1. 教學計畫：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 三年級 | 教學準備 | 1. 教師方面：班級樹、活動單、碼表、美術館簡介、學習單、體育表演會器材
2. 學生方面：成長小書、文具用品、圖畫紙、畫具、衣服、衣架
3. 家長方面：協助校外教學、衣服摺疊練習督導
 |
| 授課時數 | 33節 |
| 實施週次 | 19週 |
| 教學目標 | * + - 1. 能認識新同學。
			2. 能認識自己的特質並發揮專長。
			3. 能主動接近老師，讚美老師，並表達感謝的話。
			4. 能積極參加活動並與同學和諧相處。
			5. 能遵守規則並服從裁判。
			6. 能經由觀察、探索與體驗獲得新知與樂趣。
			7. 能認真學習並注意安全。
			8. 能學習整理衣物的技巧，並按場合做適當的裝扮。
			9. 透過討論，了解招待客人之前應準備的工作及禮儀。
			10. 透過角色扮演、對話練習，了解什麼樣的行為才是受歡迎的客人。
 |
| 主題活動 | 領域及重大議題能力指標 | 教學目標 | 教學重點 | 教學節數 | 主要評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 全新的生活 | 綜1-2-1綜1-2-2綜3-2-1綜3-2-2生涯兩性人權 | 1.能透過遊戲主動認識新同學。2.能進一步了解自己，探索自己的興趣和專長。3.能主動接近老師，讚美老師，並表達感謝的話。 | 【活動一】相見歡1.指導學生製作二十張姓名字  條。2.藉「大風吹」遊戲讓小朋友認 識鄰座同學，並交換字條貼在 學習單上。3.利用搶答姓名遊戲，選拔出 「超級記憶王」。4.製作班級樹，請全班學生將 「成長小書」完成後掛在樹 上，並鼓勵學生利用課餘時間 欣賞同學的成長小書，藉此認 識新同學。 | 6 | 1.觀察評量2.態度評定3.口頭發表 | 學習單、A4白紙、書面紙 |  |
| 【活動二】有您真好1.配合輔導室九月份敬師活動，完成學習單「謝謝您的愛」。2.配合美勞課製作「敬師」卡片。3.在班上選出一名「敬師有禮」的好孩子。4.將敬師卡送出。 | 6 | 觀察、參與、態度、發表 | 活動單圖畫紙、 |  |
|  美的饗宴 | 綜3-2-1綜3-2-2綜3-2-4資訊 | 1.能經由觀察、探索與體驗獲得新知與樂趣。2.能認真學習並注意安全。 | 【活動一】拜訪美術館-校外教學1.行前，先蒐集有關「美術館」的相關資訊，然後再進行探討、分享。2.配合校外教學的活動,指導孩子遵守團體秩序，用心參與學習活動，並注意安全。3.返校後，針對校外教學的收穫、缺失進行分享、改進。 4.引導學生用心、正確的完成，科學教育之旅學習單。 | 2+4 | 1.觀察評量2.態度評量3.心得分享 | 圖片電腦數位相機學習單 |  |
| 健康活力GO | 綜1-2-1綜1-2-2兩性 | 1. 能積極參加活動並與同學和諧相處。2. 能遵守規則並服從裁判。 | 【活動一】看誰跑得快跑步接力練習及比賽【活動二】叫我第一名體育表演會節目練習【活動三】體育表演會校慶活動開演了 | 33 | 1.活動評量2.態度評量 | 碼表 |  |
|  生活小當家 | 綜2-2-1綜2-2-2兩性家政生涯 | 1.能學習整理衣物的技巧。2.能按場合做適當穿著及打扮。3.透過討論，了解招待客人之前應準備的工作。4.透過角色扮演、對話練習，了解什麼樣的行為才是受歡迎的客人。 | 【活動一】「摺摺」稱奇1.教導學生做好衣物分類。2.學習各類衣服的收納方法。3.練習將衣服摺疊整齊，依序置入 衣櫃。【活動二】「衣衣」有禮1.說明及討論如何適時適地，做好合宜的穿著裝扮。2.服裝展示：進行情境分組後，討論該如何穿著打扮，再請學生依約穿著合適衣服到校，進行服裝展示。【活動三】小主人與小客人1.藉由討論分享，讓學生明瞭如何做好「一位稱職的小主人」。2.請學生討論分享，「一位受歡迎的小客人」應注意的禮儀舉止。3.提供狀況考驗做練習。4.教師綜合學生意見並給予回饋。 | 333 | 1.活動評量2.態度評量3.口頭發表 | 圖片電腦衣服衣架 |  |