

如果能重來

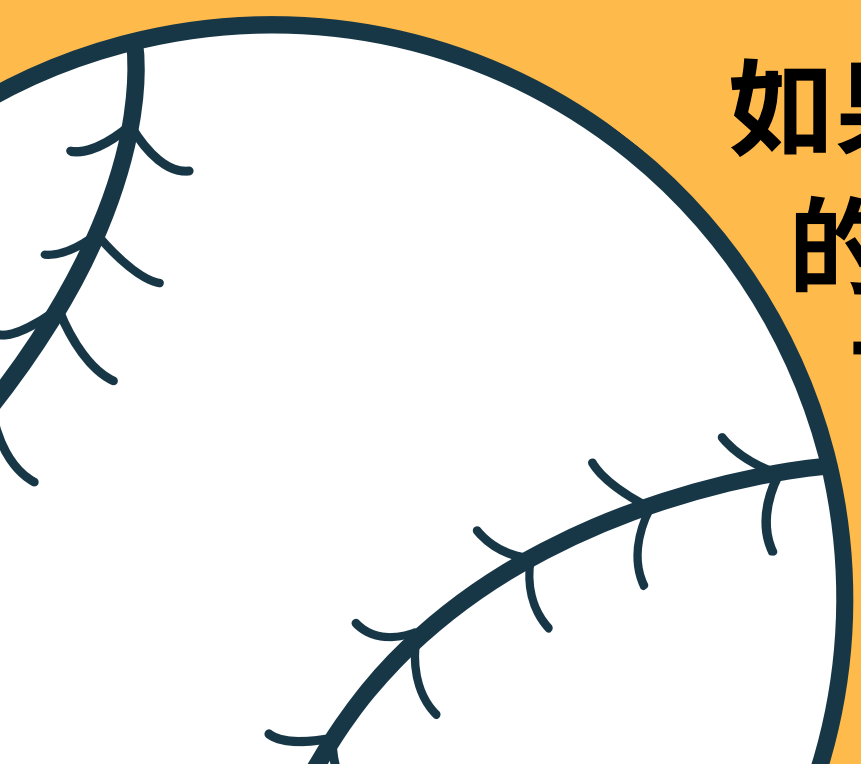


如果時光能重來，我會想要回到精彩無比的五年級樂樂棒球比賽，因為我們只打了一場比賽後，隔天就因為疫情而要再加上課，所以我覺得很遺憾。

當時在打比賽的時候，我有的時候在分心所以沒把球接好，所以連帶失分，然後還有一些人看到球往他那邊飛過去後居然無動於衷，所以先是讓打者跑上壘，接著失了許多分數；再來是打擊，如果能重來的話，我會把我的力量全都發揮，有些人不僅隨便亂揮棒，甚至把棒子給甩了出去，所以我們所有打出去的球幾乎都被對方那個厲害的投手給接到了，導致我們幾乎沒有上壘。

我在場上看到許多人在發呆，也看到許多人全神貫注地盯著球。在輪到我打擊的時候，我的內心忐忑不安，我看向左外野的空檔，把身體轉向那一邊，把手肘微微的抬起，左腳也升了起來，用力地轉腰，把球用力地打出去，橘色的樂樂棒球飛向了左外野的空檔，讓對方的外野手努力的網球的方向跑去，我也跑上了二壘。雖然我們這場球賽輸了，但卻在我的心裡留下了美好的回憶。

如果能重來的話，我會對當時的我說:你要努力的打喔!我覺得只要你懂得把握當下，就不會留下那麼多遺憾。



國小生該不該擁有手機

61014 錢泊芊

你有手機嗎？你知道手機要如何正確使用嗎？你認為六年級的學生應該擁有手機嗎？我認為六年級學生該擁有手機。

有一座森林，裡面充滿了未知的新事物，且也有潛在的危險在那兒。住在森林附近的居民們，尤其是孩子們對這座森林感到新奇，每個孩子都想到森林探索新事物。若是小孩一人獨自進入，可能會發生危險，更是可能迷失在森林的迷霧之中，但這樣並不代表這座森林是對孩子是有害的，只要孩子與父母的陪伴同行，那他們可以學到新事物，並放鬆盡情的享受大自然之美，手機就像一座森林般，只要家長告訴孩子手機的功能有哪些是正向的，哪些是不適合孩子的，那我相信手機可以帶我們往好的地方發展。

哈佛大學研究出：「重點不在於幾歲得到手機，而是有沒有正確的使用。」對正確使用手機的人來說手機並非阻擋他們的原因，而是提供知識的寶藏。許多人用手機取得對他們有益的東西，「關鍵」在於「有沒有懂的如何分辨正確資訊及訊息」，我們可以藉由師長判段網路上新聞是真是假，更重要的是在科技日新月異的這個時代，我們無法保證在未來絕對不會用到手機，也不能保證只要在長大後我們就能掌控自己在手機和網路上的時間，且不成癮。所以不如從國小六年級的我們開始，開始學習「正確」的使用手機，也就是學會如何分配用手機的時間、學會自我約束。

現在有許多軟體可以提醒自己：「用手機的時間已經上限」，當然也有一些摺體可以讓自己的父母知道自己的孩子花在手機上的時間，更深入地了解他大多時間在做什麼事，在手機上搜尋到的資訊也可以經過自己的思考，再和父母討論「這個資料是真的是假的？」。這樣才是「正確」使用手機的例子。

俗話說：「水能載舟，亦能覆舟。」當事情使用的當則有利，不當則有害。從經驗與資料中可讓我們知道，六年級小學生是可以擁有手機的。只有態度正確面對手機，我們才能運用手機讓自己的學習更豐富，定有更精彩的生活經驗。