

## 我最難忘的一次旅行

四年二班吳懋謙

指導老師：劉巧玲

常聽人家說「讀萬卷書、行萬里路」，就是說從書本上學習雖然很重要，但也要在生活中多親身體驗，才能學到更多。因此每次我在課堂上學到新的地方，就很希望能實地去拜訪！所以我和家人去了新竹北埔，親手磨擂茶、吃柿餅；也到過鹿港老街，除了看到傳統建築，也認識到阿公阿嬤的童玩，當然我們也品嚐了麵茶和知名的鳳眼糕。但令我最難忘的還是去澎湖！

還記得課本介紹到澎湖時，我就覺得澎湖是個很漂亮的地方，所以我就建議家人一起去澎湖玩。媽媽因為以前曾到澎湖出差，對澎湖印象深刻，所以我們就決定來一趟澎湖之旅。我和爸爸上網查了許多資料、做了很多功課，還負責訂機票、飯店和規畫路線，這讓我不只更認識澎湖，也體會到安排旅遊行程真是不容易啊！

終於等到要出發的時刻，我和妹妹興奮極了，因為這是我們第一次搭飛機去離島玩。我們原本要搭傍晚的飛機，但是因為誤點，起飛時已經是晚上了，我從高空往下看，一整片閃爍的燈海映在我眼前，讓我看到台北熱鬧的另一面。當機長廣播快要抵達馬公機場時，我看到黑漆漆的地方有零星的點點亮光，爸爸說那正是海面上忙著捕魚的漁船們。相同的夜晚，相同的點點光亮，卻映照出台北和澎湖兩個截然不同的景色。

抵達飯店時，我們因為還沒吃晚餐，實在餓扁了，熱心的計程車司機伯伯就載我們到很熱鬧的街上，方便我們

可以先吃飯。一下車我聞到空氣中有淡淡的、鹹鹹的海水味，也看到街道上人來人往的觀光客，很是熱鬧。填飽肚子，媽媽開心的帶我們去吃她懷念許久的仙人掌冰，這是我第一次吃到澎湖的仙人掌冰，媽媽說這鮮豔的紅色是仙人掌漿果的顏色，不是人工色素，澎湖的仙人掌是當地人的紅蘋果，那特別的好滋味，果然令人很難忘記！

我們第二天來到了吉貝嶼，那裡有美麗的沙灘和藻礁，藍天白雲加上白淨的沙灘，真是美麗極了，尤其整片海灘只有我們一家人，我想像自己是吉貝的島主，那真是令人難忘的體驗！只是在那樣乾淨美麗的沙灘上，如果沒有塗防曬乳，可能就被會熱情的太陽曬傷喔！我們在藻礁間找到很多的魚，也在沙灘上撿到許多漂亮的貝殼，原本妹妹想把撿到的貝殼帶走，但媽媽說，如果每個來過的人都將漂亮的貝殼帶走，那麼大家就看不到大自然的美，我們下次看到的澎湖就不是現在的澎湖了。喜歡畫畫的妹妹決定用撿來的貝殼在沙灘上排出愛心，並請媽媽用手機將他的沙灘畫作拍下來，我們決定將美麗的沙灘和貝殼永存在心裡。

我們也去參訪澎湖西嶼奇特的玄武岩，玄武岩就像許多高高的手指緊密的靠在一起，真的是非常壯觀的地形！我們還順路去西嶼砲台，看看以前阿兵哥住的地方，這個洞穴裡面跟外面炎熱的天氣相比，真是涼快極了，我想這個洞穴應該是阿兵哥的冷氣房吧！

澎湖的星空很美，為了觀星，我還帶了星盤跟爸爸跑去海港找尋月亮跟星星，星星雖然有比台灣本島多一點，

可惜被雲遮住了，而且燈還是太亮了，所以下次如果還能來澎湖，我想住光害少一點的地方，這樣說不定有機會能看到銀河喔。

離開澎湖前，我們還去參觀天后宮及馬公老街，天后宮的歷史很久遠，是全台灣最早的媽祖廟，馬公老街道也很熱鬧，但天氣實在熱爆了，所以我們又跑到冰店去吃仙人掌冰，不知道媽媽忘不了澎湖仙人掌冰的原因，是不是也和天氣有關呢？我們依依不捨地離開了澎湖，下次我肯定還要再來澎湖！

評語：本文將澎湖之旅的所見所聞描寫得十分詳盡，開頭以引言展開話題，全文語句通順流暢，除了寫景也寫出了心中的想法，是篇值得分享的好文章。

給聖誕老公公的一封信

四年十班 張竣皓

指導老師：劉巧玲

親愛的聖誕老公公：

您近來好嗎？我先向您自我介紹，我叫張竣皓，您可以叫我竣虎、06耍帥哥……等，這些都是朋友們幫我取的綽號。我出生於民國九十七年二月七日的下午，我居住在臺灣，我有一個妹妹，從她出生到現在，她都會主動找我聊天。我喜歡跑步，不斷的超越強者。

聖誕老公公，您知道嗎？我們班這次大隊接力拿下了第二名，上次我們是第三名，比賽時每個人都全力以赴的往前衝刺！十二月的排球比賽，我們希望能奪得前三名，稱霸全校。

聖誕老公公，請問您：為什麼您的馴鹿可以飛？坐在上面不會很恐怖嗎？如果覺得恐怖，也可以把馴鹿改成機器大馴鹿，您就可以坐在裡頭取暖了。

最後我不需要您特別送我禮物，我只想要您實現我一個願望，我未來想當運動員，也想當發明家，所以我希望我有好的運動細胞和聰明的腦袋。祝您

聖誕節快樂

竣皓 敬上

12月25日

評語：內容通順流暢，能向聖誕老公公介紹自己、分享學校活動並說出心中的願望。

## 雨中即景

四年十班

黃羿瑄

指導老師：劉巧玲

一陣轟隆轟隆的雷聲劃過天際，本來吵雜的人們立刻都安靜下來，天空像蒙上一層黑紗，變得烏雲密布。不一會兒，滴滴答答的雨水聲傳入了我的耳裡，我輕輕的關上窗戶。

我光想就知道鄰居一定在忙著收衣服，街上的行人來來往往，有人撐著花花綠綠的雨傘，有人穿著五顏六色的雨衣，摩托車騎士也匆匆忙忙的套上雨衣……，這些景象讓人看得眼花繚亂。

我立刻穿上雨衣、套上雨鞋，奪門而出的跑到街上，我看到有人淋得像落湯雞，還有人躲在屋簷下，更有人想要揮手叫程車都叫不到，急得直跺腳。

巨大的雨滴從天而降，滴在雨傘上，滴在青翠的小草上，滴滴答答的雨聲彷彿是雨姑娘正在哼著悅耳的歌曲，讓我陶醉在這美麗的雨中旋律裡。啊！漫步在雨中讓我心曠神怡，腳步也輕快了起來。

評語：內容運用摹寫修辭將雨中景象生動的描繪，讓人感受到了雨中熱鬧、忙亂也是有旋律的。

## 桌球對我的影響

四年十班 許靖苒

指導老師：劉巧玲

我從大班開始接觸桌球，本來媽媽只是想讓我們多多運動，希望我們身體健康，直到三年級，我才進到學校校隊和大家一起打桌球。在球隊的每一天我都很快樂，我覺得打桌球可以讓眼睛變靈活，比較不容易近視；打桌球也可以身體更健康，反應更快速。我覺得打桌球是一件很有趣的事情，因為小小一顆桌球，卻因為球拍的角度不同，而有許許多多的變化，真是太神奇了！

評語：內容能說明打桌球的好處，且語句通順，最後一句運用了映襯修辭，更道出了桌球運動的迷人之處，表現佳。

給 2017 年的自己      四年十班    丁千芳    指導老師：劉巧玲

嗨！千芳妳好：

一年又將結束，今年妳辛苦了，謝謝妳在 2017 年裡努力的學習、認真的讀書。因為妳想要在這學期期末考考到好成績，所以希望自己的功課能有所改善，如果遇到困難，妳千萬不要放棄，一定要繼續努力。在這一年裡，妳的成績不錯，真是令人佩服，我要給妳按一個大大的「讚」！

祝妳  
2018 年即將到來，在新的一年裡，妳要記得在功課方面繼續努力喔！希望你的朋友更多、功課更好、人緣也更好！

新年快樂、平平安安

2017 年的千芳敬上  
2017 年 12 月 29 日

評語：  
2017 的妳真棒，  
2018 繼續加油！

## 假如我是爸爸

四年十班唐正軒

指導老師：劉巧玲

每當爸爸在指使我做事時，我心裡會想：如果我以後當了爸爸，我就會……

假如我當了爸爸，我不會像爸爸一樣對小孩使喚來使喚去的，我不局限小孩一定要做這個、做那個，我會讓小孩的性格能夠自由發展，但是，我一定會要求他要敢做敢當。

假如我當了爸爸，孩子做錯事，我不會用打罵的方式，我會勸告他，使他覺悟。因為打罵的方式只會讓孩子自甘墮落而已，是沒有用的。

假如我當了爸爸，我會做個盡責的爸，每天在小孩做功課時，陪在他身邊，並且激發他的思考能力；當小孩需要找人訴苦時，我就會當他的忠實聽眾，讓他的心裡可以好過一些。

假如我當了爸爸，我會讓我的小孩養寵物，因為這樣小孩就會有新的玩伴，小孩就可以不要一直來煩我。反正，如果我以後當爸爸，我一定會當個好爸爸，當小孩眼中的開心果。

評語：內容表達明確流暢，也隱約的寫出了父子相處的期望。每個人在不同身分時，都有不同的責任與要求，父母難為呀！文中提到了可當小孩的開心果、忠實聽眾，都是不錯的做法。



給聖誕老公公的一封信

四年十班 邱子恩

指導老師：劉巧玲

親愛的聖誕老公公：

您最近好嗎？我是來自臺灣四年級的學生邱子恩，我出生於九十七年四月十五日，我居住在新北市，我有一個姐姐、爸爸和媽媽，從小到大都是姐姐陪我一起玩。我喜歡游泳，我每天晚上都會跟姐姐一起去游泳。

聖誕老公公，您知道嗎？我每年過年都可以買一千元以下的禮物，我買的禮物都是玩具，其中我最喜歡的就是夾娃娃機。每年聖誕節時，我會在娃娃機內放入許多糖果，邀請朋友來我們家夾聖誕節糖果，然後再互交換禮物，並一起在聖誕樹下拆禮物。

聖誕老公公，請問您：您需要小幫手跟您一起去送禮物嗎？如果您需要小幫手的話，歡迎您來找我。請您記得去送禮物時，要帶手套和帽子喔！

最後，我希望您能送我一隻天竺鼠，因為難過或开心的事都可以跟天竺鼠分享。假日時，如果無聊就能跟天竺鼠玩，寫完功課也可以觀察牠怎樣吃食物。祝您

天天開心、平平安安

子恩敬上

12月20日

評語：內容表達流暢，能向聖誕老公公介紹自己、關心聖誕老公公並說出心中的願望。由內容可看出作者是位天真可愛的小女生。

## 歡迎來到我的校園

四年十班丁千芳

指導老師：劉巧玲

歡迎來到明湖國小，它位於臺北市內湖區，鄰近捷運文湖線，四周有高大的樓房、青翠的丘陵及各式各樣的商店，是我就讀的國小。

明湖國小是一座美麗的學校，在校園中我最喜歡的是圖書館，它位於操場旁邊的活動中心一樓，圖書館裡有許多豐富的書籍，下課時我都會去圖書館看我喜歡的書，而且裡面的布置很漂亮，因此在那裡看書都很開心。

在我的學校常常有許多有趣的活動，我最喜歡的活動是在體表會舉行的大隊接力，沒有參賽的同學在一旁為我們大喊：「加油——加油——」，槍聲一響，選手們拼命的向前衝刺，我接到棒子後，馬上往前跑，我聽見心臟：「咚——咚——」的跳著，我緊張萬分的交給下一棒，我的任務終於結束了！

明湖國小有親切又善良的老師、乾淨又美麗的校園，以及有趣又好玩的遊樂設施，這裡的交通很方便，而且是我的學校，所以如果你有機會來臺北內湖的話，歡迎來到我的學校走一走。

評語：內容能運用摹寫修辭針對校園進行靜態及動態的描寫，使文章更加生動，表現佳。