臺北市 明湖國小102學年度 第一學期

五年一班 班級經營計畫 導師：廖啟富

教育理念

1. 尊重、接納每一位孩子，相信孩子是不斷的在成長。
2. 孩子的學習過程比結果重要。
3. 孩子的生活與人格教育，有賴家長與老師的指導與相互配合。

班級經營目標

1. 強健孩子的體魄、幫助孩子養成良好的衛生習慣。
2. 讓學生樂於學習，並培養積極進取的學習態度。
3. 幫助孩子更了解自己，並對自己更有自信。
4. 引導孩子建立正確的價值觀及判斷是非的能力。
5. 培養孩子尊重關懷他人及團隊合作的能力。
6. 培養孩子懂得惜福與感恩，並樂於助人。

班級經營策略

1. 賞識並培育孩子的真、善、美。
2. 營造讓孩子樂於學習的環境。
3. 落實班級榮譽及獎勵制度，賞罰分明。
4. 班級幹部輪流擔任，培養學生自我管理與領導的能力。

評量方式

1. 書面資料：習作、作業簿、學習單、心得報告、資料的收集……
2. 課堂表現：課堂表現、小組合作及學習態度（包括學用品是否帶齊）。
3. 紙筆測驗：平時評量、期中考及期末考。

懇請家長配合事項

1. 請盡量多親近孩子，每天至少給孩子十分鐘；平時多抱抱他、親親他或聊一聊，有助於孩子健全的人格發展。
2. 多鼓勵孩子做家事，並多給予肯定與稱讚。
3. 鼓勵孩子多運動，以強身；孩子在家吃完早餐，準時上學；飯後及就寢前潔牙習慣的養成，請家長督促之。
4. 請家長不要太在乎孩子的學業分數，多肯定他(她)的付出與努力。孩子的學習過程比結果重要。孩子要和自己比較，不必和手足、同學或親友相比。
5. 關於孩子作業的指導，請適時適當，讓孩子有自我發揮與成長的空間，請不要剝奪孩子的學習機會。
6. 請每天檢視孩子的作業完成情形並簽聯絡簿，作業完成者請打V（習作或考卷的訂正也是一項作業，請務必確實督導。）如有特殊原因無法當日完成作業者，請註明理由，方便老師處理。請每天指導孩子整理書包，備妥隔日上課的學用品及需繳交的表單。
7. 鼓勵孩子多閱讀國語日報及課外讀物，但注意孩子閱讀的書刊(包括網際網路)或電視的模仿。

親師聯絡管道

1. 聯絡簿：這是親師溝通極佳的管道，歡迎隨時反應意見或給予肯定和鼓勵。
2. 電話聯絡：電話溝通最佳時間：晚上8點~9點半，若有緊急或重大事情要談，則不受此限。

住家：(02)8691-7351 手機：0987-815-887

1. 501班級網頁：http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=css000000193485

