臺北市 明湖國小103學年度 第一學期

 601 班級經營計畫 暨 學校日親師交流報告書

 導師：廖啟富

教育理念

1. 理解孩子的個別差異。
2. 尊重、接納每一位孩子，相信孩子是不斷的在成長。
3. 孩子的學習過程比結果重要。
4. 孩子的生活與人格教育，有賴家長與老師的指導與相互配合。

班級經營目標

1. 強健孩子的體魄、幫助孩子養成良好的衛生習慣。
2. 讓學生樂於學習，並培養積極進取的學習態度。
3. 幫助孩子更了解自己，並對自己更有自信。
4. 引導孩子建立正確的價值觀及判斷是非的能力。
5. 培養孩子尊重關懷他人及團隊合作的能力。
6. 培養孩子懂得惜福與感恩，並樂於助人。

班級經營策略

1. 賞識並培育孩子的真、善、美。
2. 營造讓孩子樂於學習的環境。
3. 落實班級榮譽及獎勵制度：
4. 個人表現：孩子每日若能遵守班級生活公約，即可蓋一獎勵章；
5. 團體表現：小組競賽得分者，小組成員亦可各蓋一獎勵章；
6. 期中及期末各累算一次，並以此為操行成績的評量依據。獎勵章數在班上前2/5者，廖老師贈送精美的小禮物。
7. 班級自治幹部：實施「我們一班都是長」的幹部制度，讓每個孩子都有機會為別人服務及被別人服務的機會，以培養學生自我管理與領導的能力。

成績結算

1. 評量的面向

1.書面資料：習作、作業簿、學習單、心得報告、資料的收集……

2.課堂表現：課堂表現、小組合作及學習態度（包括學用品是否帶齊。）

3.紙筆測驗：平時評量、期中考及期末考。

1. 成績的結算
2. 關於作業的訂正，若孩子主動訂正完成，則會再加3分以為獎勵其積極的學習態度。若未主動訂正，會依次會扣2分。
3. 期中平時成績70% + 期中考30%。
4. 期末平時成績70% + 期末考30%。

本學期班級重要活動簡曆

1. 這學期本班擔任糾察隊及衛生隊的時間是第一週8/29~9/04、第十週10/30~11/06及第十九週1/08~1/15。
2. 9/12~10/17 游泳課 (共六週)。
3. 11/6~7(四~五) 期中評量。
4. 11/12(三) 校外教學：「中山堂」國樂欣賞+ 「二二八紀念公園」 (交通工具：捷運，每生約80元)
5. 11/22(六) 體育表演會-六年級表演大會舞。
6. 1/13~14(二~三) 期末評量。
7. 1/20(二) 休業式。
8. 1/21(三)第二學期第一週上課
9. 1/28(三)寒假開始

親師聯絡管道

1. 聯絡簿：歡迎隨時反應意見或給予肯定和鼓勵。
2. 電話聯絡：電話溝通最佳時間：晚上8點~9點半，若有緊急或重大事情要談，則不受此限。

住家：(02)8691-7351 手機：0987-815-887

懇請家長配合事項

1. 請盡量多親近孩子，每天至少給孩子十分鐘；平時多抱抱他、親親他或聊一聊，有助於孩子健全的人格發展。
2. 多鼓勵孩子做家事及運動，以強身；飯後及就寢前潔牙習慣的養成，請家長督促之。
3. 請孩子在家吃完早餐，準時上學；常遲到會給別人不負責任的感覺，也會影響孩子的人際關係。
4. 廖老師相當重視孩子們的生活教育與品行，有關孩子的安全、健康或重大的品行問題，我一定會主動跟家長聯繫。在教育孩子上，如您有任何的建議或疑問，歡迎您主動跟我聯繫，相信親師一同攜手來教導我們的孩子，效益會更好。
5. 請家長不要太在乎孩子的學業分數，多肯定他(她)的付出與努力。孩子的學習過程比結果重要。孩子要和自己比較，不必和手足、同學或親友相比。
6. 鼓勵孩子多閱讀國語日報及課外讀物。
7. 孩子「國字」是否工整端正是學習態度的一面鏡子。遲到、作業常遲交、訂正不確實、上課不專心或國字越來越潦草，皆是學習態度不佳的顯現！家長在家可從孩子的「國字」是否工整端正、是否開始潦草等跡象見其端倪，請家長正視和留心此現象
8. 請每天檢視孩子的作業完成情形並簽聯絡簿，作業完成者請打V（習作或考卷的訂正也是一項作業，請務必確實督導。）如有特殊原因無法當日完成作業者，請註明理由，方便老師處理。請每天指導孩子整理書包，備妥隔日上課的學用品及需繳交的表單。
9. 關於作業的訂正：

(1)每次作業發回去，孩子須自行訂正錯誤之處。如果國語和數學該課或單元已訂正完畢，廖老師習慣會在簿本的目次頁上打上分數；若目次頁未打上分數，則表示該課或單元尚未訂正完成。

(2)訂簽 vs 訂正：作業若有需「訂簽」者(EX：國習、國重、寫作本、日記本、數習、數練、數作、小考及期中考卷(白色考卷)…)請家長務必在該項作業的分數附近簽名；若是「訂正」者，則廖老師並不強制家長一定要簽名，但還是衷心期望家長能留意孩子的功課寫作和訂正的情況。

家長若能督導孩子訂正確實，就是幫廖老師一個大忙，如此我可以有更多的時間和精力來提升我們班孩子的學習效能或從事更多元的學習。

1. 為培養孩子獨立自主、負責任的態度，請家長不要任由孩子就隨傳隨到，以免養成依賴心理。
2. 事假及游泳課不能下水時，請家長在聯絡簿上告知廖老師。不要由孩子口頭請假。
3. 病假或臨時有事，當天8:00以前打電話讓廖老師知曉或向學校請假（2632-3477轉學務處(訓導處)）。

◎ 本學期教學省思與作為

1.看重學生課前預習的功夫，以培養孩子自主學習的能力：

 a.國語科有「預習單」：用意讓學生課前預習、熟悉教材和發現問題，以便於課堂上的討論和意見發表。

 b.數學科的預習：讓學生先對即將學習的新內容有所了解和準備，遇到看不懂的，可在課本上自行做記號，上課時專心聆課和學習；預習數學時，可先完成課本的練習題，若有不會寫的，可等到老師上完該進度後再補齊。

 【 孩子「學」是為了「自學」 (孩子能自學) ;

 老師「教」是為了「不教」 (孩子學會而不必再教)。 】

 以此作為個人努力的教育目標。

2.「心寧靜運動」的實施與激勵：

個人十分認同「心靜」對穩定心性、情緒調理及身心健康的功效，因此本學期實施「心寧靜運動」---上課鐘響時先做「心寧靜運動」三分鐘，如此可讓孩子迅速定下心來，上課更專心，學習成效也更好。相信我們班的孩子若能從此活動中習得「靜心」的方法與習慣，將終身受用。

根據專家的研究，要養成一個好習慣，須連續實施21天，方能見效。

為激勵孩子們能持續21天的「心寧靜運動」，廖老師承諾若完成此挑戰，全班將有特別的獎勵。(獎勵方式稍後親師討論之)

3.「班書愛閱讀」推薦書單：

 為鼓勵孩子們閱讀不同類型的優良讀物，這學期開列「班書愛閱讀」推薦書單(A)及(B)供孩子自由選讀。希望家長能另外推薦優質且適合的書籍，我量力而為採購之並繼續再擴編推薦書單。

4.關於寫作能力的培養：

除了有日記、作文的筆耕外，本學期增加「寫作本」的習寫。「寫作本」有時會是上學期的短文創作，有時會是閱讀一篇文章後的心得或評論寫作，以此來提升孩子們的文筆和視野。

5.親師生的互動關係：

學生及家長的態度會決定老師對孩子的態度。

* + 班親會討論事項
1. 11/10(一)下午流感施打需8位志工媽媽支援，徵求志願家長的協助。
2. 目前班費結餘：12,218元。特別感謝心窈媽媽去年一整年詳細又專業的帳務管理與默默付出。本學年是否另選財務媽媽 1名，提請商議。
3. 預收班費 ? 元（班費的支出皆用在學生身上，計有：影印卡、國語、數學補充教材、教室布置及其相關簿本的購買、車資……），班上清寒子弟是否可免繳？
4. 「心寧靜運動」挑戰21天的獎勵方案(為給孩子一個驚喜，請對孩子們保密！)
5. 班級家長代表的遴選(兩名)
6. 「畢業旅行方案」是否需意見交流？(畢旅費用另外收費)
7. 其他討論或建議事項
	* 親師交流