台北市內湖區明湖國民小學100學年度學校日 二年八 班 **班級經營計劃**  教師：范春菊

|  |
| --- |
| 班 級 經 營 理 念 |
| 1真心平等對待:相識自是有緣,愛與關心是孩子成長的原動力,多鼓勵少責罵。2親師溝通:以電話或聯絡簿的方式,告知家長,學生在校良好表現或需注意行為,一起為孩子的成長盡心力。3班級常規:以獎勵貼紙集點加分方式,鼓勵、引導學生遵守班規,養成良好生活習慣,如愛整潔、守秩序、有禮貌、按時交作業、上課專心聽講……等等。4責任養成:將自己的座位、書本及書櫃能努力清理整齊,輪流當股長培養其責任感與榮譽心。5愛心家長團:由家長熱心組成,配合班上各項教學活動,不但可使活動進行更順利,亦可讓孩子收益更豐碩。6安全教育:以故事,實例,角色扮演及討論,了解安全的遊戲或活動能保護自己,尊重別人。 |
| 班 級 經 營 策 略 |
|  一、班級常規 |  二、親師合作 |
| 重視生活教育，善用獎勵制度，引導學生遵守班規，養成良好生活習慣，如誠實善良、愛整潔、守秩序、有禮貌、按時交作業、上課專心聽講、踴躍發言……等等。個人榮譽記點方式：集10個優點分數可貼1張獎勵貼紙在聯絡簿，集10張貼紙可獲得一個禮物。團體榮譽競賽方式：整組表現佳，可得1個優點分數，集10個優點分數可蓋1個笑臉章。收集到10個笑臉章者，可在榮譽護照上登記一格，並獲得一個小禮物；累積榮譽護照１頁，可換一銀質獎章，三個銀質獎章可換一個金質獎章，五個金質獎章以上可榮獲明湖之星。 | 1:組成班級家長會。2:建立班級聯絡網。3:校外教學的愛心家長團。4:請家長支援晨光活動。5:利用班級通訊讓家長更了解班上事務 |
|  三、輔導管教、申訴管道 |  四、生活教育 |
| .以電話直接了解說明。2.利用導師時間或隨機進行團體輔導。3.利用下課時間進行個別談話4.以聯絡簿和家長溝通輔導方式5.輔導管教方式若有不夠周延之處,家長可提供更好的意見,導師ㄧ定虛心接受  | 1:鼓勵做家事。2:培養獨立自主的生活態度。3:養成上學不遲到，守時的好習慣。4:能注意各項衛生,避免傳染疾病。5：請提醒小朋友勿帶零用錢至學校。6：所有的安全防護，均須親師不斷的告訴孩子，在日常作息中保持「危機意識」，安全最重要。7:鼓勵於下課時間做望遠凝視的活動8:請小朋友自備潔牙用具,放在學校,養成飯後潔牙的習慣,每週實施一次含氟漱口的活動  |
|  五、自勵學習 |  六、其他 |
| 1:明訂獎勵方式,鼓勵孩子多看課外讀物。多舉手發表,或參與學校舉辦的比賽活 動。2: 鼓勵孩子能主動幫助同學,為班上服務。3：成長就是一連串的學習，除了學校學習，尤其鼓勵孩子做好終生學習的準備。 | 積極紀錄學童在校特殊行止,關心其生活上的變化,主動與您互相溝通。教育如同耕種,惟有不斷的努力,種子才會萌芽茁壯。父母師長是孩子的「教育園丁」。身教、言教的首要示範者。以此與家長共勉。 |