臺北市內湖區明湖國民小102學年度第1學期

【二】年級【綜合】領域課程教學計畫

1. 編寫者：二年級全體老師

二、教學準備

* 1. 教師方面：
		+ 1. 結合語文、數學、生活、藝術與人文做統整，與學校主題連結做教學。
			2. 就學校環境、體育表演會、結合冬至、聖誕節、春節等節日做課程設計。
	2. 學生方面：

收集與活動相關的資料，並配合活動進行。

* 1. 家長方面：

協助收集與活動相關的資料，指導並配合活動進行。

三、教材內容：自編-結合各科及學校各活動做統整，與學校月主題連結做教學。

四、教學計畫：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 單元 | 領域及重大議題能力指標 | 教學目標 | 教學重點 | 節數 | 主要評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 一、我長大了 | 一起來合作︵第一週∫第四週︶ | 3-1-21-1-2環境家政 | 1.能分享自己和同學合作的經驗。2.能覺察並分享團隊合作的好處。3.能參與小組合作活動，並表現合作與關懷的態度。 | 1.環境整潔一起來(1).教師全班分組，以分組合作的方式，協力完成整理教室環境。(2).每組兒童分工進行整潔工作。(3).教師巡視了解各組的工作情況，教師請各組說明他們完成的工作。2.齊心協力來布置教師引導全班共同討論班上需要布置哪些學習區，並共同決定要分組布置的學習區（最好有2～3個學習區，例如：閱讀區、玩具區、自然觀察區──班級綠化植物、成果展示區等）。 | 8節 | 1.態度評量2.活動參與3.討論發表 | 1.教師：紀錄單雙面膠帶、透明膠帶、剪刀等文具用品。 |  |
| 我長大了 | 大手牽小手︵第五週∫第八週︶ |  1-1-12-1-23-1-2兩性人權 | 1.能了解自己升上二年級，就是長大了。2.能用心的做事前準備。3.能用心參與活動，帶領新生認識校園。4. 能培養建立友誼，關懷朋友的愛心。 5. 能用心參與活動並能分享心得。 | 1.引導孩子回想去年剛進一年級的情形。2.引導孩子說出自己的進步情形，並了解升上二年級應有的成長。3. 引導孩子用心製作美勞作品，發揮創造力與美感。4. 教導孩子練習唱歡迎的歌曲或表演節目，並從中讓孩子體會團隊合作的重要性。5.二年級學生至一年級班上唱歡迎歌，贈送新生小禮物和卡片，和新生相見歡，相互訪問。6. 當小天使，帶領新生認識校園環境，並且負責保護一年級小朋友的安全。7.引導孩子說出這次活動的心得，並且完成學習單 | 8節 | 活動評量態度評量作品評量 | 美勞教材CD音響學習單 |  |
| 二、歡樂明湖 | 體育表演會︵第九週∫第十三週︶ | 3-1-2 2-1-3環境人權家政 | 1、能了解體育表演會會的意義。2、能用心參與體育表演會的活動。3、能認真完成體育表演會學習單.4、能與同學及家人分享體育表演會的心得。 | 1. 老師講解體育表演會的意義。2.教導孩子製作體表會的道具-彩繪獅頭。3.指導孩子練習體表會的節目，並從中學習團體合作的重要。4.能夠說出這次活動的心得，並且完成學習單 | 10節 | 口語評量態度評量學習單 | 單槍學習單 |  |
| 三、快樂過節 | 溫馨冬至聖誕節及春節︵第十四週∫第十八週︶ | 3-1-2 2-1-3環境人權家政 | 1、能知道節慶的由來、傳說、意義及活動。2能用心參與聖誕及過年情境製作與布置。3.能完成學習單。4.能完成卡片表達對親師的敬意。5.能熱誠參與節慶活動. | 1．能夠經由圖書館書籍、報刊、網路等資訊查到節慶的特色。1. 能夠分享搜尋到冬至、聖誕節及春節的相關資料，並認真聆聽同學的報告。
2. 能夠了解冬至、聖誕節及春節的由來，並完成聖誕掛飾及春聯。
3. 能參與聖誕節及春節情境的佈置。
 | 10節 | 口語評量態度評量作品呈現學習單 | 繪本美勞教材節慶裝飾用品CD節慶歌曲 |  |
| 複習與檢討 | 期末評量與檢討︵第十九週∫第二十週︶ | 1-1-11-1-3 |  | 1.整理學習單。2.分享學習心得。 | 4節 | 態度評量作品呈現 | 學習單 |  |

五、評量項目：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 1.能夠認真的參與各項活動 |  |  |  |  |  |
| 2.進行各項活動時能夠遵守秩序 |  |  |  |  |  |
| 3.能夠用心完成作業 |  |  |  |  |  |