

尋找藝術精靈

51114 林容芹

台北的冬天，這一年，特別的潮濕。雨一陣又一陣，將整座城市包圍在沉沉的寧謐中。捷運站、公園裡，夏日嘈雜的遊客消失了。經過一季的沉澱，冬日的捷運站顯得特別的寧靜，此時的公園最適合探索、欣賞或是觀察，長腿蛙也這麼靜靜地佇立在明亮的天光下，靜靜的休息。

捷運大安森林公園站裡，佇立著各式各樣的藝術精靈。像是長腿蛙，手撐著頭躺在池塘中，雙腳交叉，一派輕鬆的模樣，像是在說：「人類啊！別忘了在日常生活中，要記得悠閒的看看四周、觀察大自然！」捷運站另一角的短腿蛙，手拿著鋁罐拉環，張著大嘴，嘴裡不停著噴出水柱，是在象徵藝術有心靈淨化的作用，使到場看了這些藝術精靈的我，心情也感到愉悅、舒暢！

我們搭乘捷運來到下一個學習地點信義安和站，國語課本上敘述的水城台北，就這樣栩栩如生出現在我眼前，仔細一看，在透明的玻璃圍欄中，有高聳的一〇一大樓、深受大人小孩喜愛的摩天輪、飛在空中的飛行船和壯觀的中正紀念堂等，整個場景像是漂浮的幻想世界。

其實，生活中處處皆是美，當我們留意生活中的點點滴滴，內在便產生學習的機會。因此，暫時停下腳步，用心地去看、去聽、去感受生活中的藝術精靈，將使我們有不同的感受。

到明湖國小去

51117 李苡澄

到明湖國小去

看巨大的樹木佇立在操場

有可愛的小孩玩耍在樹木旁……。

到明湖國小去

穿過人聲鼎沸的走廊

經過熱鬧的教室

去探充滿智慧的圖書館

去訪五一一的生活！

到明湖國小去

那學生蜎集的操場

那紅色的藍色的綠色的跑道啊

大大的歡呼聲 大大的微笑

大大的快樂 大大的汗水

灰的頭 土的臉 臭味的汗液和空氣

喧鬧是開心的證明

學生的臉蛋是汗水的流徑

在黝黑的皮膚上

向帶領他們的籃球奉獻汗水

那永不停止的少年動力！

到明湖國小去

51125 黃相尹

到明湖國小去

看生氣勃勃生態池像在開舞會

有悠遊自在的蝌蚪陶醉在其中……。

到明湖國小去

走過穿堂繽紛的聖誕樹

經過嘶聲吶喊的排球場

去探充滿活力的操場

去訪盪鞦韆與溜滑梯的家

到明湖國小去

那書本聚集的圖書館

那語文的科學的歷史的書籍啊！

爆笑的情節 精彩的內容

充滿的歡笑 充滿著希望

明亮的教室 舒適的桌椅 科技化的設備

學生的成就是老師的驕傲

布告欄上的獎狀是努力的成果

在學習的殿堂

勤奮 上進

向教育他們的明湖索取知識

那浩瀚無邊的知識寶藏！

如果我被隔離十四天

51126 陳妍溱

某一天的下午，心想如果我不幸被隔離十四天，會發生什麼事呢？第一天，我反而覺得可以藉由這個機會，沉靜在一個人的世界裡，還可以完成很多平常想做，卻沒時間做的事情。像是可以閱讀書櫃的書，也可以完成拼到一半的拼圖等，讓我心情雀悅不已。

沒想到，到了第三天，我把書櫃裡的書每本都看了三遍，也把一千六百片拼圖完成了。百般無聊的我，漫無目的看著電腦，看著之前快樂出遊的照片及新聞，就像是這無盡的隔離生活中的一點小確幸，同時我也開始懷念有朋友及家人相伴的生活。時間緩慢的來到第七天，我開始懷疑我是否能撐過未來的七天，煩躁的我在房間裡或站、或坐或哭、或笑，我覺得每分每秒都漫長的嚇人，看著時鐘上的分針和秒針緩慢的移動，這感覺令人窒息難耐。幸好房門外傳來的任何聲音帶給我支撐下去的力量，讓我知道我不像魯賓遜一樣的孤立無援。

時間來到了十天，我百般無聊賴地躺在床上，看天花板發呆，突然感覺心裡許久沒有這麼平靜，感官也被訓練得十分敏銳，這獨居生活，似乎也讓我對生活感到謙卑、感恩。在解脫隔離的前夕，我既興奮又放鬆，終於能回到正常社交生活了，外頭的空氣是如此新鮮迷人！塞翁失馬，焉非知福。這段特別的隔離經驗，讓我更加珍惜未來的每一天。