



販賣愛心

六年七班 李欣芬

指導老師：劉巧玲老師

在臺北市松山區的敦化南路一段，有著一家裝飾豪華的婚紗店。方方正正的建築上，有很多玻璃櫥窗，讓人可以看清楚裡頭華麗的婚紗。一進店裡，就會看到店主用迷人的微笑接待你。她有著烏黑亮麗的長髮和炯炯有神的大眼睛。她除了是婚紗店老闆，也是當紅藝人，更是抗疫女神，她就是賈永婕。

二零一九年十二月，在中國武漢發現了新冠病毒，這種病毒的傳播力非常強，一下子就蔓延到了全世界，臺灣也免不了受到病毒波及，這時正是醫護人員最辛苦的時候了。那些第一線人員都非常忙碌，有時都忘了吃飯、忘了睡覺。於是，賈永婕贈送他們便當，體恤他們的辛勞；有些醫院因病人太多而缺乏醫療用品，這時她就會捐出一箱箱的醫療物資，來解決他們的困擾。永婕像是天上派來的使者，把自己的血汗錢，分給需要幫助的人，讓我們順利的度過種種難關。

不只臺灣可以見到她的愛心，在別的國家也是一樣。當她知道馬來西亞的醫療系統崩潰後，立即捐出許許多多的防疫物資。但在捐PAPR給大馬時，竟然卡關，還遭馬來西亞酸民攻擊，這讓身為馬來西亞國民的我感到非常羞愧。



買了賈永婕所賣的婚紗，就等同賣了愛心給她，她再把這些愛心轉賣給其他人，讓更多人都感受到愛心所帶來的溫暖，希望大家都可以向她看齊，把愛傳到世界的各個角落，讓世界成為愛的集散地。



販賣溫暖

六年七班 劉庭妤

指導老師：劉巧玲老師

在星星區的烏龜路上，有一間高大且招牌特殊的披薩店。披薩店的門外掛著店內的營業時間及店主的個人介紹，這間披薩店還掛著特殊的披薩logo，再加上店主長得清秀漂亮，且服裝整齊，因此吸引許多客人。

店主是位善良的人，經常把多餘的披薩送給孤兒院的小孩吃，希望可以幫助他們。在顧客點餐時，她都會問顧客要不要先試吃，還會問他們想喝什麼飲料，並迅速的將餐點送上門。我希望我可以成為和店主一樣善良的人，幫助需要幫助的人。

這家店販賣的不只是披薩，更像是在販賣溫暖一樣，把溫暖處處傳播。



販賣健康

六年七班 洪德軒

指導老師：劉巧玲老師

在臺北市熱鬧的路上，有一間很有名的醫院。白色的牆壁中，可以看到許多透明的窗戶，裡面的醫生有著豐富的經驗，在手術室忙進忙出，到處急救病患。

在手術室裡有一位需要立刻急救的病患，醫生拿起手術刀，開始進行手術，幾個小時後，病患被擔架抬出來，正要送到加護病房，醫生告訴他的家屬，他們的爺爺已經沒事了，大家鬆了一口氣。這位醫生總共醫治了超過一百名的病患。

這位醫生的技術很好，我也希望我能像他一樣，能醫治很多需要被醫治的人。我覺得醫生像是販賣健康知識的天使，把健康送給每個病患。



販賣好心情

六年七班 王靖寧

指導老師：劉巧玲老師

在桃園的一條小路，那裡時分冷清，人煙稀少，在那條路上，有一間不起眼的小吃店。

那間店看起來雖小，但裡面的空間其實很大；那家店所在位置雖然不起眼，但其實需要先定位才吃得到。店主是位瘦小的女生，總是把客人當貴賓看待，對人十分有禮貌。

那兒的菜單十分多樣，每一道都讓人口水直流，不知道要選哪個，這時，店主就會幫忙介紹菜單，十分貼心。

我們去的那天，寒風刺骨，一進那家店，就覺得十分溫暖，當店主知道我們是從台北過來的，馬上送上一盤飯後甜點，讓我們又驚又喜，她的體貼，讓我消除一切煩惱。

這位店主讓我知道：「生意不是做做就好，要坐到有好口碑，讓別人還會想再來。」只要你去過那家店，一定會想再去一次。



販賣可愛

六年七班 林永浩

指導老師：劉巧玲老師

在臺北市華麗的一條街，有賣許多物品和吃的，還有許多霓虹燈和一些裝飾，街上有糖果店、美髮店、麵包店、寵物店和一些小醫院。

那間寵物店外觀很吸引人，招牌上有一隻很可愛的小狗、店面的名字有一個貓掌，非常可愛。店的玻璃上，有一隻可愛的兔子，外面還有一張可愛的狗立牌。

一進到店裡，店主就會微笑的說：「歡迎光臨，有需要幫忙介紹的嗎？」我說：「我想看兔子。」店主笑吟吟的跟我說：「好的，跟我來。」他帶我到一個非常大的兔籠，接著就親切的對我介紹品種、價錢、毛色、哪裡繁殖……。

我覺得店主服務態度很好，因為我問什麼問題，他都笑吟吟的回答，後來，我選了一隻兔子，店主因為看我很喜歡，所以還給我打折。

在這裡不僅可以買到想要的，還可以享受眼前可愛的一切事物，讓人心情愉快，簡直是在天堂購物呀！



販賣愜意

六年七班 吳恩瑀

指導老師：劉巧玲老師

在台北市的市中心，有一家時髦而不顯眼的理髮店。我常到那兒剪頭髮，我喜歡那裡的氣氛，明明同樣都是間屋子，卻讓人莫名的感到舒適，再加上古典音樂，彷彿置身天堂！

那間店的面積不大，店主卻利用巧思讓它成了一擁有樓中樓的房子。挑高的屋頂，簡約的風格，吸引了許多老老小小的客人，不過當然，最重要的不是店面的設計，而是造型師的技術。

這位造型師是位店主，同時也是這間店唯一的主人，沒錯！只有她一個人在這裡，不過也因為這樣，使得這間店看起來從容不迫。每當這位設計師要幫我剪頭髮時，我一點都不緊張，因為我知道，她會讓每個給她碰過的頭髮變得柔順又有型，而且她總是會輕聲的問：「這樣可以嗎？」

「你喜歡這個髮型嗎？」這種感覺讓人舒適不已。

當她知道我是為了給她剪髮而遠道而來，總是為我送上最佳的服務，而且爸爸每次要付錢時，更是誇張，她總說：「沒關係啦！不用錢！」而爸爸總說：「不行啦！這怎麼好意思呢！」不過也是，一個人每天要幫那麼多人剪頭髮，確實不是一件輕鬆的事，所以爸爸最後還是有付錢。

這位理髮師的態度與技術，讓我從三歲就開始當她的專門小顧客，如今，我已經十二歲了，她的行為和舉止從沒讓我失望過，反而還讓我覺得：「我下次一定要再來光顧，因此，她也可以說是我忘年之交的『好朋友』。」



販賣溫柔

六年七班 張晉維

指導老師：劉巧玲老師

在台北市內湖區，有許多公園、建築、店家。當你無聊時，可到外面走走，也可以吃夜市特色小吃，享受難得的輕鬆時光。

在東湖國小附近，有間理髮廳，它是棟白色建築，在外你可以看到一個藍色大牌子。店主看起來一貌傾城，長長的頭髮，善良的個性，受到客人們的喜愛。

店主剪髮技術相當熟練，可說是遠近馳名，不管是子彈頭、龐克頭、平頭……都可以做到萬無一失。有許多人為剪一次頭髮，而長途跋涉，來到這兒。他技術成熟，個性溫柔，不管青年老少，都來者不拒，且來了還會送些小禮物，餅乾、文具、玩具……各個樣樣俱備。讓人感到悠閒愉快，讓人有種賓至如歸的感覺。

我總是在那剪髮，每次她都笑臉迎人，十分溫柔，讓我不禁想著：她不是只有剪髮而已，簡直是在販賣溫柔，販賣造型呀！我真希望所有人都如此溫柔，那世界不就會和平許多嗎？



販賣溫暖

六年七班 王靖霆

指導老師：劉巧玲老師

在新北市汐止的一條路旁，有一間牛肉麵店，那家店被我深深的畫在美食藏寶圖裡。

那家店藏的很隱密，他躲在騎樓的巷子裡，如果沒有看到指引你到店裡的招牌，你根本不會發現那個巷子裡有一家又矮又小的牛肉麵店。

在冷颼颼的夜晚，我們一家人溜進牛肉麵店吃晚餐。一進到店內，老闆就會笑吟吟的送上一句：「歡迎光臨！」此時我的身體漸漸暖了起來，不知道是那呼呼吹的暖氣，還是那短短的一句歡迎光臨。過了不久，牛肉麵上桌了，我喝了一口湯，吃了一口麵，果然，那香純的湯頭和豐富的配料還是沒有改變，這時，老闆來了，他來陪我們聊天了！我們邊吃牛肉麵，邊和老闆分享今天的點點滴滴，渡過了愉快的用餐時光。

第一次時，我沒有搞清楚暖氣和麵到底誰比較溫暖？但第二次時，我知道誰比較溫暖了。雖然暖氣和牛肉麵的湯頭都很溫暖，但是老闆濃濃的人情味才是最溫暖的主因！



販賣幸福

六年七班 王永淨

指導老師：劉巧玲老師

從美國的皇后區往茂密的叢林裡前進，走著走著你會遇見一隻奇特巨大的螞蟻，還有一棵老神木，最後你就會看見一間可愛的甜點店。

這間店的外面有大大粉紅色的牆壁，還有一扇上面黏滿糖霜的大門，也有一扇透明白邊的窗戶。屋子裡面掛滿各式各樣甜點的吊飾，還有一間小小的廚房，跟三個狹長的甜點展示櫃。展示櫃裡面放滿了甜點師做的五彩繽紛的甜點，而這間店的主人是一位英俊瀟灑的帥氣男甜點師。

每當你看見那位甜點師時，你的心就會像被他融化的巧克力一樣被融化了。這位甜點師溫柔又體貼，每當他聽見客人從遙遠的都市來到這偏遠的地方，總是溫柔的慰問客人是不是很累？要不要先坐著休息順便試吃甜點，他還有一櫃子的裝飾品，讓顧客挑得心滿意足，他的體貼總是能被大家看見，就算路程再遠，總有讓顧客想來的神奇魅力。

我很欣賞這位甜點師，因為並不是每一位甜點師都能夠有耐性且體貼的包容每位顧客，當顧客遠道而來時，看到他溫柔的笑容，嚐到美味的甜點，瞬間幸福感滿滿在心中。



清平樂除夕

六年七班 李欣芬

指導老師：劉巧玲老師

高樓大廈，
高空紅陽下。
鞭炮聲響劈里啪，
可愛孩兒玩耍。
媳婦燉煮年菜，
兒子外頭哄孩。
幸福翁媼忙碌，
祠堂準備祭拜。

注釋：

紅陽下：火紅的太陽下山了。

哄孩：哄騙小孩。

翁媼：老夫妻。



清平樂池塘

六年七班 王靖寧

指導老師：劉巧玲老師

水面明亮，
池塘真熱鬧。
蛙兒早起在鳴叫，
蜻蜓水上飛翔。
水黽滑行水面，
魚兒水中優游。
最喜蝌蚪自在，
水底玩捉迷藏。

清平樂下課趣

六年七班 黃盈馨

指導老師：劉巧玲老師

走廊窄小，
人潮多又多。
下課玩樂吵鬧多，
黑髮哪班學生？
高年級生聊天，
中年級生打球。
最樂低年級生，
走廊瘋狂追逐。



清平樂明湖國小

六年七班 洪德軒

指導老師：劉巧玲老師

教室清潔，
操場真寬廣。
校裡笑聲真歡樂，
天真誰家小童？
校長二樓辦公，
主任一樓訓話。
最喜老師教導，
教室認真教學。

清平樂大海

六年七班 沈宥好

指導老師：劉巧玲老師

汪洋大海，
有許多生物。
最大藍鯨真漂亮，
悠遊藍色大海。
海豚跳躍海面，
鯊魚正在捕食。
小魚自由自在，
隨意穿梭海洋。



清平樂六零七

六年七班 李雨懷

指導老師：劉巧玲老師

學校明湖，
班級六零七。
教室裡大聲喧嘩，
吵鬧哪個班級？
老師批改作業，
學生訂正功課。
最愛下課時間，
同學歡樂玩鬧。

清平樂上課悲

六年七班 陳樂丞

指導老師：劉巧玲老師

最後一分，
預備鐘響起。
同學還無動於衷，
上課鐘便響起。
老師一喊上課，
同學擠來擠去。
唯獨頭痛人物，
還是無心回座。



清平樂明湖國小

六年七班 江羽芊

指導老師：劉巧玲老師

內湖街上，
明湖歷史久。
學生眾多環境佳，
黃衫哪班學生？
學生衝到操場，
老師正改作業。
學生頑皮嬉鬧，
老師煩惱無奈。

清平樂夜市

六年七班 王靖霆

指導老師：劉巧玲老師

人山人海，
攤位排滿滿。
店裡油鍋滋滋響，
酥脆那間雞排？
老闆櫃檯收錢，
兒子正炸雞排。
最萌嬰兒悠哉，
店內臥玩銅板。



清平樂下課趣

六年七班 謝政成

指導老師：劉巧玲老師

下課聲響，
書本收好好。
走廊跑步聲響起，
大家瘋狂奔跑。
高年級打球中，
中年級鬼抓人。
最樂低年級生，
走道衝來衝去。

清平樂逛夜市

六年七班 劉庭好

指導老師：劉巧玲老師

人潮擁擠，
街上攤位多。
香腸黑輪地瓜球，
大家愛吃那味？
大人吃著食物，
子孩玩著遊戲。
還有美麗煙火，
全家和樂融融。



清平樂逛夜市

六年七班 吳恩瑀

指導老師：劉巧玲老師

人聲鼎沸，
市裡光線亮。
街坊鄰居相問好，
健壯何處青年？
攤販叫賣巷尾，
攤商翻鍋炒菜。
最愛小吃色澤，
街上大啖美食。

清平樂樂樂棒

六年七班 江柏宏

指導老師：劉巧玲老師

操場平坦，
壘上站滿人。
用力揮棒打得準，
二隊競爭激烈？
一壘守衛得分，
二壘干擾對手。
最喜三壘終結，
強勢接球守住。



寫信給杜甫

六年七班 吳恩瑀

指導老師：劉巧玲老師

杜兄大鑒：

上次登門拜訪，您的招待讓小妹賓至如歸，但我至今仍意猶未盡，不知下次可否再次與您共享這些美好時光？

您的體貼與周到讓我肅然起敬，不禁在心中把您當成我未來的榜樣。上次的菜餚雖然不豐盛，但我依然感到很滿足，也和您有了閒話家常的機會。

若有時間，我也可以邀您來我家一起共享一些佳餚，我會盡我的全力，用心準備，好讓您不感到失望。祝

萬事如意

妹 恩瑀頓首

十一月十四日



寫信給杜甫

六年七班 張晉維

指導老師：劉巧玲老師

杜兄大鑒：

多天未見，君是否安好？小的能否再與君共飲一杯？

當日與君共同飲酒，談天說地，還在外欣賞群群水鳥，到今日還是意猶未盡，回味無窮。山中相送罷，日暮掩柴扉，少了你，心中莫名感覺空虛，雖然不久前才離開你，但現在我已經開始想念你了。

若你不嫌棄，隨時都可前來寒舍，小的將會準備一桌豐盛佳餚，等待你的到來。祝

萬事如意

弟晉維頓首



寫信給杜甫

六年七班 王永淨

指導老師：劉巧玲老師

杜兄大鑒：

感謝您的熱情招待，與您聊天的這段美好時光，我很開心，也很感激您的邀請，您的家雖然距離城鎮有段距離，可能菜餚無法準備得很豐盛，但是您的細心與熱情，真是令我佩服。

在跟您聊天的過程，您的臉上總是帶著開心的笑容和我聊天，讓我感到欣慰、放鬆，您招待的老酒很美味，真是令人回味無窮！

雖然我已離開您的住處好幾天了，但是您的細心，總是讓我做任何事情時，不斷想起與您聊天的那段美好時光。俗話說：「快樂的時光總是過的很快。」真希望以後還有機會能與您一起重溫那美好的時光。祝
萬事如意 身體健康

妹永淨頓首



情境寫作——轟浪

六年七班 劉庭妤

指導老師：劉巧玲老師

隨著座椅緩緩爬升，我看向萬里無雲的天空，我的心臟跳得很快，就好像要彈出來一樣，我心裡想著：「現在逃脫這恐怖的地牢應該還有辦法。」我的心裡這麼想。我一邊想著如何逃脫，一邊計算還有多久。「嘿！剛剛是誰說要玩的？」同學笑著問我，我的心裡想著：「他怎麼會知道我心裡在想啥？」「被我猜中了吧！哈哈！而且我們就快要衝下去了！」我看著現在離下坡還有多遠，居然只剩沒幾步，「3——2 —— 1 ——」同學倒數著，看到離地面至少有一公里遠的滑水道，我瞪大眼睛，看著下坡，我動不了！「不要！」「這是什麼奇怪的感覺？我是誰？我在哪？」我的心裡既興奮又害。這時，天空的水花濺了起來，終於結束了，我淋得一身濕，「我……我不想再玩了！」這次的校外教學就在我的尖叫聲中落幕了。



情境寫作——轟浪

六年七班 黃盈馨

指導老師：劉巧玲老師

隨著座椅緩緩爬升，我看向萬里無雲的天空，我的內心感到非常緊張，來到一個彎道，它彷彿就是我的休息站，讓我鬆了一口氣。過了不到十秒，我看到一個快九十度的斜坡，我整個人嚇到了，突然，往下衝了，原本以為可以再穩定一下情緒，連個機會都沒有，我大聲尖叫，非常後悔為什麼要來，然後我看到一個非常高的水花，應該有六層樓高，水花潑到我，原本乾燥的我，現在變得濕透無比，像剛淋雨回來的小雞，到了終點，我的腦袋一片空白，內心吶喊著：「以後不會來玩轟浪了，太恐怖了！」



情境寫作——轟浪

六年七班 李欣芬

指導老師：劉巧玲老師

隨著座椅緩緩爬升，我看向萬里無雲的天空，心臟「撲通撲通」的跳著，心想：「為什麼我會答應他們啊？」看著下面的景物越來越模糊，我的心也愈跳愈快，好像要跳出我的身體一般。我忐忑不安的看著前方，心想：「什麼時候才掉下去啊？」終於，我看到了彎道。「呼！還好沒再上升了。咦？等等！啊！」正當我鬆一口氣時，它已經衝下去了。此時，我眼前閃過了爸爸、媽媽、兄弟姐妹、親戚朋友和跟許多人一起相處的點點滴滴……突然，四周都變得白茫茫的一片，像進入了冰雪奇緣2的魔法森林。「難道我真的死了嗎？」我一直反覆的問著自己。座椅慢慢的駛出那一大片水池，回到了我「夢寐以求」的終點。「呼！我還沒死！還留在這美好的世界！」我在心裡暗自歡呼，也很慶幸自己的「勇敢」，才能體驗到那奇妙的旅程。



情境寫作——轟浪

六年七班 張晉維

指導老師：劉巧玲老師

隨著座椅緩緩爬升，我看向萬里無雲的天空，「為什麼我要上來呢？」我默默的想著。「為何我不拒絕同學的邀請呢？」、「拒絕了不就可以繼續待在旁邊嗎？」、「如果現在上帝給我一個願望，我真希望可以穿越到剛到小人國時，並拒絕他們的邀請。」一眨眼，我們便到達了最頂端，我開始祈禱：「不要太快、不要太快、不要太快……。」就在幾秒鐘後，我們急速下墜，「啊！」我們的尖叫聲猶如交響樂般，不斷演奏。而我在下墜過程中，看到了人生跑馬燈，從剛出生，到開始講話，再到明湖國小……，以前的回憶不斷湧出。而就在一陣波浪後，轟浪才正式結束。結束後，我臉色蒼白，目中無神，猶如電影中的女鬼。經過這一次的體驗，讓我對轟浪感到極度恐懼，只要看到類似的遊樂設施，就如吳牛喘月似的，尖叫連連。



看見分數的那一刻

六年七班 吳恩瑀

指導老師：劉巧玲老師

這一刻終於來臨了！老師終於要發這次期末考的考卷了！每個人都膽戰心驚，因為這不但關係到在班上的排名，還決定了回家到底會挨罵？還是鼓勵？眼看事情影響極大，有些人的心裡甚至不安了起來。

老師請了幾位同學來幫忙發考卷，那時我的心跳已經跳到不能再快，就怕老師指著我說：「來！你來發考卷。」不過還好老師沒有選中我，真是萬幸啊！這是我當時的想法。

現在班上的人幾乎都拿到了考卷，就在我想說我的在哪時……突然，有個人離我越來越近。天啊！他手上拿的正是我的考卷！這時，我的腦海中不斷湧現出一些想法，究竟，這張紙的背面是如何？是會讓我挨罵的原因，還是得到獎勵的來源，連我自己都不敢想像。

我手抖的接過考卷，正當我要掀開分數時，旁邊傳來一陣嘆氣聲，「哦——我考得好爛喔！」「不——我回家要被罵了！」，這些負面的話語讓我的信心瞬間一落千丈，但我依然毫不猶豫的揭開考卷，因為我知道終究還是得面對現實。

就在這時，我彷彿看見了希望……，我的天啊！96分！看來我回家不用被罵了！這一刻，讓我差一點就喜極而泣了。



疫情中的樂樂棒球賽

六年七班 沈宥妤

指導老師：劉巧玲老師

下一節就要比賽了，同學們的心情七上八下的，個個都在問：「不知道二班的實力怎麼樣？」

比賽開始了，兩班的班長先猜拳，贏得可以選擇先攻或先守，二班選擇先攻第一局，他們的分數領先，休息時，大家都在想：下一局換我們先攻時該怎麼辦？

第二局開始了，快輪到的我緊張得像考試前五分鐘的我，輪到我的時候，因為太緊張了，所以我不管三七二十一的就閉著眼睛揮棒了。當我站在三壘時，當時的比數是平手，所以最後一個人揮棒。我一定要跑到本壘，不然就輸了。碰！最後一個人揮棒了，我用全力跑到了本壘。「耶——」全部的人都開始歡呼，但是因為上一場二班贏，所以，下禮拜要再比一場。

後來，因為疫情的關係，學校停課了，樂樂棒球賽也因為停課而不知道到什麼時候才能繼續比，真是令人期待啊！