**臺北市內湖區明湖國民小學 102學年度五年11班 班級經營計畫**

1. **班級經營理念**
2. 以學生為主體，教師以從旁指導為原則，營造溫馨的班級氣氛。
3. 了解每一位學生的獨特性，對其有適當、合理的要求與期許。
4. 每位學生給予平等對待，加強師生的互動，期望每位學生能將快樂與憂愁和老師分享。
5. 加強學生對班級的認同感，願為班上服務。
6. **班級經營目標**
7. 營造溫馨和諧的班級氣氛，培養人文關懷的情操。
8. 培養主動積極的處世態度，養成自律的生活習慣。
9. 良好的親師互動。
10. 凝聚班級向心力，營造班級特色，激發學生樂觀進取、朝氣洋溢。
11. 增進師生感情，加強親師間的互動與溝通，提昇給予學生的身教效益。
12. 建立常規及榮譽制度，培養學生尊重自己、自動自發和負責任的精神。
13. 提供快樂、活潑的學習環境，讓學生能樂意求知，增進學習效果。
14. 培養愛整潔、守秩序、有禮貌的好習慣，使學生動靜有定，進退有節。
15. 落實輔導工作，減少偏差行為，改善學生學習困難。
16. 注重生活、品德與知識教育，讓學生五育均衡發展。
17. **生活常規**
18. 愛整潔、守秩序、有禮貌，負責任，做個人見人愛的學生。
19. 遵守學校升旗、放學、集合路隊秩序與禮貌。
20. 每個月重點推行關懷、正義、誠信、感恩、反省等品格學習活動。
21. 每個學生共同維護班級榮譽，為班級盡心力。
22. 配合榮譽制度，養成學生自動守規的習慣。
23. **榮譽制度**
24. 進行團體分組，每週頒發禮物給優勝的組別。
25. 榮譽制度採個人積分制度，當累積到一定點數的時候，可以選擇兌換獎品或是學校榮譽護照認證做為鼓勵。
26. 每次定期評量後，根據個人成績表現，給予適當的獎勵。
27. **親師合作**
28. 聯絡簿/電話：請多利用聯絡簿或電話直接進行親師交流與溝通。
29. 學校活動：鼓勵各位家長參與學校活動，促進親、師、生情感的交流。
30. 招募義工：借用家長的專才，帶領孩子做多元化的學習體驗，進而增進親子關係的發展。
31. 請家長配合指導學生的課業，並協助進行訂正、簽名的工作。
32. **作業安排**
33. 安排適宜的作業量，以期學生能在快樂的童年裡學習。
34. 作業質量要求依學生能力調整，先要求基本再求加深加廣。
35. 重視錯誤訂正。
36. **學習輔導**
37. 建立小老師制度，由成績優良的學生輔導學業低成就的學生。
38. 利用下課及午間時間，進行補救教學，把每個學生都帶上來。
39. **情境布置**
40. 以創意活潑、豐富多元為原則，啟發學生主動學習興趣。
41. 配合教學需要，座位安排多變化。
42. 張貼、展示空間規劃：學習園地、公佈欄、榮譽榜、感恩樹等。
43. 角落規劃：閱讀角、益智區、遊戲區、資訊分享站等。
44. 特製教具：各式印章、各樣指示海報、詞牌。
45. **親職教育**
46. 無論您有多忙請每天給孩子5~10分鐘單獨談話的時間，傾聽並給予孩子愛的鼓勵。
47. 請給孩子一個安靜、舒適的地方做功課，不要邊做功課邊看電視或吃東西。
48. 提醒孩子上課要專注，並且請多留意孩子的握筆及坐姿。
49. 請協助檢查糾正學生作業，學習效果會更好，並按時檢閱聯絡簿，親自簽名。