

我願 六年五班：王若羽

不怕教練責罵，
不被同學噙垮，
不畏異樣的眼光和諷刺的言語。

擁有積極的態度，
沒有退縮的理由。
絕不輕言放棄，
總是盡心努力。
一天練習三次，
加強肌力與耐力，
不論吃了多少苦，
不論受了多少傷，
都不輕易退縮。
謹慎面對每次練習，
並努力而不鬆懈。

在廣大的運動場上，
有我熟悉的跑道。
起跑線上的夥伴鞋帶鬆了，
就過去提醒他；
終點線上的選手完賽了，
就拿水給他；
準備區裡有人緊張不安，
貼心而真誠的鼓勵他；
頒獎台上接過獎牌，
興奮卻不驕傲。

受傷了，
忍痛繼續努力。
流血了，
簡單包紮就再次上場。

即使被說頭腦簡單、四肢發達，
就算從未有人誇，
一點也沒差。

我願成為這樣的——運動員。

我願 六年五班：黃韋博

不被對手打敗，
不讓隊友超越，
不畏其他隊伍的挑戰。

擁有壯碩的身體，
沒有輕敵的想法，
絕不提早放棄，
總是努力到底。
一天練習五小時，
配點慢跑和衝刺。
不論遭遇多少次的挫折，
永遠都沒有退縮的念頭。
練習時努力、認真，
比賽時更是全力以赴。

在紅紅的土地上，
有我熟悉的投手丘。
敵隊的打者上來了，
就想辦法讓他出局；
遇到兩好球的關鍵時刻，
努力三振他；
面臨三壞球的危機，
奮力將球投進好球帶；
因心情緊張而無法投出好球時，
就盡力吊球引誘打者揮空。

雖然也曾於輸球時，
留下不甘的淚水，
但不論炎夏或嚴冬，
仍辛苦而努力的練習。

即使因風吹雨打而感冒，
就算假日不能出門遊玩，
我也願意。

我願意成為這樣的一球員。

指導老師：莊麗鳳

評語：全詩因善用修辭而活潑流暢，除了能將運動員及球員的辛勞一一道出，更能看出對「未來的自己」的期許，會是一篇值得「未來的你」細細品味的回憶喔。

每每回到陽光基金會上課時，就會看到許多大大小小的傷友正用著九牛二虎之力在做復健，而這一幕幕情景，常讓我回想到多年前的往事，我永遠記得那一天所發生的事。

那時候，媽媽幫我報名參加陽光基金會所舉辦的小陽光暑期營。報到的第一天，我發現有一些燒燙傷的小傷友也跟我一起上課，進行分組後，跟我同組的組員是一個手部嚴重燒燙傷的小孩，他的雙手被燒得慘不忍睹，看了讓人十分心疼，經由相處，我發覺我的組員因為手部創傷的影響，無法靈活運用雙手，在手做的部分常常需要我的協助。

營隊期間，我們上了很多的課，也進行了許多的競賽，原本我一直是個熱心且稱職的小幫手，然而隨著競賽的進行，眼看著別隊的得分一天天的升高，我們的領先慢慢縮小，我的心也越來越焦急，心中不禁暗暗抱怨，都是我們那個組員的錯，為什麼他的動作如老牛拖車一般緩慢。

讓我破口大罵的導火線是發生在結算分數的最後一天，那是一個限時四十分鐘，並且要用磁鐵條作畫的比賽，要選出最有創意的一組。討論的結果我們決定分工，他拚一半，我拚一半，然而我都完成了他卻還沒拚完，我心急的催促他，他卻仍慢條斯理地進行，於是我氣得火冒三丈，大罵他做事跟烏龜一樣慢，並叫他滾開，還順勢把他推開，自己將剩下的拼圖完成。

最後我們贏了，然而短暫的喜悅之後，心裡的罪惡感卻不自主的慢慢浮起，只覺得自己的良心不停的譴責自己，我很想當面跟他說對不起，不過，一切都已經來不及了，我們都已經離開這個營隊，即使我想改過自新也來不及了，這個創傷將永遠留在他心裡，這個遺憾也將永遠在我腦海中。

經過這件事，我深切體悟到凡事都要三思而行，說話更要謹慎，因為一時不經意的言行很可能會影響他人的一生；這影響可能是好的，但也可能是壞的，所以管理好自己的嘴巴，是我要謹慎面對的一個課題，而知道錯了也要立即道歉，才不會對他人造成無法挽回的心理傷害，自己也才不會因此留下遺憾。

指導老師：莊麗鳳

老師評語：不論是前因、經過、結果或收穫都能充分且具體的敘寫，

內容充實而生動，表現不錯。也期許你能記得這教訓並確實改過喔。