

相見歡~紀錄 108 學年的迎新活動

幼兒園

108 年 8 月 30 日，開學這一天，每個家長與孩子心中想的不盡相同。

有一群新生為了這一天焦躁不安，心思不寧；另一群舊生則是引領企盼開心不已；新生家長則是擔憂孩子對新環境的適應，有沒有分離焦慮；舊生家長開心的與熟悉的老師孩子們打招呼…。該如何讓不同心思的孩子與家長都擁有美好的開學第一天呢？這是明湖附幼的老師們整個暑假思考討論的重點，當然最後我們也做了充分的計畫與準備，期待孩子們在開學第一天就有好的起始。

經過了漫長的暑假，終於到了 108 年的 8 月 30 日。雖然天空下著細細小雨，但卻澆不息老師們迫不及待迎接小寶貝的熱情。現在就跟著我們一起回顧開學當天熱鬧的迎新闖關！

序曲 我們這一班+玩具總動員

一大早，家長們大手牽小手陸續進入校園，到各班門口找到自己的座號姓名，走進教室。舊生們看到許久不見的同學，熱絡的打招呼。新生們則是帶著好奇又不安的心情，東瞧瞧西看看。在老師們親切的引導下掛上名牌，孩子們認識了自己的號碼，將學用品歸位，就可以到各個學習區操作教具囉！

等孩子都到齊得差不多時，老師集合大家，向孩子介紹班級名稱以及老師的名字，最重要的是叮嚀孩子不要跟錯老師，認清「大象」、「綿羊」、「浣熊」的標誌和班級位置，才能安全開心的闖關成功！緊接著老師說明今天的活動流程，看著孩子和家長的炯炯目光，老師頓時感覺自己像大明星一樣啊！



第一關 親子彩繪趣

第一關是親子合作「彩繪借書袋」。老師們說明作法後，親子們找到位置開始創作。有些爸媽先與孩子討論想畫的主角，找到圖案仿畫；有些爸媽則是放手讓孩子大膽恣意創作，最後加上自己的姓名、座號，再用熱呼呼的熨斗燙過，充

滿童趣的借書袋就完成啦!!

在未來的一年中，這個借書袋都會裝著孩子從學校借回的童書，提供家庭親子共讀的素材，它即將裝載的是孩子們悠遊書海無垠的想像世界呢!親子共同完成它真是太有意義了!



第二關 認識師長+全園合影

認識了班級老師，不能不認識明湖的大家長:郭添財校長。在活動室裡，校長介紹家長會長、幼兒園主任以及各班教師讓孩子與家長認識，校長亦期勉孩子們用心專注的學習，最後感謝家長選擇明湖附幼，也請家長信任明湖教師的教育專業，放心的將孩子交給教師，與孩子共同成長。勉勵結束，我們把握親師生齊聚一堂的機會，拍攝全園大合照，為全園師生的初次見面留下紀念合影。



第三關 尋寶遊戲

第三關是兼具趣味與挑戰，並讓孩子認識明湖環境的尋寶遊戲，內容包括:小小足球王(認識明湖每周一次的體能遊戲)、小手蓋印畫(認識廁所位置與親子蓋印)、拍照打卡趣(親子合影紀念開學第一天)、森林小泰山(輪胎平衡與彈跳遊戲)、遊具大挑戰(認識學校的遊樂設施)，每挑戰過一關就能夠得到兩張形狀小卡，全部關卡都挑戰完之後，將所有的形狀小卡拼拼湊湊，黏貼一下，究竟它們能拼出甚麼圖案呢?

小小足球王



小手蓋印畫



拍照打卡趣



森林小泰山



遊具大挑戰



尾聲-拼湊寶藏圖

原來是寶藏圖就是明湖附幼的願景圖!!明湖附幼的願景圖是一幅由七巧板組合成的活潑圖像：它蘊含創作、想像力、鼓勵開放及擴散思考的意義，象徵啟迪幼兒潛力的良好夥伴與無限可能的開創精神，整體圖像就像是一個大步向前邁進的幼兒，愉悅悠遊地探索學習。

明湖附幼的願景是：「愛」、「生活」、「學習」、「創意」、「勇敢」。我們希望幼兒擁有愛與關懷的心，能在生活中體驗學習。對事物保持好奇心與創造力，並勇於嘗試、樂於表達。這不但是對孩子的期待，也是老師的自我勉勵。老師愛每個孩子，在生活中實踐教育理想，不斷學習、教學上發揮創意並勇於自我挑戰；孩子們則在愛的環境下成長，實踐生活與學習的卓越成就。並揮灑創意，勇敢面對未來的挑戰！

在明湖優質的行政團隊、教學環境、課程與師資裡，蘊含著豐沛的寶藏，值得家長陪同孩子一同探究。開學日活動的圓滿結束，也意味著 108 學年會有嶄新而美好的起始。

