臺北市內湖區明湖國民小學101學年度第2學期

【五】年級【資訊教育】領域【電腦】課程教學計畫

1. 編寫者：蘇勝豐
2. 課程目標：
3. 以Xuite作為部落格的平台，利用其中豐富內容，使學生學習部落格的概念。
4. 按部就班使學生建立個人部落格，進而能善用部落格，成為生活中有用的工具。
5. 融入資訊素養與倫理，使學生能懂得在運用網路時表現尊重、關懷及分享。
6. 教材內容（來源）：Blog我的部落格（巨岩出版）
7. 教學計畫：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 主題 | 能力指標 | 學習目標 | 學習重點 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 | 一、認識部落格 | 【資訊】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 | * 認識部落格、網誌等用語以及部落格可以如何應用。
* 瞭解部落格跟傳統網頁的不同。
* 知道有哪些平台提供部落格服務。
* 比較目前各家部落格服務的優缺點。
* 瞭解部落格的創作流程。
* 學會申請部落格。
* 老師解說網路安全規範與禮儀。
 | * 讓學生看動畫了解什麼是部落格?
* 說明部落格跟傳統網頁有什麼不一樣?
* 國內七大平台比較。
* 說明創作部落格的流程。
* 讓學生申請部落格。
* 確定每個學生都通過申請認證。
* 確定每個學生都了解網路安全規範與禮儀。
 | 2節 | 1.巨岩板-我的部落格 2.教師網站動畫及技巧說明3.網路資源 | 1.口頭問答2.課堂觀察3.操作評量 |  |
| 第二週 |
| 第三週 | 二、我的部落格誕生了 | 【資訊】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 | * 說明部落格與多媒體關聯。
* 學會登入與編輯部落格資料。
* 學會建立一個日誌並決定佈景主題。
* 會自己改變版面編排與欄位。
* 學會自訂欄位。
* 學會自己分配空間容量。
 | * 讓學生認識部落格與多媒體之關聯。
* 讓學生熟悉登入方法。
* 指導學生上傳個人相片。
* 學生建立基本資料。
* 指導學生建立一個日誌，並挑選佈景主題。
* 讓學生設定自我介紹等資料。
* 指導學生自訂欄位。
* 指導學生版面編排與欄位設定。
* 讓學生瀏覽自己的部落格。
* 指導學生自己分配空間容量。
 | 2節 | 1.巨岩板-我的部落格 2.教師網站動畫及技巧說明3.網路資源 | 1.口頭問答2.課堂觀察3.操作評量 |  |
| 第四週 |
| 第五週 | 三、美食小記者 | 【資訊】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 | * 說明編寫文章的技巧，注意起、承、轉、合的文章結構。
* 學會如何使用文章分類。
* 學會如何新增文章與撰寫文案。
* 學會在部落格裡插入相片與加入圖說。
* 學會如何插入文章地圖。
* 學會在部落格版面上加入最愛連結。
 | * 教師指導編寫文章的技巧
* 教師指導學生新增文章分類與發表文章，並加入照片。
* 指導學生如何新增文章與撰寫文案。
* 指導學生如何插入文章地圖。
* 讓學生在部落格版面上加入最愛連結。
 | 2節 | 1.巨岩板-我的部落格 2.教師網站動畫及技巧說明3.網路資源 | 1.口頭問答2.課堂觀察3.操作評量 |  |
| 第六週 |
| 第七週 | 四、我們這一班-活動相片分享 | 【資訊】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 | * 說明什麼是免費軟體。
* 學會下載與安裝影像處理軟體: PhotoCap
* 學會運用「PhotoCap」來去紅眼與修容。
* 學會運用「PhotoCap」調整影像的大小與儲存。
* 說明影像處理技巧還可以應用在許多圖片處理上。
* 學會新增相簿與上傳照片。
* 學會如何大量上傳照片。
* 指導學生設定封面與瀏覽相片
* 學會如何套用面版樣式。
 | * 教師說明什麼是免費軟體。
* 指導學生下載與安裝影像處理軟體: PhotoCap。
* 運用「PhotoCap」調整影像的大小、亮度、對比，並加上相片邊框。
* 影像處理技巧還可以應用在許多圖片處理上。
* 指導學生建立相簿與上傳照片。
* 教師說明如何大量上傳照片。
* 讓學生學習邀請朋友來參觀自己部落格。
* 教師說明若隨便複製未經授權照片放在自己網站上或盜拷軟體可能侵犯智慧財產權。
 | 3節 | 1.巨岩板-我的部落格 2.教師網站動畫及技巧說明3.網路資源 | 1.口頭問答2.課堂觀察3.操作評量 |  |
| 第八週 |
| 第九週 |
| 第十週 | 評量週 |  | * 總複習。
* 了解學生學生狀況。
* 補救教學。
 | * 復習本學期所學的觀念及技巧。
* 指導學生進行校園第一線上遊戲測驗。
* 了解學生吸收程度。
* 補救教學。
 | 1 | 校園第一-線上遊戲測驗 | 1.口頭問答2.課堂觀察3.操作評量4.遊戲評量 |  |
| 第十一週 | 五、校園植物專題 | 【資訊】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 | * 學會運用「PhotoCap」調整影像的大小、亮度、對比與色偏，並加上相片邊框。
* 了解發表專題文章之技巧。
* 學會運用「PhotoCap」來做相片批次處理。
* 了解若隨便複製未經授權照片放在自己網站上或盜拷軟體可能侵犯智慧財產權，所以應學習自己製作與設計圖片。瞭解影像處理軟體。
 | * 指導學生用PhotoCap 開新檔案、選取欲合成的圖片、調整圖片大小。
* 指導學生發表專題文章之技巧。
* 指導學生用PhotoCap來做相片批次處理。
* 教師說明若隨便複製未經授權照片放在自己網站上或盜拷軟體可能侵犯智慧財產權，所以應學習自己製作與設計圖片。
 | 2節 | 1.巨岩板-我的部落格 2.教師網站動畫  及技巧說明3.網路資源 | 1.口頭問答2.課堂觀察3.操作評量 |  |
| 第十二週 |
| 第十三週 | 六、部落格超級變!變!變! | 【資訊】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | * 了解如何成為人氣部落格之訣竅。
* 了解從動畫影片建立CSS概念。
* 學會上傳素材圖片。
* 指導學生找出素材的位置。
* 學習改部落格的背景。
* 學會更換欄位標題的底圖。
* 了解加入佈景加CSS等技巧。
* 學會變換橫幅。
* 了解使用電視牆之方法。
 | * 讓學生從動畫影片建立CSS概念。
* 指導學生上傳素材圖片。
* 指導學生找出素材的位置。
* 學生學習變換橫幅。
* 學習改部落格的背景。
* 指導學生學會更換欄位標題的底圖。
* 指導學生加入CSS效果動畫時鐘等小技巧。
* 以動動腦範例讓學生加強練習並熟悉CSS概念。
* 指導學生使用電視牆之方法。
 | 2節 | 1.巨岩板-我的部落格 2.教師網站動畫及技巧說明3.網路資源 | 1.口頭問答2.課堂觀察3.操作評量 |  |
| 第十四週 |
| 第十五週 | 七、旅遊報導-我是無敵剪輯手 | 【資訊】3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | * 學會從哪裡可以取得影音檔案。
* 指導學生取得檔案時要注意避免侵犯智慧財產權。
* 了解各種影片和聲音檔案格式及其特性。
* 指導學生用MoveMaker做影片剪輯。
* 學會影片的剪接、靜音、合成等影片剪輯。
* 了解結合影片及聲音檔、加入視訊特效與轉場效果
* 學會加入背景音樂。。
* 學會在部落格發表影片、上傳影片。
* 學會引用影片到自己的部落格。
 | * 說明從哪裡可以取得影音檔案。
* 指導學生取得檔案時要注意避免侵犯智慧財產權。
* 說明各種影片和聲音檔案格式及其特性。
* 指導學生用MoveMaker做影片剪輯。
* 讓學生學會影片的剪接、靜音、合成等影片剪輯。
* 指導學生結合影片及聲音檔、加入視訊特效與轉場效果。
* 指導學生在部落格發表影片、上傳影片。
* 讓學生學會引用影片到自己的部落格。
 | 3節 | 1.巨岩板-我的部落格 2.教師網站動畫及技巧說明3.網路資源 | 1.口頭問答2.課堂觀察3.操作評量 |  |
| 第十六週 |
| 第十七週 |
| 第十八週 | 八、部落格高手就是我 | 【資訊】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | * 了解css語法的應用與技巧。
* 學會新增相簿秀圖機。
* 學會使用css語法。
* 學會用內建動畫模組做flash影片。
* 學會使用xuite網路硬碟。
 | * 讓學生學會css語法的應用與技巧。
* 指導學生新增相簿秀圖機。
* 指導學生使用css語法。
* 指導學生用內建動畫模組做flash影片。
* 說明甚麼是網路硬碟。
* 指導學生使用xuite網路硬碟。
 | 2節 | 1.巨岩板-我的部落格 2.教師網站動畫及技巧說明3.網路資源 | 1.口頭問答2.課堂觀察3.相互觀摩 |  |
| 第十九週 |
| 第二十週 | 評量週 |  | * 總複習。
* 了解學生學生狀況。
* 補救教學。
 | * 復習本學期所學的觀念及技巧。
* 指導學生進行校園第一線上遊戲測驗。
* 了解學生吸收程度。
* 補救教學。
 | 1節 | 校園第一線上遊戲測驗 | 1.口頭問答2.課堂觀察3.操作評量4.遊戲評量 |  |

1. 評量項目：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 1.能了解部落格概念及對日常生活的影響 |  |  |  |  |  |
| 2.能申請個人部落格並加以維護 |  |  |  |  |  |
| 3.能利用Xuite平台的多媒體素材建立個人部落格 |  |  |  |  |  |
| 4.能表現興趣及認真的學習態度 |  |  |  |  |  |