

栽種夢想 耕耘希望 共創活力明湖

郭添財

教育是開展學生潛能，讓學生適性發展的歷程，因此營造一個優質的學習環境，提供孩子多元的學習機會，幫助教師專業成長並願意積極投入，以及結合熱心家長的力量，共同努力打拼，共謀學校教育的發展，是明湖團隊一向的期許。

這些年來為了孕育活力明湖的學子，讓明湖的孩子在學校有充實的學習生活，學校規劃了基本的學習課程和諸多的課後延伸學習，目的都是希望孩子能培養出紮實的基本學力與勇於探索、體驗的學習能力。明湖重視孩子在領域課程中所應學習的知識和技能，是否在課堂中精熟了，是否真正學到了，透過學習評估機制，來確實瞭解學生的學習情況，以強化學生基本學力。其次，持續推動課後照顧、補救教學暨攜手激勵學習潛能計畫，提供學生課後輔導與學習扶助機制，以帶好每一個學生為目標。再者，學校在課後開設了很多的社團活動與學校團隊，提供孩子多元學習體驗的機會，也藉此來開啟他們多元學習的範疇與開發他們學習的潛能。

課程教學是展現活力明湖的重大關鍵，柯市長在上任以來即希望提供優質學前教育、創新實驗教育、雙語教學及行動學習智慧教學…等來讓孩子學習。明湖在體認教育思潮、家長對教育的期待與學生學習需求下，學校團隊除用心於基本學習領域教學外，更積極爭取外部資源挹注教學，來豐沛學生學習內涵，促發明湖課程的活力。為推動創客教育，參與臺北市自造者教育試辦學校、國北教大創新自造中心與科學培龍計畫，計畫內容融入高年級資訊與美勞課程中實施；為啟動程式教育，參與教育部行動學習推動計畫、數位學習計畫、臺北市推動程式教學計畫、精進課程及教學資訊專案計畫，將程式教育於資訊課程實施(包含 code.org、microbit、Dash 機器人、3D 列印、scratch、四軸飛行器、AI 智慧小車課程)，增進學生邏輯思考、組織、判斷與問題解決的能力；為推動雙語教學，參與臺北市英語融入領域教學計畫推動雙語教學，在一年級體育、

音樂、二年級生活、音樂、四年級美勞、資訊，五、六年級美勞課程開設雙語學習活動；為拓展學生學習視野，增進多元文化學習，參與國際教育課程教學計畫，並推動國際議題融入社會領域及一、二年級英語教學；為養成自主學習、主動思考的習慣，參與教育部分組合作學習及數位自主學習計畫；為建構幼兒園優質學習情境，並進行整體課程轉型，增取經費改造全園環境設施，並從以主題教學為主的學習模式轉型為瑞吉歐方案教學及以學習區為主的學習活動，並創造探索、體驗的學習情境。

而活力明湖的另一大展現在於明湖的家長會與志工團，他們以學生最大學習利益為考量，每每看見學生有需求時，總盡力提供各項人力、財力與物力資源，孩子的需要在哪裡，他們的支援與服務就在哪裡。後援基金、護童專案、弱勢學生獎助學金…等，提供孩子更優質、安全的學習情境。而眾多的志工們更展現動人的教育能量，他們積極的參與各項教學、節慶、童軍活動、校外教學、EQ情緒教育課程…等；在校園服務方面，隨時可見志工們穿梭在校園內外，無懼烈日無畏風雨的擔任上下學的交通導護；在圖書館協助推動閱讀活動、整理圖書、協助借閱服務；在黑洞積極推動環保教育，指導孩子進行資源回收；到班級去說故事、送牛奶到班級、到碧湖國小中央廚房監廚為孩子午餐把關、到潛能班服務，協助孩子學習…，他們總是無怨無悔的付出，這一切一切都是為了成就明湖的孩子。服務，是改變世界的力量，因為眾多家長與志工們攜手同心編織愛的網絡，讓明湖校園更顯活力。

明湖校園中充滿著生命力，在明湖我們看到了學校團隊的用心及效能、創意思維的展現，也發現了家長和社區溫馨投入的精神，這些種種構成明湖校園中最美麗的風景，他們引導著明湖的孩子成長茁壯，也是明湖飛揚與卓越的象徵。感謝明湖團隊、家長會與志工團夥伴們，相信在大家的合作努力下，必能持續建立創新與永續發展的活力明湖。