**台北市內湖區明湖國民小學100學年度上學期  
學校日活動班級經營計劃**

**班級： 二 年 9 班 教師： 廖玉嬪**

**一、班級經營理念**

**（一）----學習是一件快樂的事----**

營造一個溫馨和諧的學習環境，引導學生遵守班規，養成良好生活習慣，如愛整潔、守秩序、有禮貌、按時交作業、上課專心聽講……等等。讓每個孩子在結構化的教學中，達到最高的學習成效。孩子在團體中彼此激勵，除了發揮自我長處，透過同儕的互動中也學會互相幫助與分享。

**（二）----親師成為教育夥伴----**

親師合作是加速孩子進步的最大推手，共同分享教養經驗，和學習的甜蜜，激發親、師、生的熱情動力，以電話或聯絡簿的方式，告知家長，學生在校良好表現或需注意行為。彼此坦誠溝通、良性互動，攜手為培養品德優、主動學的孩子而努力。

**（三）視孩子為獨立的個體，尊重孩子的個別差異，開發孩子無限潛能**－  
期待在班級的社會雛型中引領孩子了解個別差異，並建立正確的價值觀，讓每一個孩子成為健康、有愛心肯負責的人。注重兩性教育，塑造孩子尊重自我與他人；配合社會新聞事件實施安全教育，提高孩子警覺性；注意遊戲、自身安全。引領孩子成為一個身心健康，有品、有德、有學識的全人方向發展。

**二、班級經營策略**

|  |  |
| --- | --- |
| 一、班級常規 | 二、親師合作 |
| ☆親師合作 尊重引導孩子 營造成長的快樂空間  ☆和家長溝通、共同訂立班級公約  ☆由學生共同討論之生活公約實施辦理。 | 1:建立班級聯絡網。  2:每日檢查聯絡簿,作業。  3：配合多鼓勵多關懷原則。  4：師與生、生與生間相互尊重相互勉勵 |
| 三、輔導管教、申訴管道 | 四、生活教育 |
| 1、以電話及聯絡簿了解說明。  2、平時將多聯繫、主動表達對孩子的關愛和用心，或分享課堂甜蜜回憶。  3、彼此誠懇合作、為孩子設想。  4、孩子永遠是需要包容和鼓勵的。 | 1:培養勤奮美德，做事能力。  2:培養獨立自主的生活態度。  3:在家孝敬懂事、在校認真學習，樂觀合群。  4：生活即學習，能將所學落實於生活。  5：培養喜愛真善美好事物的心靈。 |
| 五、自勵學習 | 六、其他 |
| 1:鼓勵小孩多看課外讀物。  2：採職務分工，細分職務培養能力，全家都，長，都是好助手。  3.規劃讀書習慣與計畫循序漸進達成學習目標  4.小老師小學生制度小組競賽相互督促勉勵 | 隨時為孩子的成長及快樂而努力  積極紀錄學童在校特殊行止,關心其生活上的變化,主動與家長連絡溝通。  由學生共同討論之生活公約實施辦理。 |

**三、教學策略**

**（一）語文領域**

1.聆聽能力：從教學活動中訓練孩子傾聽的能力與態度。

2.表達技巧：鼓勵孩子朗讀、背誦課文，與同學互動分享及口頭發表。

3.閱讀習慣：教孩子摘錄課文大意與主旨，並共讀套書，師生共同討論後，請孩子寫閱讀學習單。

4.寫作練習：每單元至少一篇作文，依據文章架構、蒐集修辭、討論、習寫等步驟進行。聯絡簿小日記以短文方式呈現。

**（二）數學領域**

1.概念：要求孩子預習和操作附件，從具體操作到到抽象運用，試著解決問題。

2.運算：利用數學習作、作業簿或隨堂練習，提升運算能力。

3.推理：加強討論、發表解題方法、並自己設計題目，訓練思考推理能力。

4.閱讀：數學應用問題的理解與閱讀理解能力關係密切，指導孩子如何讀題並依題意轉化成計算式。最終能利用習得的數學技能解決生活的問題。

**（三）生活領域**

1.瞭解課文內容，整理課文重點。

2.運用概念圖強化內容架構。

3.確實完成習作，引導孩子體察自己與生活的關係。

4.口頭報告：訓練學生在資料整理後、分組討論後能有條理的表達自己。

**四、評量方式**

期中評量分數計算：平時作業、平時小考(70%)、定期評量(30%)

期末評量分數計算：平時作業、平時小考(70%)、定期評量(30%)