**台北市內湖區明湖國民小學102學年度上學期班級經營計劃**

**五年八班 導師：廖怡茹**

1. **教育理念:**

 我認為教育是ㄧ座充滿愛與希望的花園，而教師是一位給予愛與希望的園丁，老師在每位孩子的心中都種下了一顆種子，用細心、耐心、愛心、關心及包容心灌溉，期待他茁壯成長。不論長得快、長得慢，老師都耐心等候，不揠苗助長，進而給予孩子良好的學習環境，並讓孩子能夠多元開展、適性發展，發展全人教育。

1. **班級經營策略：**

 (一)建立良好班級常規：

1.準時上學。

2.作業確實完成並繳交。

3.遵守班級秩序。

4.座位維持整潔。

5.上課專心學習。

6.友愛同學和睦相處。

7.主動向師長問好。

8.打掃認真負責。

9.科任課上課認真表現良好。

10.在家表現良好。

 (二)培養良好生活態度：

1.早睡早起不遲到，睡前整理好書包。

2.孝順父母尊敬長輩。

3.合群與人相處並具有理解他人的同理心。

4.注重環境整潔，垃圾確實分類並作好資源回收。

5.養成獨立自主的態度並積極主動完成事情。

6.養成專注負責並如期完成任務的習慣。

7.具備正向樂觀的心理，懂得自我情緒管理。

8.培養守秩序、有禮貌的好品德。

 (三)良好的親師合作：

1.善用聯絡簿與家長溝通、分享，和家長成為良好的教育事業夥伴，共同為孩子創造良好的教育環境。

2.孩子是需要陪伴與鼓勵的，請家長保留一段時間與孩子對話談心，並給予包容及耐心靜待孩子的成長。

 (四)正向積極管教方式：

善用獎勵制度，達到寓教於樂鼓勵孩子學習，建立榮譽心及責任心的態度並且融入教學。

 (五)評量方式：

 1.形成性評量：按照上課進度透過習作、小考、發表與分享、小組討論、實作、等方式進行分次多元評量。

 2.總結性評量：期中期末考試及各單元的總複習。