|  |  |
| --- | --- |
| **明湖國小105班級經營計劃 黃明珠103.09** | |
| **班 級 經 營 理 念** | |
| **1.培養合作群性，尊重個人、團體榮譽表現。**  **2.重視孩子個別差異、給予適性發揮機會。**  **3.塑造開放活潑學習空間、鼓勵親師生真誠表達。**  **4.營造有效的學習環境，讓學生快樂學習、健康成長。**  **5.培養負責任的態度，每個人都能完成自己份內的工作。**  **6.多充實自我，並樂於與大家分享、表達。** | |
| **班 級 經 營 策 略** | |
| **一、學習生活輔導** | **二、親師合作** |
| **1.學生與老師的共同擬定生活公約。**  **2.建立班級服務模式， 培養自動自主行為。**  **3.讓能力強、熱心足的學生有表現的機會，由他們帶動班級活動，同時能互相補位、協助。**  **4.建立榮譽制度，激發學生求好、求進步的心。**  **5.重視分組學習，培養合作群性。**  **培養良好的讀書方法、會表達、勤發問及按時交作業的習慣**  **6.加強生活教育，含常規訓練、抽屜置物櫃的整理、含氟漱口水潔牙、垃圾分類、視力保健。**  **7. 重視安全教育：校園死角的防範、自我保護的加強、危機的應變、社區自我安全、遊戲的安全。** | **1.組成班親會。**  **2.建立班級聯絡網。**  **3.多項活動邀請家長蒞臨指導，親師生一起成長**  **4.協助特殊生學習、生活輔導**    **a.培養良性親子關係：多和孩子聊天、了解他們的想法,並多注意孩子的一言一行**  **b.有計畫培養孩子多元興趣，多利用學校資源** |
| **三、溝通管道** | **四、教學環境佈置** |
| **1.家長可以藉由電話、聯絡簿、email或line簡訊與老師保持聯繫。**  **2.透過班級家長代表了解並表達。**  **3.經由行政方面向老師反映。** | **1.空間規劃：**  **a.圖書角：供學生閱讀課外書籍或分享好書、心得交流區。**  **b.哈啦分享區：同學互動聯絡感情。**  **c.板面佈置：**  **I am superstar：提供楷模以互相觀摩學習；**  **每日一句貼心話：學生動手找佳句。**  **充電知新區：教學的補充資料可以張貼在公佈欄上**  **d.亮光小站：師生溝通、反省的角落。**  **2.工作區小幫手：作業檢核表、打掃工作檢核表及需公佈事項。**  **3.資訊區塊：電腦週邊設備** |
| **五、自勵學習** | **六、記錄呈現** |
| **1.鼓勵親子共讀課外讀物，習寫閱讀記錄單。**  **2、參與才藝發表以鼓勵孩子多元學習。**  **3、發展自己的多元智慧，鼓勵孩子根據自己的興趣進行主題式剪貼或記錄之學習。** | **1. 記錄學童在班特殊行為表現,主動與家長連絡溝通。**  **2、將一學年(期)的精采活動鏡頭製作vcd （dvd）成長記錄欣賞保存，製作班級網頁以呈現活動成果。** |
| **七、評量活動** |  |
| **1.評量依據：形成性評量、總結性評量**  **2.評量方式：教師觀察記錄、學生小組互評、小組自評、學生互評、學生自評。**  **3.評量內容：學科測考表現、作業單、課堂參與討論分享之程度、學生參與活動程度、口語表達能力、課前資料準備狀況、小組合作狀況、課堂秩序、工作執行能力、生活常規等等。** |  |