動，雙手合十祈禱，願大地永遠美麗，地球永續生存!

導師評語:能使用課文所學內容，融會貫通並賦予新意象!



班級：三年十班

作者：杜芊羿

題目：許願

指導老師：羅佩詩老師

在花園裡，可愛的玫瑰花，綻放花瓣，希望自己可以成為花園裡最美麗的主角。

在潔白的沙灘上，快樂的小螃蟹舉著螯，熱心地忙著幫助大家，希望可以和大家做好朋友。

在黑夜的森林裡，活躍的夜鶯，專心地唱著催眠曲，希望成為優秀的歌手。

在寧靜的教室裡，愛畫畫的我，低著頭，專心的畫圖，希望長大可以當一位畫家！

導師評語：用淺白的語詞、排比的句型簡潔的描述出自己的願望！



班級:三年十班

作者:邱顯祐

題目:寒假出遊記

指導老師:羅佩詩老師

每到寒假我都會和家人遊山水，因為今年的寒假一直在下雨，後來爸爸、媽媽決定開車到日月潭旅遊，期待了好久的旅遊令我雀躍不已。

我們先來到水蛙頭步道，那裡有九隻石蛙由小到大疊在一起，平時只能看到二隻蛙頭露出水面，七隻蛙頭都藏在水裡；這次我們看到了三隻蛙頭，因為去的時候碰上日月潭抽蓄發電，有將近兩公尺的水位落差，這現象好有趣！。

接著我們來到土亭仔步道，步道上有很多小動物落葉與告示牌，登上了觀景台望著大海，我看到了白色和黃色的船，其中一艘船的乘客熱情的向著我們招手，我也跟他們招手！據說土亭仔曾經是邵族石印社遺址，現在則是石姓氏族祖靈祭的地點。

來到了玄奘寺，裡面有很多小廟和矮牆、石頭做的小路燈，而且寺內禁止飲食。玄奘寺是紀念唐朝高僧玄奘大師在中國對佛教的發展貢獻，在中日戰爭期間，日本人搶走玄奘大師的頭骨舍利，後來歸還一部分頂骨舍利迎奉入玄奘寺

第二天我們原本計畫要去騎腳踏車，因為下雨我們改去慈恩塔。慈恩塔在海拔 954 公尺的沙巴蘭山上，是日月潭著名的地標，站在塔頂視野遼闊，望向潭面，可以看出日輪月鉤的樣子！

這次寒假旅遊，讓我了解到要好好愛護森林、保護自然資源，寒假旅遊好好玩！

導師評語:百聞不如一見，寒假之旅讓你增廣許多見聞！

班級:三年十班 作者:高睿妍

題目:我長大了 指導老師:羅佩詩老師

過了一個充實的暑假，我升上三年級。開學第一天，我看見一年級新生揸著可愛的新書包，川著嶄新的制服，牽著爸爸、媽媽的手，快樂地走進校園。記得兩年前，我也是小一新鮮人，沒想到時間的腳步過得這麼快！

記得有一次，我有一顆牙搖搖晃晃，媽媽帶我去看牙醫，醫生叔叔告訴我要換牙了，那時我好開心，因為那是我人生第一次換牙，媽媽說那代表我長大了！

二年級時我去參加桌球比賽，時常在球場上被敵人「墊爆」！讓我下定決心好好練球，經過教練一年的指導與每天辛勤的練球，升上三年級後在桌球賽場上換成我「墊爆」別人，長大的感覺真好！

以前我年紀小，都覺得家事應該由媽媽來做，升上三年級後我在課文中讀到要孝順父母，所以我也開始學習幫忙媽媽做家事，從一開始只會幫忙做簡單的掃地、拖地、洗衣服，做了一段時間後我已經可以幫忙曬衣服、洗碗、照顧弟弟了。以前我不喜歡照顧弟弟，因為他常常不聽我的話都會讓我很生氣，媽媽常提醒我說話要溫柔點，二年級的我卻總是做不到！升上三年級後，我努力的試著更有耐心的對待弟弟，我希望自己能夠好好的照顧弟弟，讓父母覺得我很孝順！

長大這件事，說起來很容易，但是要確實讓大家感受到我的成長與改變，我應該要更努力表現，才能大聲又驕傲地說：「我長大了！」

導師評語:能明確舉出三件例證來佐證自己長大了這件事，淺白的文詞卻能讓人從文章中感受到家人彼此間真摯的情感！

班級:三年十班

作者:陳允云

題目:下雨的時候

指導老師:羅佩詩老師

下雨的時候，是花草樹木最開心的時候，因為它們可以大量的吸收雨水的滋潤，成長、茁壯。農夫也很開心，因為農作物也會長高、長大，收成的時候就可以賣到好價錢。

下雨的時候，我喜歡和家人一起待在家裡看書、做晴天娃娃，做好的晴天娃娃，我們會把它掛在窗邊，希望雨天能早日變成晴天。

下雨的時候，我總是想著，為什麼天空會下雨？雨滴為什麼落在大地上會不見？它們去哪兒了？我想他們應該是回到好久不見的家，回到蔚藍的大海裡，靜靜的等待下次的冒險旅程。

下雨的時候，我總是望著窗外，等待著彩虹從山的那一邊出現，美麗的彩虹為烏漆「抹」黑的天空渲染出五顏六色的圖畫！也彩繪了我的心房！

導師評語:能使用設問法與排比句型為自己的文章增添閱讀的韻味!



班級：三年十班

作者：劉晏秀

題目：我的相簿

指導老師：羅佩詩老師

翻開難忘的相簿，

我看到許多動人的故事。

那一張張有趣的相片，

好像帶著我回到難忘的時光隧道。

在相簿裡，

我看到全家人和好友們一起去爬象山，

當我們汗流浹背的爬到山頂時，

大家帶著得意的笑容在山頂上又叫又跳！

在相簿裡，

我看到我們一家人穿著暖和的外套，

站在一望無際、冰冰涼涼的白雪上，

雖然身體覺得寒冷，

但是全家人一起旅遊讓我心裡好溫暖！

在相簿裡，

我看到我和姊姊的好友們一起去平溪放天燈，

我們在天燈上寫上許多美好的願望，

看著天燈緩緩向天上飄，
越飄越高、直到我看不見蹤影！
翻開快樂的相簿，
一張張，
一頁頁，
都是美麗的景象，
也都是我難忘的回憶。

導師評語：詳實寫出照片裡所珍藏的難忘回憶！



班級:三年十班

作者:謝安福

題目:在學校吃午餐

指導老師:羅佩詩老師

我最期待學校中午的美味午餐時間到來，因為學校午餐的菜色很豐富又很營養。

中午班上的用餐氣氛總是很安靜，午餐長在打開餐盒的一瞬間，有些同學都會趕緊跑去看今天午餐是吃什麼菜色；在排隊等著打菜的同學，也會迫不及待地脖子伸到最長去瞧瞧！因為上了一早上的課，每個人都已經飢腸轆轆了！

打菜的同學這時候也很忙，因為有時候同學會小聲地說這道菜要少一點，那道菜要多一點，因為每個人喜歡的食物都不一樣！

吃飯時，每個人都津津有味地吃著自己的便當，也有人會趁午餐長不注意的時候小聲地聊天，大家都很开心。而我最喜歡的食物是雞腿，因為雞腿很油很好吃；我也喜歡啃雞骨頭，把它咬成很多塊後再把肉剝下來吃掉！

有時候也會有同學因為吃不下或不喜歡吃而把食物倒進廚餘桶，把廚餘桶塞得滿滿的！我覺得在學校吃午餐和在家裡吃午餐有很多不同的地方，雖然在學校吃午餐不能說想要吃什麼，學校煮什麼就要吃什麼，但是營養滿分！

導師評語:藉由動作描寫貼切的呈現出每位同學的心聲！



班級：三年十班

作者：李宇弘

題目：雙十連假出遊記

指導老師：羅佩詩老師



一如往常地這次雙十連假我跟著爸爸、媽媽開著車回雲林北港看阿公、阿嬤還有我最可愛的弟弟，我們還利用這次休假參觀了知名的景點—雲林崙背鄉「千巧谷牧場」。

不出我所料每逢連假開車快接近目的地「千巧谷牧場」，沿途就已經是人山人海！一抵達我就趕忙去排隊買牧草，跟弟弟抓緊牧草一起伸長了手體驗第一次親自餵乳牛吃草，我驚訝地瞪大眼睛看著乳牛用長長的舌頭把牧草捲進嘴巴裡後細嚼慢嚥的吃著；接下來我還買了魚飼料在池塘邊餵著一大群鯉魚，魚兒們爭先恐後地靠近池邊搶奪魚飼料，魚兒擠著魚兒爭食的場面非常壯觀！休息時間我們買了乳酪起司蛋糕當點心，起司蛋糕的口感嚐起來綿密密、甜滋滋，口感超級好吃！補充完體力後，我跟弟弟在親子沙灘區玩起堆金字塔沙丘，玩到我的整個身體都是沙！因為太陽即將要下山了，在爸爸的催促之下，我只好心不甘情不願的跟弟弟坐上車回北港家。

我在車上喝著剛剛離開前買的鮮奶茶，弟弟沒多久就在車上甜甜地睡著了，我也想著剛剛在牧場上發生的點點滴滴，了解了乳牛可以製作出日常生活中很多食物—乳牛真偉大！連假真愉快！

導師評語：能把動態的動作細膩描寫讓讀者如身歷其境、畫面躍然眼前，文中穿插童真的高昂情緒描述，讓人確實感受到你度過了難忘的愉快假期！

