

疫情之下，明湖附幼如何降低孩子的開學焦慮

110年暑假，疫情仍然嚴峻。開學在即，教師思考著這一屆新生因為五月的招生說明會取消，沒有參觀學校，對校園環境十分陌生，因此開學的分離焦慮可能會更加嚴重。如何讓孩子熟悉幼兒園環境，降低焦慮感更快融入幼兒園作息與課程，是老師們最重要的考量。因此我們決定，在開學之前，擇假日以分流的方式邀請家長帶孩子入教室參觀。

(一)新生暨家長分流參觀

8月28日周六，上午時段新生家長依照教師建議的時段，陸續帶孩子進入校園，教師在教室門口迎接孩子，一面自我介紹，一面引領孩子進入教室觀察與探索，看到孩子眼神中的期待，家長露出安心的神情，我們知道這個活動已經達到它的成效了。



(二)線上學校日

早上參觀完教室，下午馬上進行第一學期的學校日活動，提供一個親師溝通的時段與平台，家長可提出疑惑，教師也能在孩子入學前就班級經營的理念提出說明、解答家長疑問，也降低家長與孩子入學前的焦慮。



(三)開學日迎新闖關活動

8月31開學日。家長將孩子送至接送緩衝區~幼兒園的波浪階梯，陪孩子在氣球拱門拍一張照片，目送孩子走進教室。而孩子們可能在前幾天已經事先認識了老師及班級教室環境，都能夠保持理性跟家長道別，牽著老師的手進教室，跟著同學一起操作教具。

在之後的開學闖關活動中，不管是新生或舊生，都能夠忘記開學的緊張心情，跟著同學一起參加全園活動，聆聽校長介紹師長，給予開學祝福及叮嚀，最後大家一起進行闖關活動，完成踩腳踏車、踢球、輪胎遊戲、攀爬高手、跳呼拉圈、折返小土丘等闖關任務。



為了防疫我們戴上口罩看不清彼此的笑容，但卻不能阻止我們想讓孩子開心上學的決心。再一次，明湖附幼以優良的應變能力突破了疫情帶來的藩籬，讓家長放心地將小寶貝託付給專業的幼教團隊，一群從孩子與家長的角度思量，用心準備學習情境的教師。