1. 教學計畫：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 三年級 | 教學準備 | 1. 教師方面：班級樹、活動單、碼表、美術館簡介、學習單、體育表演會器材 2. 學生方面：成長小書、文具用品、圖畫紙、畫具、衣服、衣架 3. 家長方面：協助校外教學、衣服摺疊練習督導 | | | | | |
| 授課時數 | 33節 |
| 實施週次 | 19週 |
| 教學目標 | * + - 1. 能認識新同學。       2. 能認識自己的特質並發揮專長。       3. 能主動接近老師，讚美老師，並表達感謝的話。       4. 能積極參加活動並與同學和諧相處。       5. 能遵守規則並服從裁判。       6. 能經由觀察、探索與體驗獲得新知與樂趣。       7. 能認真學習並注意安全。       8. 能學習整理衣物的技巧，並按場合做適當的裝扮。       9. 透過討論，了解招待客人之前應準備的工作及禮儀。       10. 透過角色扮演、對話練習，了解什麼樣的行為才是受歡迎的客人。 | | | | | | | |
| 主題活動 | 領域及  重大議題  能力指標 | 教學目標 | | 教學重點 | 教學節數 | 主要評量方式 | 教學  資源 | 備註 |
| 全新的生活 | 綜1-2-1  綜1-2-2  綜3-2-1  綜3-2-2  生涯  兩性  人權 | 1.能透過遊戲主動認識新同學。  2.能進一步了解自己，探索自己的興趣和專長。  3.能主動接近老師，讚美老師，並表達感謝的話。 | | 【活動一】相見歡  1.指導學生製作二十張姓名字  條。  2.藉「大風吹」遊戲讓小朋友認  識鄰座同學，並交換字條貼在  學習單上。  3.利用搶答姓名遊戲，選拔出  「超級記憶王」。  4.製作班級樹，請全班學生將  「成長小書」完成後掛在樹  上，並鼓勵學生利用課餘時間  欣賞同學的成長小書，藉此認  識新同學。 | 6 | 1.觀察  評量  2.態度  評定  3.口頭  發表 | 學習單  、  A4  白紙  、  書面紙 |  |
| 【活動二】有您真好  1.配合輔導室九月份敬師活動，完成學習單「謝謝您的愛」。  2.配合美勞課製作「敬師」卡片。  3.在班上選出一名「敬師有禮」的好孩子。  4.將敬師卡送出。 | 6 | 觀察、參與、態度、發表 | 活動單  圖畫紙、 |  |
| 美的饗宴 | 綜3-2-1  綜3-2-2  綜3-2-4  資訊 | 1.能經由觀察、探索與體驗獲得新知與樂趣。  2.能認真學習並注意安全。 | | 【活動一】拜訪美術館-校外教學  1.行前，先蒐集有關「美術館」的相關資訊，然後再進行探討、分享。  2.配合校外教學的活動,指導孩子遵守團體秩序，用心參與學習活動，並注意安全。  3.返校後，針對校外教學的收穫、缺失進行分享、改進。  4.引導學生用心、正確的完成，科學教育之旅學習單。 | 2+4 | 1.觀察  評量  2.態度  評量  3.心得  分享 | 圖片  電腦  數位相機  學習單 |  |
| 健康活力GO | 綜1-2-1  綜1-2-2  兩性 | 1. 能積極參加活動並與同學和諧相處。  2. 能遵守規則並服從裁判。 | | 【活動一】看誰跑得快  跑步接力練習及比賽  【活動二】叫我第一名  體育表演會節目練習  【活動三】體育表演會  校慶活動開演了 | 3  3 | 1.活動  評量  2.態度  評量 | 碼表 |  |
| 生活小當家 | 綜2-2-1  綜2-2-2  兩性  家政  生涯 | 1.能學習整理衣物的技巧。  2.能按場合做適當穿著及打扮。  3.透過討論，了解招待客人之前應準備的工作。  4.透過角色扮演、對話練習，了解什麼樣的行為才是受歡迎的客人。 | | 【活動一】「摺摺」稱奇 1.教導學生做好衣物分類。 2.學習各類衣服的收納方法。 3.練習將衣服摺疊整齊，依序置入  衣櫃。  【活動二】「衣衣」有禮  1.說明及討論如何適時適地，做好合宜的穿著裝扮。  2.服裝展示：進行情境分組後，討論該如何穿著打扮，再請學生依約穿著合適衣服到校，進行服裝展示。  【活動三】小主人與小客人  1.藉由討論分享，讓學生明瞭如何做好「一位稱職的小主人」。  2.請學生討論分享，「一位受歡迎的小客人」應注意的禮儀舉止。  3.提供狀況考驗做練習。  4.教師綜合學生意見並給予回饋。 | 3  3  3 | 1.活動  評量  2.態度  評量  3.口頭  發表 | 圖片  電腦  衣服  衣架 |  |