

近年來，新冠肺炎是全球最嚴重的傳染病。如果有從國外回來，或是接觸過傳染者，就必須進行隔離。但我從來沒被隔離過，如果我被隔離 14 天，那又是什麼感受？

如果我被隔離 14 天，我會有點開心，因為可以不用上學、不用去補習班和才藝班，也有很多多餘的時間，可以做些平常想做，卻沒空做的事，例如：看書、整理東西、看影片、上網、畫畫等等，只要不走出家門，我想做什麼都隨我高興，如果家人沒和我一起隔離，我就可以享受得來不易的「民主自由」了！

但，如果家人沒和我一起隔離，我難免也會擔心他們目前的狀況。這時，網際網路就派上用場啦！只要打開 MEET 或 SKYPE 等可以視訊的軟體，就可以和家人見面、聊天啦！

在食、衣、住、行各方面，一旦被隔離，就會有人幫忙安排好，所以根本不用煩惱。這樣看來，被隔離根本是一件快樂的事，那麼為什麼還有人違反被隔離的規定呢？

會違反規定的原因有三個：第一個原因可能是太無聊、太寂寞了；第二個原因可能是因為是疑似感染者，所以會有些焦慮，就會希望能像正常人一樣，可以到處「趴趴走」；第三個原因可能是其他個人因素了。雖然被隔離的人很可憐，但我還是希望被隔離的人不要違反規定，因為只要有一個人違反規定，害到得可是全國的人民啊！

其實，只要樂觀的面對隔離，14 天就會像火箭一樣「咻—」一聲就過去了；反倒是以悲觀態度面對隔離的人，就會覺得短短的 14 天像是一世紀一樣漫長，而想違反規定。所以，樂觀一點，14 天很快就過去了，你可能還會嫌它太短了呢！

#### 導師評語：

文章內容流暢、條理分明，寫來頭頭是道，更能舉例說明；表達看法、道理時又不死板、說教，是篇客觀、正向的好文章。

颱風，你好討厭，你害媽媽的植物死掉，需要重新種植物；你害我從操場上跌倒，膝蓋流血；你害我們一家四口的旅遊計劃取消；你害爸爸被淋成落湯雞，還害妹妹感冒等……這些都令我生氣！如果你感覺不到這些事情的嚴重性，那你可要睜大眼睛仔細看下面的內容了。

颱風，你是不是把鐵扇公主的芭蕉扇偷來玩了？只要刮起一陣大風，不但人類會冷的發抖，建築物也會怕得發抖，因為他們也有可能會被吹起來呀！

颱風，你的馬桶是不是漏水了？如果那些水落在平地，只會讓人感冒，甚至淹水，可是下在山區就不好了，因為有可能會造成河水泛濫、土石流、山泥傾瀉。

颱風，農民種出來的農作物和大海裡的魚是不是都被你吃掉了？你害農民的農作物都死掉了；大海裡的魚都離家出走了；農夫的農作物無法採收；漁夫抓不到魚，想必他們一定很傷心吧！

看完前面三項，你應該知道自己有多讓人討厭了吧！可是你千萬不要被這封信氣走啊，因為台灣的缺水問題很嚴重，寫這封信不是請你常常來，也不是請你不要來，而是請你偶爾來。

颱風，你可以做到嗎？

**導師評語：**

文章內容提到了許多颱風造成的影響，不僅影響到個人、家庭，甚至影響到了整個人類的生活及環境，童稚的言語道出了颱風令人討厭的理由，但又不能少了它的無奈，表達得十分貼切。

## 最美好的時光

50725 王靖寧

有些人覺得最美好的時光是和朋友一起出去玩的時光；有些人覺得最美好的時光是打電動的時光；有些人覺得最美好的時光是退休後的時光；有些人覺得最美好的時光是晚上睡覺的時光；而我覺得最美好的時光是和家人一起生活的時光。

對我來說，美好時光的三大條件是：一家人，二愉快的心情，三自己喜歡做的事情（這個是我的想法，其他人和我的想法可能不大一樣）。

家人的部分指的是和家人一起生活、旅遊或參與活動；愉快的心情則是要保持輕鬆、美妙的心情，不能有沮喪、難過的心情出現；而自己喜歡的事則是，譬如說你喜歡騎單車，就趁著假日時間和家人一起騎單車，譬如你喜歡下棋就趁著空檔時間和家人一起下棋。我覺得做這些事能讓心情更好，和家人相處更加愉快，又能創造出許多最美好的回憶，豈不是一舉三得嗎？

我覺得和家人一起生活比和其它認識的人一起出去玩還來得幸福快樂，會這樣覺得是因為我和家人之間幾乎所有的事都緊緊的羈絆在一起，我覺得只要和家人一起生活就會覺得很幸福。

我覺得美好的時光不是表面上的富足，而是心靈上的滿足；美好的時光沒有一定的限制 而是你個人的想法，只要你覺得這次的旅行或外出很有趣，回來後很愉快，每次的旅行或是短時間的外出，都可能成為你最美好的時光，讓你永遠忘不了。

### 導師評語：

能清楚的對「最美好的時光」發表見解，且能舉例說明，內容條理分明，尤其是最後一段的總結「美好的時光不是表面上的富足，而是心靈上的滿足。」真是意義深遠呀！

到明湖國小去

50724 吳恩瑀

到明湖國小去  
看明鐸的臂膀伸展在中庭  
有雀躍的小鳥隱藏在天空中

到明湖國小去  
穿過操場綠色的大毛毯  
經過蠢蠢欲動的樹林  
去探熱情的蝴蝶  
去訪汗水與淚水的家

到明湖國小去  
那讀書聲聚集的圖書館  
那耀眼的繽紛的夢幻的書籍啊  
歡樂的笑聲 歡樂的回憶  
歡樂的小孩 歡樂的小學

綠色的葉子 棕色的根 可愛的老師和同學  
明湖國小是學習的樂園  
地上的腳印是學童輕快的步伐  
在美麗的校園裡  
學習 成長  
向教育他們的小學揮手問好—  
那笑聲不斷的愛的天堂!

導師評語：

文中用詞生動表現佳，「那笑聲不斷的愛的天堂！」道出了心中對明湖國小的生活印象，也生動得刻畫出明湖國小豐富的校園環境。

到明湖國小去

50705 洪德軒

到明湖國小去  
看高大的巨人 站立在中庭的球場上  
有綠色的警衛 圍繞在校園四周

到明湖國小去  
穿過中庭廣闊的綠地毯  
經過大笑的歡樂王國  
去探歡樂的教室  
去訪學生與老師的家

到明湖國小去  
那書本聚集的圖書館  
那白色的黃色的紅色的書啊  
平滑的書背 精緻的封面  
認真的學生 小小的聲音

綠的黑板 明亮的窗戶 涼爽的冷氣和電扇  
學生是等待被雕刻的寶石  
老師的訓誨是珍貴的寶藏  
在平坦的講台上  
教導 訓話  
向接受教導的學生傳授知識—  
那珍貴的老師的智慧!

導師評語：

從遠觀到近觀，從校園到課堂，生動的描寫了明湖國小生活的事物，有層次的仿寫，寫出了明湖國小在你心中印象！

到明湖國小去

50702 趙家成

到明湖國小去

看雄偉的明鐸 降臨在中庭  
有活潑的臉蛋 奔馳在走廊。

到明湖國小去

穿過警衛般高聳的樹木  
經過剛起床的活動中心  
去探靜坐的閱海夢想館  
去訪故事與百科全書的家！

到明湖國小去

那書本匯集的圖書館  
那嶄新的和老舊的光滑書籍啊  
長長的排列 整齊的站著  
無限的知識 無限的智慧。

綠的黑板 銀的窗 涼爽的冷氣和風扇

書桌是孩子們的戰場

老師的座位是國王的寶座

在明亮的教室

認真教學

向活潑可愛的學生諄諄教誨—

那永不停止的知識探索！

導師評語：

從遠觀到近觀，從校園到師生，生動的描繪了明湖國小的環境及師生的互動，讓人感受到了一幅幸福的「明小學習圖」！