

「話」我明信片

四年三班

謝惟晴

指導老師：陳貞仔

「咦？這是什麼？是明信片！這是誰給我的？」我好奇的一下看正面，一下看背面，老師笑咪咪的說：「這是印尼的小朋友送過來的明信片喔！要好好珍惜！」我也就像中大獎一樣興奮的看了看那小朋友寫的文字！「欸！你怎麼不會寫我的名字啊！寫出來的字還那麼『醜』！」我生氣的說，老師也就開口說：「他們都是二年級，別跟他們『斤斤計較』！」我也就無話可說了。這次的體驗真是讓我有個大大的「驚嘆號！」當我在聽到老師說：「印尼小朋友有送來一張明信片！」的時候，我就已經很興奮又很開心了！

想當時，我選了一張關於蘭嶼飛魚季的照片，但我畫了又畫，還是畫得沒那麼好看，所以我又挑了又挑，挑出了一張「中正紀念堂」的照片。我快畫完時，我又想起要畫一些人，我說：「畫一些人好了，但是要畫幾個啊！而且我的背景圖已經畫好了。我還是畫兩個國旗好了！」我想了又想，「就這麼做！」我開心的說著！過了一會兒，我就畫好了，老師也過來開始看五、六排畫得好不好看？還是有人還需要修正，雖然花了一些時間完成，但是我覺得畫這幅很簡單，也很有趣！

在三年級時，老師也有讓我們跟台東的小朋友書寫明信片，但可惜的是，在要看到她的真面目時，我就要去上閒弦樂團了，而老師這一次又再次讓我們跟不認識，而且是外國的小朋友寄送明信片，下學期我真的很希望可以看到她的真面目！

★老師評語：前面活動心情的描述利用「對話」方式呈現，讀起來顯得有趣！通篇也運用適切的標點符號及形容詞增加語句的豐富性，很不錯唷！

## 美味的手工餅乾

四年三班 謝名函

指導老師：陳貞仔

手工餅乾是我的拿手菜，我常和家人一起做，這次我們一家四位女生要一起做這道美味可口的手工餅乾。

因為我們常常做餅乾，所以姑姑說我們不需要買材料，家裡都有，於是我們從櫃子裡拿出低筋麵粉、鹽、打蛋器、料理盆和秤，再從冰箱裡拿出一顆蛋和無鹽奶油，最後再把烤箱拿出來，在短短的時間下，我們終於把材料準備好了。

我先把麵粉過篩放進乾淨的料理盆備用，接著拿出約六十公克的奶油放在另外一個潔淨的料理盆打拌，再放進三分之一的麵粉後繼續打拌，就能聞到香噴噴

的奶油味；然後快速的把八分之一的鹽和黃橙橙的蛋黃放入料理盆打拌，再將過篩的麵粉分成三分之二加入，用刮刀按壓，很快的，就冒出香噴噴的奶油味。

最後將麵團用手取一小塊在手心滾圓間隔整齊放入烤盤中，用手將餅乾壓扁之後，再放入已經預熱到一百六十度 $^{\circ}$ 的烤箱中烤二十至二十二分鐘，就完成了。

這次的餅乾吃過的人都讚不絕口，而且比上次好很多，吃起來不會太甜，我們全家都覺得很美味，我也覺得很好吃，可惜這次大多都是姑姑、妹妹和媽媽在做，我比較少用到，希望下次我可以自己做，而且要做的比這次更好吃。

★導師評語：無論是料理原因、備料還是品嚐後的感受都描述地很詳細，語句也很通順。並且依照句型運用了兩種以上的感官摹寫，是篇很完整的文章。