

我要畢業了

光陰似箭，時間一下子就過去了，短暫而繽紛的六年級時光就這樣流逝，再過不久我們就要畢業了，心裡充滿著無限的不捨。

還記得，第一次進到國小，不知道教室在哪裡非常慌張，多虧了哥哥和我一起找教室，讓我安心了許多。

還記得，剛上一年級的時候，大家都不認識，但所有人都一起熱情的聊天、互相幫助，讓我安心了許多。

還記得，第一次見到老師，老師細心的照顧和教導，就像太陽一般溫暖，也讓我安心了許多。

還記得，升上三年級時，見到了新的老師和同學，心裡非常的緊張、害怕，多虧了之前一、二年級跟我同班的朋友，讓我安心了許多。

還記得，升上五年級的開學第一天，因為害怕找不到教室，所以找了之前的朋友，一起來學校，陪我找教室。

還記得，每一次的校外教學，出去時的歡樂時光，總是和朋友玩得不亦樂乎。

還記得，每次來到新的班級，交到新的朋友的興奮和喜悅。

所有再明湖國小的時光，都永遠烙印在我的腦海中，永遠無法忘懷，天下無不散的筵席，這些美好的回憶，等著大家來重溫，期待有一天再次與同學們相見，永別了！國小的美好時光。

我要畢業了

六年二班 24 詹欣庭

畢業，可以帶著期待的笑容；畢業，可以含著不捨的淚水；畢業，可以伴著感恩的心情。

看著鏡中即將畢業的自己，回想當初我還是個背著比上半身還大的書包、身穿嶄新制服的小一新生，心裡想著：「六年！要這麼久才能換學校啊！」但是回頭看看之前的種種回憶，時間彷彿就像煙霧一樣，早已悄悄的散去。

一年級第二次段考我考得很好，國語考了滿分、數學得到了九十八分。其實我的數學原本也是滿分的，但我發現老師改錯了，我非常誠實的當下就跟老師反應。老師那時便在全班面前表揚我的誠實行為，並要大家以我為榜樣。當時的感受遠比得到滿分更讓我覺得驕傲呢！因此，往後的我從不曾隱瞞老師改錯分數的事實，這都要感謝一年級老師的鼓勵與教導我誠實的重要性。

三年級結業式那天，因為我將太多的學用品放入紙袋中，而紙袋因為承受不了重量而破了一個大洞，所有的東西都散了一地。旁邊的同學因為都嫌麻煩而袖手旁觀，導致我一個人無助的收拾看起來像小山一樣的用品，心中的悲傷無人知曉。幸好，我最好的朋友看到了，並立刻加入收拾的行列，讓我收回原本將如斷線珍珠般流下的淚水。那一刻，我原本空洞的內心被她的溫暖給填滿了；原本模糊的視線被她的幫助給擦亮了；原本沮喪的心情也被她的安慰給趕跑了。由於這件事讓我了解到，朋友，不只是讓自己不感到無聊的存在，更是能讓自己的心靈充滿正向能量的守護天使。

六年級上學期末的大隊接力，是我們小學階段裡最後一次的大隊比賽，所以班上同學個個熱血沸騰，希望能得到好成績。還記得比賽中，每一位選手都奮力往前衝，希望能為班上的榮譽盡一份心力。雖然我們班落後一大截，但我們沒有放棄，經過大家的努力，速度逐漸加快，與其他班的距離越來越近、越來越近。直到「匡啣」一聲，那是接力棒落地的聲音，藍色的，那是我們班的代表色。那掉棒的聲音，久久縈繞在我的耳邊無法散去。那感受，就像是我犯錯時老師大喊我的名字，令我從手腳末端開始發寒般難受。正當全班氣勢低彌、意氣消沉時，六班選手在傳棒時跌倒了，這轉機讓原本落後的我們有機可乘，超越了他們。那一瞬間，讓所有同學找回了已經離家出走的希望，齊聲為選手們加油。在最後緊張的時刻，只見本班最後一棒以驚人的速度跑過彎道，衝過了終點線。所有的人歇斯底里的歡呼，有的人互相擊掌，有的人高興的抱在一起，有的人激動的又叫又跳。我們的願望，老天爺聽見了！我們在小學生涯中的最後一次大隊接力中，跑出了更好的成績；跑出了無可取代的成就感；更跑出了難以忘懷的回憶。

這些美好的點點滴滴，是與同學們攜手拼貼完成的。在湛藍的天穹下，有他們燦爛的笑臉；在溫暖的教室裡，有他們清脆的笑聲；在和諧的校園內，有他們熟悉的身影，而在我腦海中，有我們揮之不去且永不退色的絢爛回憶。

我想成為那樣的人

六年二班 24 詹欣庭

我要成為堅強的人

將當年的跌倒、失敗，化成自己最珍貴的成長。如果要新的快樂走進來，那就一定要好好的學習，如何和過往的悲傷告別，別讓負面情緒卡在心中無法結痂。可以挫折、可以跌倒、可以煩惱，但一定要謹記，如何為往後向你報到的快樂，給予一個大大的擁抱。跌倒後的傷口，將會成為往後生活中，受用不盡的叮嚀。

我要成為充滿自信的人

我總是擔心著，他們是怎麼看我的？這樣做他們會討厭我嗎？後來，我才知道：心，有時候需要的，不是他人的控制、頭腦的指示，而是自己的傾聽與陪伴。該找到的，是心中的自己，而不是他人口中的你，也別只聽別人口中的應不應該，有時也要了解自己到底想不想要。我曾聽過一句話：「無論好壞，假面具總會讓人的本質變了樣。」帶著沉重的人格面具，一定很辛苦吧？不如摘下它吧！展像自己原本的樣貌，表露自己原先的個性，一定會有人喜歡毫無掩飾的你。

我要成為溫柔的人

張開溫柔的羽翼，我能擁抱每個陷入困境的人們，我要用翅膀將眼前的陰霾揮散，讓陽光照射出它的溫暖；讓彩虹表現出它的色彩；

讓藍天映襯出他的溫柔。

我要成為樂觀的人

樂觀，能夠使我不再將流星看成墜落，而難得一件的許願時機；
能讓我不只把上弦月看成是月亮的盈缺變化，它或許也是湛藍如海的
天空對我的微笑。

在黑暗中，伸手不見五指，但還是能抱持著一絲希望，等下一
定能重見光明，因為「有希望就一定有可能」！

我要成為努力的人

雖然努力不一定會成功，但我可以確定，成功一定需要努力。同
樣的，付出過的，並一定都會有具體的成果，但努力過的，但一定都
會留在回憶與心中。

我要成為堅強、充滿自信、溫柔、樂觀與努力的人，在自己心中
開創一片小天地，自由自在地飛翔，成為最快樂的鳥兒。

動次動次跳起來

六年二班 24 詹欣庭

在活動中心三樓，擺著最後的舞姿，享受著來賓、家長與學弟妹的掌聲，彷彿正咀嚼著自己辛苦種來的果實，日前所留下的汗水似乎已舉足輕重，這幸福的滋味令我回想到我們汗流浹背的練習過程。

今年的暑假作業中，其中一項必須完成的任務就是練習大會舞。大會舞是每一屆六年級學生都要在體表會中表演的舞蹈。練習的過程，我很努力的每週至少練習四次。雖然每次的練習都讓我上氣不接下氣、滿頭大汗，但只要想到我的舞蹈正在進步中，心情就會如同剛綻放的花朵，不時傳來陣陣清香，且蘗露出宛如陽光般的燦爛笑臉，令原本草木不生的心境，冒出如翡翠般翠綠的嫩芽。

很快的，就到了開學上課的日子。體育老師將舞蹈動作一一分解並加以說明：大會舞分為三支舞，第一支舞是由前一陣子十分流行的「Baby Shark」所改編成搭配新型冠狀病毒宣導的一支舞。老師不斷強調手所維持的高度與踏腳時的節奏感和韻律，因為舞蹈的內容是「內、外、夾、弓、大、力、腕」的手部動作，所以老師要求我們的雙手一定要舉高且不停的隨著音樂擺動，才能讓台上來賓、家長與老師將我們的熱情舞蹈看得一清二楚。

第二支舞是明星蔡恩雨小姐與朱浩仁先生為配合防疫所推出的一首新歌。它的風格十分新潮，是我們最期待也最想跳好的一支舞。第三支舞是日本歌星 PPAP 的歌曲所改編的，因為舞蹈動作跟第一支舞相同，內容也是「內、外、夾、弓、大、力、腕」，所以老師也一再提醒：一定要把手舉高！

在了解三支舞的結構後，老師便一段又一段、一次又一次的帶領我們練習。每一堂的體育課，都在練習大會舞中度過，雖然每次下課時大家都汗流浹背，但我們樂在其中，每天都期待體育課的到來。

經過了一次又一次的磨練，我們引領期盼的體表會終於揭幕了。但天公不作美，體表會那天是個陰雨綿綿的日子，所以所有的表演活動全部移至活動中心舉行。在節目進行大概兩個鐘頭之後，終於輪到我們上場了。每位同學努力的和別班對齊，奮力的將雙手舉高，認真的將老師叮囑我們的細節呈現出來。最後，辛苦沒有白費，我們的大會舞獲得了滿堂喝采。

雖然這次的體表會因為天候有一點小小的遺憾，但我們都在我們小學生涯中的最後一場體表會，盡情揮灑對青春的熱情汗水，也為自己的回憶相簿中添上美麗的一頁。

說話是人與人交流的工具，如果你措詞不當，不看場合說話，也不看對方的臉色說話，或者是說話沒內容、沒意義，這樣可能會造成對方很困擾，就如蘇軾所說：「有意而言，意盡而言上者，天下之至言也。」這句話的意思就是說話要有內容，有多少內容就說多少話，不可內容極少，卻口若懸河，滔滔不絕，空話連篇，浪費自己的時間，也浪費別人的時間，說話要有意義，不可侃侃而談，言不及義。

朱柏廬曾說：「處世戒多言，言多必失。」居家過日子，禁止爭鬥訴訟，一旦爭鬥訴訟，無論勝敗，結果卻不好，處世不可多話，言多必失。我們一旦跟別人起爭執，幾乎沒有好結果，我們可以心平氣和的傾聽對方的感受，再來改善自己做了什麼事讓對方生氣，這樣就能避免不需要的爭執。

我來舉一個例子吧，小孩子放學了，一進門跟媽媽說：「今天考試。」「你考幾分啊？」「六十分。」「啪」一巴掌，小孩一邊哭一邊說：「全班只有一個人及格。」媽媽說：「你得了，你還有話說？」「啪」又是一巴掌，小孩真倒楣，不過也怪他不會講話，如果他換個次序，一進門先跟媽媽說：「今天考試好難喔，全班都不及格，只有一個人及格。」「誰啊？」「我！」「幾分啊？」「六十分！」說的話是一樣的，效果卻差很多。就算他媽媽覺得考六十分很差，搞不好後

來想想孩子其實拿了第一名，反而還嘉獎一番。

說話時要視當時的情況和對方的臉色，不能胡言亂語、信口開河，而且說話前要先聽對方再說什麼，避免說錯話。

藍 絲 帶

六年二班 24 詹欣庭

你聽過藍絲帶頒獎儀式嗎？你知道藍絲帶頒獎儀是是誰發起的嗎？你知道藍絲帶頒獎儀式的意義嗎？

藍絲帶頒獎儀式是由一位三十八歲的美國婦女海莉思所發起的，她希望藉由頒贈藍絲帶給想表達讚美或感謝的人，來讓大家體會到讚美與感謝的力量是多麼的強大。它不僅能激勵出自信心，還能讓他人將這一份心意一個一個地傳遞下去。我十分贊同海莉思女士的感謝方式，所以我下定決心，也要將藍絲帶送給我想要感謝的人。

我將一條藍絲帶送給我的母親，感謝她天天辛苦的照顧我，因為想讓我得到更加完善的教育，從小學一年級開始天天開車將我從汐止送到內湖就學。她不曾有過一句抱怨，這偉大的舉動讓我十分感動。我想對她說：「謝謝您願意為了我不惜代價的付出這麼多，謝謝您，我愛您！」媽媽收到藍絲帶時，情緒從驚訝轉為感動，滿臉慈祥的說著我終身難忘的話語：「其實，我們是互相照顧的，我也要謝謝你在我生氣時聽我說話。」媽媽是生命中不可或缺、無法取代的角色，可說是為我人生舞台打上亮光的聚光燈。若沒有她，我可能還盲目的徘徊著吧！

第二條藍絲帶我送給了爸爸，因為他在地工作，所以我用電話送出了無形的藍絲帶。感謝他在我人際關係的道路中遇見障礙物時，給我數不盡的意見，成為我越過障礙的雙腳，成為我生命中的關鍵詞，成為我心中最偉大的守護天使。

最後，我將第三條藍絲帶送給了捷運站的站務人員，我用非常慎重的語氣說：「叔叔，謝謝您上次在我上學時，借錢給當時沒帶悠遊卡的我，若不是您的出手

相助，我一定會不知所措的在門口徘徊，最後也一定會害自己上學遲到，謝謝您！」

站務人員露出燦爛無比的笑容說：「不用客氣，人本來就該互相幫助，搞不好哪一天，我也會受到你的幫忙呢！」語畢，我便走上捷運車廂朝他揮揮手，他也回應了我。希望我們有緣再相見，成為忘年之交。

每個人都會有需要別人幫助的時候，也一定會有幫助別人的時候，我們若知道有人需要幫忙，一定要伸出援手；受到他人恩惠時，也要誠心誠意的感謝對方。我認為對他人表示感謝是非常重要的，在互助互愛的和諧社會中，才能彼此幫助，創造更美好的世界。

時光飛逝，歲月流入回憶，經過了六年的時光，最不想面對的畢業來了。

小學大概是一生中最幸福的幾年吧！這六年裡，經歷了無數歡笑，哭泣和那些細碎的時間。都說小學是一班列車，每一年發一班車，終點就是國中。小一時，還不懂什麼是離別，小三時覺得離畢業還遠，小五時發現快畢業了，才學會珍惜。不知從何時起，以前的那些時光，都成為了小時候最珍貴的回憶。

小一剛入學，對什麼都不了解，只知道一味的玩，小二升小三的時候，不懂分開有什麼不好，那時候的我總覺得：「分開了就分開了，又沒什麼好過的。」小三和小四大概是我變得最快的時候吧，性格什麼的都變了。小四升小五的時候，可能對「離開」有一定的了解吧，所以結業式那天，我暗自神傷了好久，好怕和同學沒有以後了。現在只剩不到半年就要畢業了，小時候很想趕快畢業，因為覺得讀書好累，可是，現在只想從頭再來過。

我曾經幻想過無數次自己畢業的場景，小時候都不懂學長姐為甚麼哭，長大後才明白，原來是不捨得同學才哭的。仔細想想，和同學度過了十二個學期，熬過了近三百個星期，瘋了快一萬節課，最後的一場考試考散了一群瘋了那麼久的朋友。

或許畢業後還能重逢，但我怕，只是以重逢的名義，舉辦了一場盛大的告別。後來長大後我才知道，關係再好的朋友，分開後感情還是會變淡，有人說：「一段友誼如果持續七年，那麼這段友誼將會長久。」難怪呢，難怪小學只有六年。

馬上就畢業了，也代表列車要「到站」了。記得回頭看看陪自己瘋過的人。上了國中也不要忘記，最好永遠銘記在心。希望……下次能在國一的班級裡，看見熟悉的那群人。

我要畢業了!

子曰：「逝者如斯夫！不捨晝夜。」時間就像流水一樣，流得很快，又從不停止。我在明湖國小待了快六年，卻覺得好像只是一眨眼而已，好多事情我依舊記憶猶新，彷彿我昨天還是一位懵懵懂懂又天真無邪的小一新鮮人似的。

回想過去，明湖國小給了我很多美好的回憶，其中一個我印象很深刻的記憶是低年級的時候，和同學結伴同行抓紅姬緣椿象。第一次看到時，我被嚇得魂飛魄散，只能站在旁邊遠遠的看同學們興致高昂地在草叢裡翻找。過了幾次，我可以靠近一點了，於是決定大膽一點把椿象放在手上。看著小小的椿象在我手中「探索」，我忍不住笑了起來。這是我第一次這麼近距離的接觸昆蟲，沒想到，牠們還挺可愛的。

另一次，全班的自然期中考只有兩個人考九十分以上，而我非常驚訝的發現我考了九十八分！其實在前幾天，我突然頓悟這次自然的第一單元-美麗的星空，要背的星座和星辰多到不勝枚舉！我只好拿出我所有的講義和參考書開始研讀。這一讀，就是兩天的時間，為了記不同季節的星座(和星星)我還寫了好幾首歌呢！不過拿到全班最高分，我還是感到受寵若驚又欣喜若狂，因為我從來沒想過會拿到九十八分，努力果然是有結果的！

其實，對於畢業這件事，我的感覺很矛盾。未來的國中生活會更艱難(人際和課業)卻也會更豐富、更多采多姿。我覺得學校生活就好比是一壺剛燒開的茶；燙，卻能溫暖身心；苦，卻有甘甜滋味；相信國中也是這樣。希望上了國中(雖然困難)我還能夠維持成績，遇到好同學，考到(機會微乎其微)北一女中，邁向人生的康莊大道！

我要畢業了

好快!這麼快就要畢業了!真是光陰似箭!時間匆匆留去，一去不回頭。天下沒有不散的筵席，雖然即將要和大家分開了，但我們應該好好把握當下，用心紀錄我們走過的時光，記錄著我們在一起的每一處回憶。

每當我想起和同學們的時光，就不禁笑了起來，下課時和好朋友憶起嬉戲打鬧，和同學們憶起玩鬼抓人，打球，在上課時一起小組競賽，答題，在運動會時一起跳舞，一起奔跑，在大家的心中刻下永遠不變的回憶，但就要畢業了，我們還能像從前那樣一起嗎?

月有陰晴圓缺，人有悲歡離合，心中有太多的不捨。雖然我們每天上學，每個人依舊笑的那麼燦爛，彷彿有千萬朵鮮花同時綻放。但我心裡清楚，每個人的心裡其實都有一種淡淡的惆悵。對我來說，畢業不是一個結束，而是一個新的旅途的開始.....這不是一個句點而是一個逗號，一路上的風風雨雨，我們已經突破了，現在的我有一艘船，正準備啟航。

再見了，我的校園，曾經和同學們一起奔跑過的操場，一起待過的教室，憶起嬉笑玩鬧的走廊，我相信大家在大家的心中都是永遠滅不掉的光點，雖然一定會離別，可是我們大家要互相聯繫，多年後辦個同學會聊聊自己，我相信就算我們不在一起，但是心也會緊緊地在

一起，不離開！

60221 楊子嫻 我要畢業了(班刊作文)

一轉眼我們就要畢業了，時間過得真快啊!快到彷彿昨天我才是剛入學的新生，今天我就要畢業了，看著同學和老師，心中無限感慨!時間如流水分分秒秒的流去，流去的水不能倒流回來，我們只能好好的珍惜當下，把握現在。

在學校裡，我看著我和同學一起跑過的操場、一起玩過的秋千、一起上課的教室、充滿了我們的回憶，天下無不散的筵席，很快我們就要離開我們學習了六年的地方，畢業後我有可能都看不到老師、同學們了，希望我的國小生涯能圓滿畫下句點。

我看著和我吵過架的同學，心中突然明白，所以我走過去和她握手和好，她也看著我，我們之前綁了的結已經解開了，我回過頭朝著我的朋友們揮手，我們保證就算畢業了我們還是最好的朋友。

同學們互相交換個人資料，互相在畢業本上簽名，互相在對方的學習生涯中刻下了屬於自己的記號，不管多久，在老師同學們的記憶中，當年的明湖國小六年二班青春依舊，歡樂依舊，友情依舊，當年的明湖國小六年二班永遠不變。