

位於北橫公路宜蘭支線的交叉處，介於前往梨山、太平洋必經之處的森林遊樂區，區內盡是古木參天的原始森林，生長著數百棵樹齡千年以上的紅檜與扁柏，長年籠罩在迷霧之中，其中更有數不清的蕨類，形成不同層次的林貌，宛如置身於遠古時期，這就是——棲蘭森林遊樂區。

在那園區裡的櫻杏步道，在每年冬春之際，櫻花綻放，走在步道上，也能看見頑皮的臺灣獼猴站在櫻花樹的枝條上，搖下粉紅色又有淡淡清香的「櫻花雨」。不過你也不能大意，千萬不能讓臺灣獼猴看見手中的食物，否則會被牠們搶走喔！

棲蘭森林遊樂區內的神木園區內有六十二棵超過四百年至數千年的原生紅檜及臺灣扁柏，其中五十一棵樹形各異，生機盎然的檜木，依照樹齡以中國歷代古聖先賢來命名，使神木與歷史人物結合，形成另一種特色。遊客們可以與孔子、司馬遷、柳宗元、王昭君……等古人合影，在蒼鬱山林中，見證千年歷史的巨木聳立山巔，體驗亙古綿延的生命！當我們遨遊在巨幹扶疏、濃蔭蔽地的神木區時，別忘了享受滿滿的芬多精，同時感受神木千年智慧。

每天中午過後，這裡就會濃霧瀰漫，讓人分不清方向，直到隔日清晨陽光再次穿透樹林，照亮青苔大地。終年瀰漫的霧氣，造就出這片靈地，這裡的生命以各種方式呈現：有的綠意盎然，有的枯黃斑駁，有的盤根錯結，有的攀附生長，有的已經失去生命卻依然屹立挺拔，或者已經傾倒，就像大自然的舞台，很有自信的植物展現自我，而不變的是它們始終散發著檜木芳香。

下次，不妨也來體驗棲蘭神木區裡各個歷史人物帶來的風采吧！漫步在參天古木的原始森林中，記得深呼吸，讓森林中的芬多精淨化身心，洗去一切煩惱喧囂！

評語：此篇文章運用了許多優美詞語訴說棲蘭森林遊樂區的美景，先說明其位置，接下來分說當地的櫻花雨、千年紅檜及晌午過後瀰漫在霧氣中的各種生命形式，最後向大家呼籲到那走一遭享受森林中的芬多精，令人不覺心生嚮往！

媽媽是我人生中最重要的人，妳是我的「明燈」，也同時扮演著嚴母與慈母的雙重角色，妳擇善固執，只要是對我有幫助的事，無論如何妳都會堅持到底，不管我哭鬧，也不管爸爸是多麼的反對，也在所不辭，妳律己嚴格，所以無論工作再忙再累，幾乎天天親自看我的作業，陪我聊天、說話，只要我有興趣學習的事物，妳也總是全力支持與陪伴。

在幼兒園，我們開始練寫字，妳卻一而再、再而三的擦我的字，我並沒有說什麼，只是默默的再將字寫好，上小學，個性害羞的我，總是形單影隻，一個人，妳每天關心問候，陪我聊天，分享自己的小學趣事，鼓勵我，這些鼓舞的話像是一顆小種子，在我的心中萌生，它就是「勇氣」，這些勇氣陪伴我升上三、四年級，能自在的與人相處，能夠在越來越有挑戰性的課業上，先靜下心思考，並用自己的方式尋找答案，因為我知道在我跌倒或挫折時，妳會一直在我身邊陪著我。

五年級的夏天，我放棄學了五年的小提琴，這是第一次我沒有按照我們的約定完成目標，我的內心充滿矛盾，一方面感到愧疚與抱歉，但另一方面又好開心終於掙脫了，雖然這些年妳總要求我將一切困難與辛苦當成是歷練；並磨練我的抗壓性，但這次的決定妳也並沒有責怪，只是語重心長的告訴我，「人生會有很多不喜歡的事，放棄前，一定要問過自己是否已經盡力」。這樣的妳，讓我感到溫暖，也會反省自己在这件事上是否全力付出。

若妳沒有出現在我的生活裡，我一定會停留在人生中的某一個挫折，一蹶不振；若妳沒有出現在我的生活中，我一定還是一個人；若妳沒有出現在我的生活中，我一定連字也寫不好，感謝妳出現在我的生活中，默默的支持著我，我的「明燈與嚴師」，我愛妳，有妳真好！

評語：這篇文章述說媽媽在她的人生當中所扮演的角色，從幼兒園起到高年級，每個階段都運用不同的事件來敘說媽媽對自己的影響，寫來娓娓動人。

畢業前給老師和同學的一封信

60202 蔡宇安

親愛的老師和同學們：

時光飛逝，就像一去不返的列車，車上裝滿著貨物，越積越多，裡頭藏的是一個個珍貴的回憶，但火車離終點站已經不遠了，是時候我們都要下車了，告別的時刻仍將到來。

記得那天起站的時候，我帶著天真的腦袋和空空的書包，大搖大擺地走在路上，鐘聲一響，立馬衝上火車，坐上自己的座位，左顧右盼笑笑的，期待的是即將開始展開這一段未知的旅行。

我認識了幾位列車長，他們都有個共通點，盡責的在自己的工作崗位上，不斷的旁邊守護我、關心我。當我跌倒時，他會扶我起來；當我做錯時，他會提醒我注意。有時開進濃濃的書香世界，有時陪我聊天，締造我們之間的感情和知識，也拓展了我的視野，是一路上充滿感激的最大恩人，旅行上領導我最棒的導師。

隨著一站一站的經過，上車的人也越來越多，也認識了越來越多的朋友。既然共乘在同一臺學習列車上，總是會一起會一起分享，談天說地，甚至還會偷偷的說祕密、講壞話，互相競爭，雖然有時會忌妒、討厭、喜歡等，但最終都成了我們最依依不捨的回憶。我最喜歡的大家，你們讓我的生活染上了豐富的色彩，你們讓我的童年充滿歡笑，一輩子忘不了的好朋友。

看著眼前的景象，想想這火車也陪了我將近六年，帶我一步一步向前行，渡過了每一天。上蒼讓我能夠遇見大家，該是多麼棒的緣份，值得我們細細品味。如今，我帶著聰明的腦袋和沉重的書包，手提著裝滿回憶的箱子，含著眼淚，揮別各位，希望下一次有機會再見面，一定都要快樂喔！掰掰！祝

開開心心

同學蔡宇安敬上
二零一九二月十二日

評語：宇安這篇文章將小學六年的學習歷程譬喻為搭火車旅行，將老師比喻為列車長；不同年段的同學比喻成在不同站上下車的旅客，一年級剛入學時是搭火車的起站；六年級畢業為終點站，寫來是多麼的自然，令人深有同感。

有你真好

60209 李浩佑

你是黑夜之中最閃亮的一顆星星，指引我到快樂彼岸；你是大雨之中的雨傘，陪伴我度過大風大雨；你——就是我的同學。

記得第一天開學的時候，你在第一節下課就對我自我介紹，並對我微笑；你給予我面對開學的勇氣以及滿滿的善意，令我永生難忘。第二天，我們變成了無話不談的好夥伴，我們常常互相幫助在我受傷時你陪伴我去健康中心，在你傷心時我安慰你，就連在電玩遊戲裡，你還是陪伴著我，友誼在我們的互動下滋養長大，隨著友誼的幼苗慢慢茁壯，我們的默契以及感情也越來越好，但我們兩個都不知道，分班的日子很接近了。

分完班後，我們兩個人都各自到自己的班級上，各自走著自己的路，很少再見面，隨著越來越少的互動，我們友誼的樹也逐漸枯萎，班級是我們友誼的起源，卻也同時代表著我們友誼的盡頭。

我真的希望時光能夠倒轉，回到我們在一起的快樂時光，一再一再的細細品味你所帶給我的快樂，我真的希望我們的友誼不會被課業和班級所阻擋，我真的希望我能夠跟你說當時沒能跟你說的那一句話——有你真好，並且趁還來得及前，繼續滋養我們友誼的樹。

評語：一開始即運用譬喻法描述與朋友間的友誼關係，兩人的友誼成長得雖快，可惜隨著編班後而漸行漸遠，希望你的朋友看到這篇文章後能和你再度共續友誼。