

探索體驗 豐富孩子的學習

校長 郭添財

長期以來社會受到升學主義的影響，大家總是比較偏重孩子智育方面的成就，較為忽略了五育均衡的發展，影響所及的是孩子少了探索、冒險及體驗的學習機會。所幸在各教育課程中，國小是最沒有升學壓力的，此時正是給孩子多元學習與生活體驗的大好機會，經由體驗、探索的學習，讓孩子學得更自在，學得更深入，學得更有興趣，相信這是身為父母所期盼的。

因此，學校除了正式課程的學習外，也在課後也開設了很多的社團活動與學校團隊來讓孩子參與，這些社團包含了音樂性社團、體育性社團、藝文性社團、益智性社團及科學性社團等。音樂性社團有管樂、弦樂、合唱、烏克麗麗等；體育性社團有排球、桌球、游泳、舞獅、田徑、羽球、民俗、足球、獨輪車、直排輪、舞蹈、兒童律動等；藝文性社團有英文、作文、烤箱讀書會、黏土、繪畫等；益智性社團有圍棋、珠心算、西洋棋、魔術等；科學性社團有多維積木、天文、四軸飛行器、科學動力 DIY、Scratch 遊戲程式設計、積木機關王、創意科學、3D 列印自造設計、自然生態、科技樂高、Webduino 智慧插座物聯網等不同性質的社團，這些社團提供孩子們多元學習體驗的機會，我們期待孩子們一起參與，也藉此來開啟他們多元學習的範疇與開發他們學習的潛能。

另外在假日也有幼童軍的課程，學校設有 363 幼童軍與幼女童軍團，在老狼與服務員的帶領下，讓孩子學習以團隊相互合作的方式，達成任務使命，進而輔導孩子成為智仁勇兼備的一種體驗學習活動。童軍活動除了可以讓孩子得到學習體驗的機會外，家長們也可從參與中融入到孩子的學習情境，因活動密切的互動，增進了親子間的情感交流，也讓家長們可以近距離的參與與陪伴孩子成長

探索與體驗的學習模式，符應了哲學家盧梭他在「愛彌兒」一書中談到的「兒童不是透過文字，而是透過經驗來學習；不是透過書本，而是透過生活的書本來學習。透過體驗得來的知能，才是真實的知能；透過體驗認識的世界，才是真實的世界。」親愛的家長們，就讓我們一起攜手同心共同陪伴孩子成長，讓他們優游自在多元展能。