



我的六上期中考 60803張宇堯

老師準備要發國語的期中考考卷了！我心裡非常緊張，因為媽媽說：「在五科中你最弱的就是國語，要好好複習它！」所以我也花最多時間在國語上，現在就是看我複習的成果了！第一、第二名是張恆、宋安喬，他們都考94分。老師念到第三個名字說：「張……」我心裡想：「該不會是我吧！」「……宇堯，91分」哇！真的是喔！我是全班國語的第三名！太棒了！這麼認真複習終於有成果了！我當下真的開心死了！而且考得好回家有獎勵。

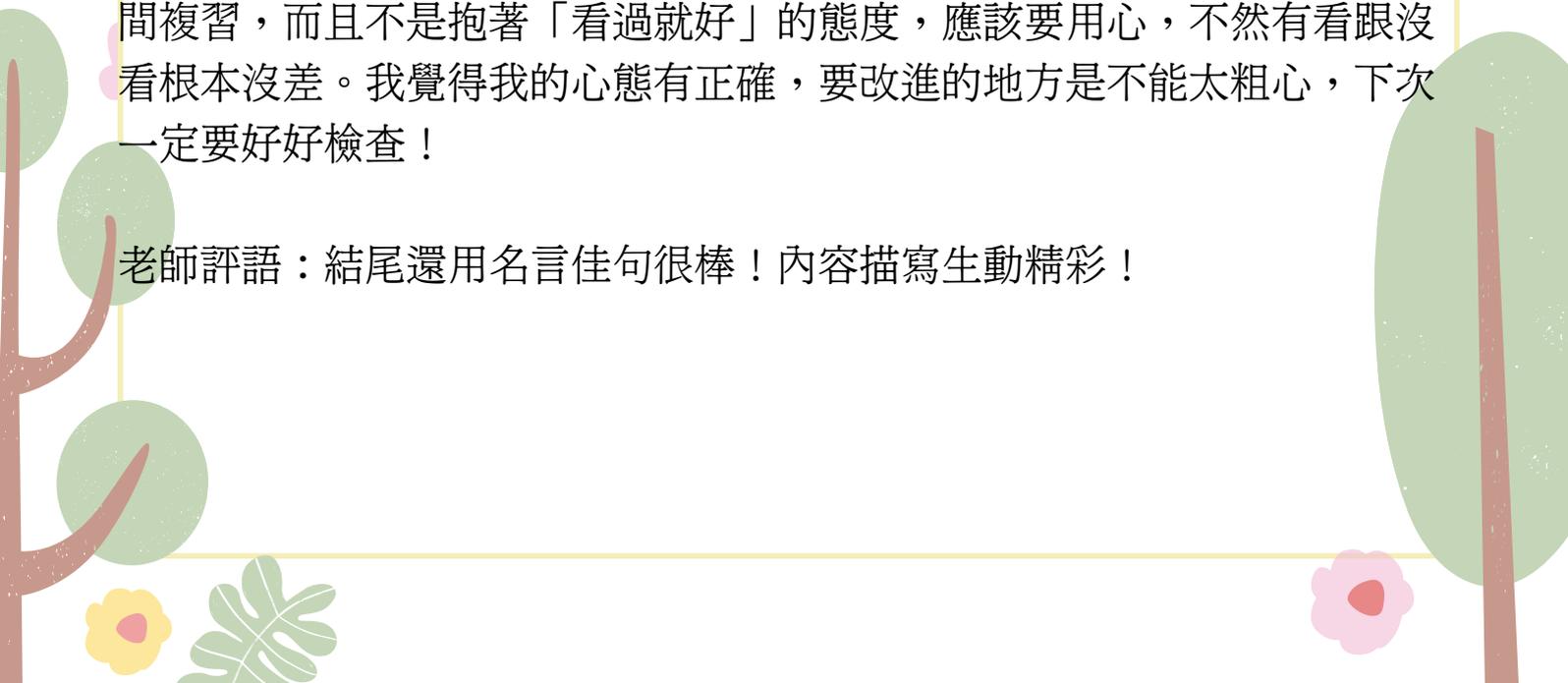
最近要期中考了，所以我們都得加緊複習，評量、課本、筆記，都得看樂在看、寫了再寫。爸爸跟我說：「你這次五科平均要85分以上，你就不能玩手遊了！相反的，考好回家有獎勵。」爲了能繼續玩手遊，並且獲得獎勵，我一定要好好複習，犧牲一些玩樂得時間沒關係，主要是結果要考好。

我在複習國語時，大多都用導師建議的方法，把課文看熟、國字注音全部寫五遍、把平時考的選擇題答案遮住重做一次……。不知是因爲不能玩電動，還是真的想考好，所以我複習功課時非常專心，一會兒三個小時就不見了。

「我國語是全班的第三名，考91分！」雖然我對這成績還算滿意，但有些錯誤真的很不應該！像「熬」這個字，老師明明考前就講過，我還錯！要是我沒有太粗心，分數就可以更高了！

「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」時間有限，能複習就要把握時間複習，而且不是抱著「看過就好」的態度，應該要用心，不然有看跟沒看根本沒差。我覺得我的心態有正確，要改進的地方是不能太粗心，下次一定要好好檢查！

老師評語：結尾還用名言佳句很棒！內容描寫生動精彩！





我的六上期中考 60806 張恆

陽光明媚的早晨，老師發下了期中考的數學考卷，當全班看到老師走上講台，手裡捧著一疊考卷時，就開始鼓噪了起來，有些人很期待考試的成果，有些人則很擔心自己的考試成績。嘈雜聲中，有位同學大聲問道：「老師，有沒有人一百分？」雖然大家都很希望自己能拿到滿分，但老師卻回答道：「沒有一百分的，但有九十幾分的。」一聽到只有幾個九十分的，就聽見一片慘烈的哀嚎聲「希望我能拿到好的分數，不要低於九十就好了？」過了幾秒，老師說：「張恆九十四，宋安喬九十四。」「我居然跟他並列第一，我真的九十分嗎？」我的心裡半信半疑，是不是我聽錯了？就在我接過考卷確認的那一刻，我激動的大叫：「讚啦！」同學們也用熱烈的掌聲來恭喜我！

最近學校要期中考了，所以我必須用功念書，考個好成績。升上六上後，要讀的書比較多，所以學習的方式也得做一些調整，例如：每天回家後都得複習不同科目至少三十分鐘，上補習班等。這次的期中考家人訂了一個標準給我：每科最低九十分，我也非常期待自己的考試結果。

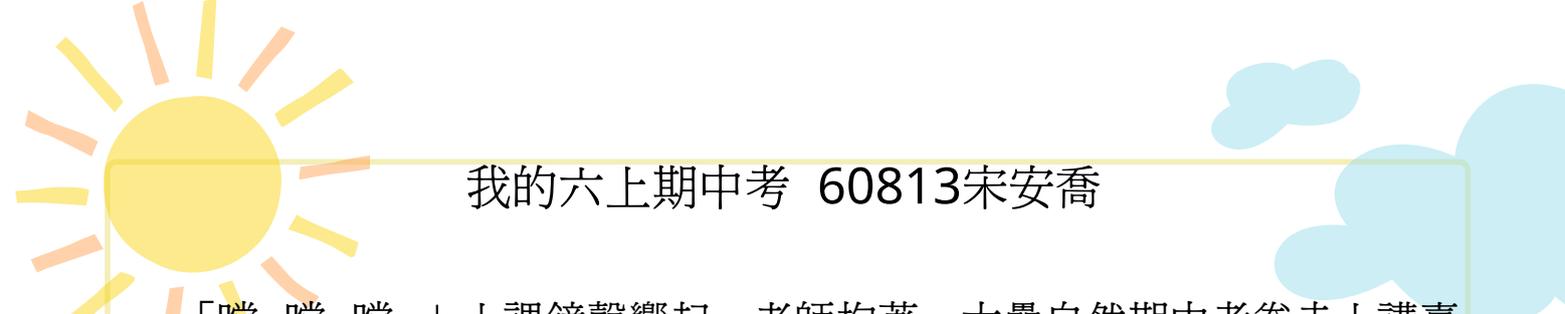
爸爸在考試當天的早上告訴我：「兒子，機會是留給準備好的人，成功是屬於最堅持的人，你的努力我都有看見，所以只要你細心作答，重複檢查，一定能拿高分！」到了學校時，我回想起之前每天八點回到家後，八點半開始複習直到十點，有時候甚至會讀到哭出來，當然了，我的假日也沒有閒著，除了複習還是複習，因為我知道要是考太差，手機就會被沒收。

同學們也用熱烈的掌聲來恭喜我！這次的考試成績各科我都非常滿意，但是國語我還是該好好反省一下，有些地方如果我有用心檢查的話，我不但不會錯，還可以考更高分，可惜了這些被扣掉的分數。

俗話說的好：「只要功夫深，鐵杵磨成繡花針。」如果妳願意花時間和毅力去讀書，老天絕對會助你一臂之力的！雖然成績不代表一切，但在努力後得到的成果一定是值得的！下次期末考我一定會突破我自己，更認真、更努力的，加油！

老師評語 優點：精彩生動的描述，令人感受到了你的快樂，部分句型使用佳！寫得真好！建議：詞意要合宜、訂正錯別字。





我的六上期中考 60813宋安喬

「噹~噹~噹~」上課鐘聲響起，老師抱著一大疊自然期中考卷走上講臺準備發考卷，我的心臟撲通撲通的跳著，好像快從嘴巴裡跳出來一樣，老師拿起考卷，開始唱名，「宋安喬！」我從座位上跳起來，抱著既期待又怕受傷害的心情走向講臺，拿到考卷，我看向考卷右上方，那裡寫著大大的紅字，「九十九點五分！」我在心中開心歡呼。看著一個個紅色的大勾，我覺得很有成就感，但被扣掉的零點五分竟然是因為錯字，令我感到十分可惜與懊悔。

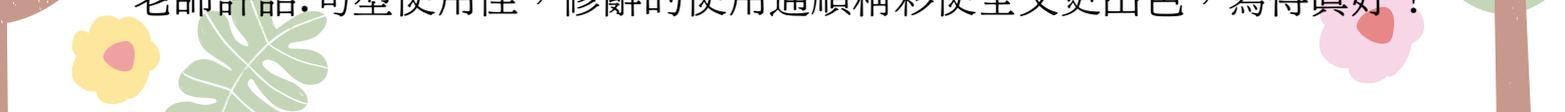
時間來到11月，我戰戰兢兢的迎接期中考。我將五個科目的課本、習作等等都帶回家複習，因為我比較不擅長的科目是國語，所以這次複習我把國字注音、選擇題、句型等等都反覆的溫習過了好幾遍，希望可以將其熟記並應用在考試中；其他科目相較之下比較有把握，複習的時間較少。我希望這次考試每一科都可以考九十五分以上，爸媽也訂下獎勵條款，要是每科都考九十五分以上，就會給我獎學金。

考前在家複習時，我都會將課文熟讀，並複習筆記上的重點。考試當天，老師發下考卷，全班鴉雀無聲，緊張的氣氛瀰漫著整個教室，我全神貫注的作答，「唰~唰~唰~」書寫的聲音迴盪在教室中，不知不覺已經到了交卷的時間，不知是題目太簡單，還是我剛好都有複習到，這次考試的題目我大部分都會寫，希望可以拿到好成績。

看著一個個紅色的大勾，我覺得很有成就感，但我在檢查自然考卷時應該細心一點，才不會寫錯字；在做英文聽力測驗時應該仔細聆聽題目，才會回答問題。雖然這次考試沒有每科95分以上，但是平均超過了95分，所以爸媽還是給了我獎學金。

這次考試我最大的收穫是了解到自己容易出錯的地方，下次一定要更細心檢查，「小事不馬虎，必有大成就，成功源自於小心，失敗來自於大意！」

老師評語：句型使用佳，修辭的使用通順精彩使全文更出色，寫得真好！



國小六年級學生該不該擁有手機 60814陳宥心

你有手機嗎?在科技日新月異的這個時代，智慧型手機已越來越普及，幾乎每個人都擁有一支。債我們班上有將近三分之二的同學都有一台自己的手機，不過我認為國小六年級學生不該擁有手機。

如果我們六年級的學生沒有手機，我們能更專注的在課業上，可以省去那些打電動的時間，多陪伴家人，多欣賞手機以外的美景，會發現這些比手機還要有意思多了。手機會使人上癮，根據國發會「網路沉迷研究」報告，隨著年紀越低，手機成癮風險就越高，由此可知網路的可怕，她就好像個暗渦，神不知、鬼不覺的吞噬掉我們的時間、侵占我們的生活。

在家裡拿起手機時常就是四、五個小時，原本只打算睡前看個小影片，沒想到就因此無法將它放下，時間就這樣過去了，等到眼睛酸了，早已到了三更半夜，這導致隔天的精神狀況不佳，學習大打折扣，真的得不償失！

因此我認為小學生不適合擁有手機，等到有一天我們有自制力，能妥善地使用手機，或許就能擁有它。比爾蓋茲是個對科技十分具有影響力的企業家，但它並不是個科技父母，他的孩子到了高中才拿到手機，可見手機也並不是非有不可呀！

「失去自制力將使你在慾望的泥沼中無法自拔。」現在的我們都無法保證自己絕對不會手機上癮，網路世界也並非如我們所想的如此單純，與其讓自己在泥沼中愈陷愈深，不如釜底抽薪，從一開始就遠離它，讓自己的生活更精采更美麗！

老師評語:文句流暢具說服力，句型使用佳，論據明確，很棒的一篇作品。

你有手機嗎?在科技日新月異的時代裡，人人幾乎都有一支手機，在大馬路上，你可以看見人們都低著頭看著手上手機，在我們班上，有一伴的人都有手機，有手機的同學也不會因為玩手機而讓成績下降，所以我認為國小六年級學生應該擁有手機。

六年級學生應該擁有手機的好處是訓練自制力。根據未來FAMILY的一篇報導：「孩子到底該不該擁有自己的手機」中，裡面的家長，就試著先給孩子一人一手機，讓他們可以用來聯絡，上課都沒有拿出來使用，考試都考得很好。「人有了堅定的信念才是不可戰勝」這句話就是在說明報導裡的孩子記住自己不能在學校拿出手機來玩，所以我覺得六年級學生可以擁有手機。

在我家，媽媽常說：「想要有自己的手機，就要拿出表現來證明。」所謂的表現就是考出好成績就能擁有自己的手機，所以在學校要多多讀書，考到好成績，當個好學生，家長自然就會覺得你可以擁有手機因為你可以對自己有所要求，所以我覺得六年級學生可以擁有手機。

六年級學生擁有手機，可以訓練他們的自制力當他們有自制力的時候，出社會就不會一直沉迷遊戲裡，不工作了。

「人的命運掌握在自己手上」既然讀書不能避免，我們就該用正向積極的態度來面對它。從經驗與資料中可以知道，六年級生應該擁有手機，因為可以用來查資料和訓練自制力，只有正確的態度面對智慧型手機，我們才能運用手機讓自己的學習更豐富充實，並再擁有更精采的生活經驗。

老師評語：舉論據時應更完整說明為佳！部分佳句使用得當，很加分。

國小六年級學生該不該擁有手機 60818林巧窠

你覺得國小六年級學生該不該擁有手機呢？在科技日新月異的這個時代，智慧型手機已越來越普及，幾乎每個人都擁有一支。在我們國小幾乎超過一半以上的同學都擁有一支手機，但我認為，國小六年級學生不應該擁有手機。

六年級小學生沒有手機的好處是不會影響學習且還能自主管理，根據《親子天下》的調查中顯示有九十二%的家長都不同意小學六年級學生帶手機去學校。

在我讀的安親班上英文課中看到了一位成績很好的一位同學上課玩手機，寫作業也在玩手機，之後他的成績一直在退步，且寫作業速度也越來越慢了。

因此，我們可以知道：六年級小學生不應該擁有手機，因為有手機不但會影響學習，有時上課會分心，還會沒有自主管理，甚至可能還會讓人玩到著魔，且根據數據顯示最為適合帶手機的年齡是小學六年級以上。

「沒有礁岩，激不起美麗的浪花；沒有風浪，顯現不出水手的腕力。」既然手機使用不能避免，我們就應該用正向積極的態度來面對它。從經驗與資料中可以知道，六年級小學生不應該擁有手機，因為帶手機不但會影響學習，還會無法自主管理，只有用正確的態度面對智慧型手機，我們才能運用手機讓自己的學習更豐富充實，並再擁有更精采的生活經驗。

優點：論據引用明確，自己的經歷分享佳！再多注意文句通順度，你的作文會更棒。詞句通順，字體工整，主旨明確，段落分明，真情流露

老師建議：標點要用妥，詞意要合宜