

寫給火星的一封信

五年九班 劉宥暉

神秘的火星：

您好！我是劉宥暉，是一位住在地球的小學生。自從我們老師提到關於你們的居住地，我就對此感到非常好奇。於是，我到網路上去查詢，才發現原來火星是一個環境貧脊的地方，所以我想了解你們是如何在這樣的艱困的環境下生存的。

我目前居住在臺灣，台灣島上有著好吃香甜的水果、多樣的地貌和特殊的氣候等，不知道你所居住的家鄉是否有這些特色呢？

我們的教學影片都把你們想像成身體矮小，頭相較於地球人略大的樣子，這樣的長相外貌相當可愛。不過，我很想了解關於你們的問題：你們有分性別嗎？你們會打陀螺嗎？如果會打陀螺的話，我希望能夠跟你們進行交流。另外，我也很好奇，你們會發生戰爭嗎？因為地球層積發生過第一次世界大戰和第二次世界大戰，造成許多死傷，不少人因此流離失所，所以我很好奇你們的世界是否跟我們相同呢？

誠摯邀請你來到我們美麗的家鄉——臺灣拜訪，如果你前來參觀，我會帶你去孔廟、赤崁樓和紅毛城，這些建築物都是福爾摩沙具有歷史代表性的古蹟，有許多有趣的歷史故事可以分享給你呢！希望有朝一日能夠與你見面。

敬祝

長生不老 健康快樂

劉宥暉 敬上

中華民國一百零七年十一月十六日

評語：文辭通順流暢，段落分明，情感相當真摯。



野柳的確很美！

五年九班 曾啟耘

野柳的確很美，
岩石崎嶇，
如同海角中的寶藏。

山脈又險峻又陡峭，
浪花像刀鋒四的侵蝕了沙地和崖壁。
這些景觀吸引著遊客，
想著從抵達以來就不絕於耳的讚嘆聲。

螃蟹在岩縫中棲息、移動，
卻又那麼難以察覺。

在岸上，
女王頭走過千百歲月，
依然昂首矗立。

在海上，
海浪一如獅子像我飛撲而來。

每次從橋上看到這些景象，
我總在心中喊著：
「這就是我熟悉的野柳！」

老師評語：用詞恰當精闢，富有想像力，能將野柳的景象描寫得栩栩
如生，實屬佳作。

陽明山的確很美！

五年九班 林暄容

指導老師：李亞娟

陽明山的確很美！

百花盛開，
如同一片花海。
金毛杜鵑花又漂亮又鮮豔，
磚紅的花朵像火焰似的開滿了山坡和小徑。

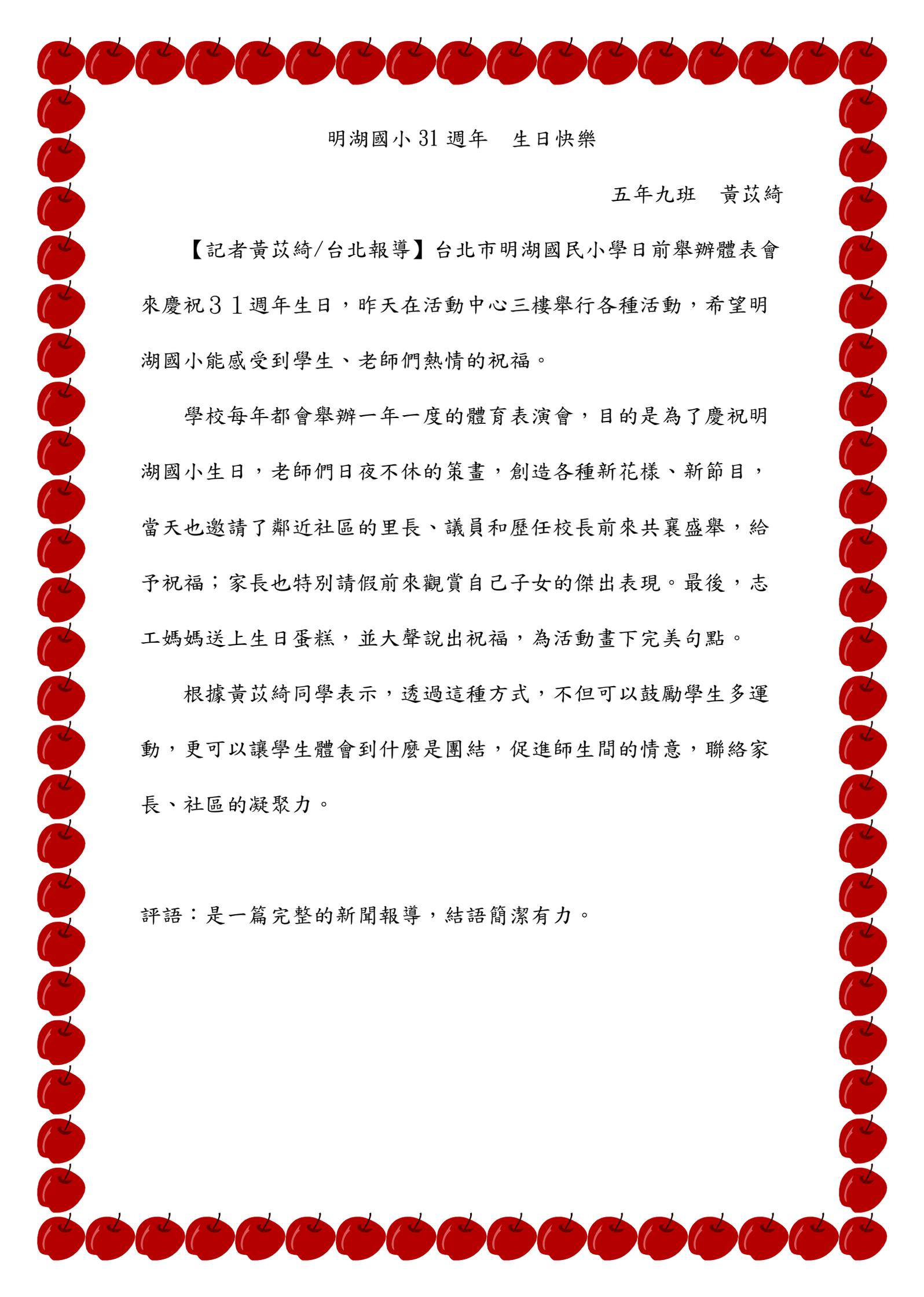
山櫻花吸引著遊客，
人潮從山下綿延到山上。
海域在花田中迎風搖曳，
潔白無瑕，卻又那麼柔美。

在紫藤花隧道下，
新人們走過紫色的夢幻世界，
臉上洋溢著幸福的笑容。

在花鐘附近，
萬紫千紅的花朵一如花仙女默默守護著陽明山。

每次從山上看到這些景象，
我總在心裡喊著：
「這就是美不勝收的台北後花園！」

老師評語：文辭優美，詞語運用得宜，那整片的迷人花海透過文字好像
能夠親眼看見，畫面彷彿歷歷在目呢！



明湖國小 31 週年 生日快樂

五年九班 黃苡綺

【記者黃苡綺/台北報導】台北市明湖國民小學日前舉辦體表會來慶祝 31 週年生日，昨天在活動中心三樓舉行各種活動，希望明湖國小能感受到學生、老師們熱情的祝福。

學校每年都會舉辦一年一度的體育表演會，目的是為了慶祝明湖國小生日，老師們日夜不休的策畫，創造各種新花樣、新節目，當天也邀請了鄰近社區的里長、議員和歷任校長前來共襄盛舉，給予祝福；家長也特別請假前來觀賞自己子女的傑出表現。最後，志工媽媽送上生日蛋糕，並大聲說出祝福，為活動畫下完美句點。

根據黃苡綺同學表示，透過這種方式，不但可以鼓勵學生多運動，更可以讓學生體會到什麼是團結，促進師生間的情意，聯絡家長、社區的凝聚力。

評語：是一篇完整的新聞報導，結語簡潔有力。

猜猜我是誰

五年九班 楊舒喬

我是一個善變的女孩，有時身披濃郁的綠，有時以美麗的花點綴，把自己打扮得五顏六色。我時常在早晨釋放乾淨的空氣，在我的身旁，有許多可愛的小天使，和我在名為大自然的舞台上盡情演出。

每當太陽哥哥回家時，大地瞬間暗下，這時，也就是我休息的時候，只要我一閉上眼睛，手臂上的松鼠、小鳥和腳下的小花小草也安靜下來，頓時，大地成了寧靜的睡眠天堂。當人們傷心失意時，我就散發出慈愛的綠意，撫去人們心中的傷痕，使他們不再難過。

我是詩人和畫家創作的題材，在他們眼中，我是美的化身。我也是人們的摯友，與他們分享憂傷，共享歡樂。更是保衛地球環境的綠天使，提供許多生物合適的居住地。

現在來猜猜看我是誰？沒錯！我就是高大挺拔的台灣欒樹！

評語：用字樸實，不點破「我」是誰，能更引人興趣而想繼續閱讀。