

「笑」園生活指南

五年六班 郭婕頌

你覺得校園生活好玩、快樂在哪裡呢？學校是為了讓我們學習而存在，但是我們也可以讓學校變好玩，在學校一定有屬於自己的歡樂。學校不只是一個知識庫，更是一個結交朋友的好地點，讓我們一起把校園變成「笑」園吧！

朋友時常可以帶給我歡樂，在學校下課時，我的朋友總是陪我到操場玩鞦韆，每次我都非常的快樂，感覺我的雙手就要摸到在空中軟綿綿的白雲。我的朋友不只是我傷心的止痛藥，更是我的開心果，每次玩樂的時候，我們總是樂在其中，而且玩到樂不可支。朋友總是用關懷的心陪伴在我身旁，特別是在我受傷的時候，他們會用開心、快樂的方式安慰我，讓我一時忘了疼痛，開心的跟他們一起歡樂的大笑。朋友就是一種可以讓我把校園變成「笑」園的關鍵。

除此之外，老師的上課內容有時讓我覺得很興奮又很有趣，數學老師有時讓我們親身體驗，比如：小數用一張報紙折起來，做出非常小的 0.1、0.01 與 0.001 等。另外，國語是我最愛的科目之一，在課本上畫畫的螢光筆，像是翩翩起舞的小蝴蝶，藍筆在螢光筆的陪伴下快速寫下老師給的重點整理。健康總是會有一小段快樂、開心和歡樂，健康近期是在上如果在車子上發生火災以及騎腳踏車的注意事項等，讓我們去學習。老師的課程總是會有一些意想不到的內容，我喜歡上我們班導的課程，每天快樂無比，「笑」園就這樣形成了，令我感到愉悅而滿足。

就因為有這些經驗，才讓有動力可以每天快樂的來學校上學，就因為有這些經驗讓我的生活變得不孤單寂寞，反而變得多彩多姿，讓我無論是上課或下課都能開開心心過一整天，以上就是我讓校園變成「笑」園的方法，很開心能有這樣的「笑」園生活。

「笑」園生活指南

五年六班 楊秉叡

你覺得校園生活好玩在哪裡呢？學校是為了學習而存在，雖然在傳統印象中，學習有時枯燥乏味，而且讓人總是想睡覺，但對我而言，我的校園生活卻變成了「笑」園生活，不但不無聊，還有趣無比。

首先，上課的時候，英文和自然老師都很用心的備課，引經據典的逗我們笑，讓我們加深對於課程內容的印象，變得更加喜歡上課的氛圍。而在體育課和社會課中，也是充滿笑聲，尤其是在跳健康操的時候，因為不熟悉舞步，而「笑」果十足。除此之外，社會老師在講自己親身經歷時，也常惹全班同學哄堂大笑。

至於下課的時候，我最喜歡和同學一起跑去操場盪鞦韆，在高低擺盪之間，我和同學的心情彷彿像一架噴射機，飛上了青天，又墜下了人間；同時，我也喜歡在下課時間和同學聊電動遊戲與分享假期趣事，聽得大家講得津津有味、口沫橫飛，有如身歷其境一般。我最開心的還是和隔壁班同學分享生活趣事的時候。當我們興奮的聊起今天在學校發生的種種好氣又好笑的事件，彷彿多年不見的老友一樣，一見面就嘖嘖喳喳，好不熱鬧！所以有這麼快樂的「笑」園生活，讓我在學校過得非常自在。

對我來說，開心的「笑」園生活最重要的就是上課的時候努力且認真的聽課，享受老師帶給我們輕鬆又愉快的內容，不要錯過每一個笑點和重點。下課的時候，開懷的大笑，和同學盡情的玩樂，揮灑汗水與「揚」光的自我，這就是我最完美的「笑」園生活。

「笑」園生活指南

五年六班 劉沛怡

你覺得校園生活好玩在哪？學校是為了學習而存在了，它能讓你學富五車，博學多聞，不過也有人討厭上課，我相信等我介紹完後，肯定讓你愛不釋手，天天都帶著微笑來上學，我們可以讓校園變成「笑」園。

我們心中的老師都只有兇巴巴、功課多……等，但事實上並不是這樣。其實大多數的老師都很有趣、搞笑而且親切，就好比我們的班導，他很幽默，常逗我們笑，也常常分享美食給我們大家吃，雖然他不是我的家人，但跟他一起相處卻一點都不陌生，我想這應該就是老師厲害的地方吧！

另外讓我在學校不孤單的人就是跟我形影不離的好朋友們，她們總是在身旁。她們像冬天的太陽，照亮我，讓我感到萬分的溫暖；在我開心時，像模仿器一樣，跟我開懷大笑；在我生氣不言不語時，像個搞笑機，逗我逗到笑為止，我很謝謝她們，她們讓我下課不無聊，讓我是一個總能帶著微笑上學的人。

因為有了這些人的陪伴，讓我每天都期待去上學，讓我從黑暗走向光明，所以我的學校不是校園，而是微笑的「笑」園。

到明湖國小去

五年六班 吳奕叡

到明湖國小去，

看父母們的小孩奔跑在操場上，

有可愛的小朋友玩耍在教室裡。

到明湖國小去，

走過美麗寬廣的走廊，

經過狹窄的樓梯間，

去探壯大的鐘塔，

去訪熱血沸騰的籃球場。

到明湖國小去，

那小朋友聚集的教室，

那綠色的紅色的黃色的歡樂王國啊！

高高的司令台 大大的教室，

挺挺的鐘塔 暖暖的圖書館。

到明湖國小去

五年六班 李芊樂

到明湖國小去，

看早晨的陽光照射在操場上，

有快樂的佇立到場中央。

到明湖國小去，

聽著優美旋律的歌唱聲，

經過朗誦詩的教室，

去問溫柔的老師，

去找有趣又活潑的同學。

到明湖國小去，

那學生聚集的中庭，

那低年級中年級高年級的學生啊！

大大的身軀 小小的手，

長長的雙腿 滿滿的勇氣。

到明湖國小去

五年六班 許家萱

到明湖國小去，

看清新的花草飄動在樹林間，

有好玩的設施埋伏在操場邊。

到明湖國小去，

走過校園嘈雜的走廊，

越過歡樂的場所，

去訪安靜的教室，

去看佈滿蔬菜的頂樓。

到明湖國小去，

那教室裡安穩的學生，

那綠色的白色的黑色的教室啊！

實用的文具 困難的題目，

滿滿的感想 大大的成就。

到明湖國小去

五年六班 喬湘儀

到明湖國小去，

看樹上的葉子飛翔在天空中，

有可愛的學生奔跑在操場上。

到明湖國小去，

走過學校繽紛的跑道，

經過在招手的大樹，

去拜訪熱情的排球場，

去看同學和老師的教室。

到明湖國小去，

那學生擁擠的教室，

那藍色的白色的紫色的衣服啊！

高高的書櫃 厚厚的書，

大大的黑板 短短的粉筆。

到明湖國小去

五年六班 鍾允皓

到明湖國小去，

看碩大的雕塑直挺在草皮上，

有輕快的青蛙游動在水池中。

到明湖國小去，

走過平緩的長廊，

玩過超刺激的溜滑梯，

去探索新奇的事物，

去找美麗的椿象。

到明湖國小去，

那沙灘區玩樂的學童，

那紅色的白色的粉色的花朵啊！

小小的花瓣 嬌嬌的蕊，

遠遠的歌聲 大大的微笑。