**六年7班 學校日報告事項-150307 劉仕驊老師**

壹、教學理念：

**1、 養成良好的閱讀習慣。**

a. 每日規定孩子閱讀30分鐘，內容自選，在聯絡簿寫出閱讀書名及進度，家長亦可配合在進度，口頭提出問題檢驗孩子的吸收狀況。

b. 全班共同書目，會利用導師時間進行導讀與分享。另依據個人能力，鼓勵自行增加閱讀數量，完成心得報告，配合學校小博士活動予以獎勵。

**2、 加強禮貌教育。**

a. 在校要尊敬師長，友愛同學。

b. 在家要孝敬長輩。

**3、 強調校園安全教育。**

a. 加強提醒勿從事危險動作。

b. 加強學生危機意識。

**4、 培養整潔的習慣。**

a. 強調個人坐位抽屜物品的整潔。

b. 要求整潔工作確實完成。

c. 養成個人良好衛生習慣。

**5、 重視親師溝通。**

a. 家長請每天檢閱聯絡簿，並請檢查該日作業完成狀況並簽名之。

b. 建置班級網頁。

c. 有任何問題歡迎以電話或聯絡簿與老師溝通聯繫。

貳、班級常規項目：行為統計表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目/星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 1、準時到校 |  |  |  |  |  |
| 2、按時繳交作業 |  |  |  |  |  |
| 3、確實進行整潔活動 |  |  |  |  |  |
| 4、備齊學用品 |  |  |  |  |  |
| 5、服裝儀容按規定穿著 |  |  |  |  |  |
| 6、坐位抽屜保持整齊清潔 |  |  |  |  |  |
| 7、上課發言先舉手 |  |  |  |  |  |
| 8、不做危險舉動不說粗話 |  |  |  |  |  |
| 9、午休時間安靜午睡 |  |  |  |  |  |
| 10、科任教室上課與放學路隊要整齊排好 |  |  |  |  |  |
| 小計/總分( ) |  |  |  |  |  |

參、考核方式：

1. 行為統計表:黏貼在週一聯絡簿頁面上。
2. 每一單項做到給予1分，表現良好另有加分。
3. 每周五結算，分數每滿15分以上蓋榮譽章一格，分數未達20分則蓋加油章一格，相抵銷後，每月月底結算，蓋榮譽護照章，績優者畢業時可報獎明湖之星。
4. 學期末統計整學期行為表現總分，作為日常行為表現的成績依據。
5. PASS 卡:表現優良時，另行發給獎勵。

肆、作業重點：

一、國語

● 生詞解釋：，運用字典查出該語詞的意義，以熟練語彙。

● 製作生字卡：精熟生字、部首、筆劃，每課生字由小朋友製作生字卡並上台教授，老師則補充說明，訓練孩子上台的經驗、練習發表、美編以及查字典的能力。

● 課文深究：了解課文主旨、結構、文體、段大意、字形字音辨認、句型賞析、修辭以及相關的補充資料。

● 查資料：請學生蒐集該課特殊內容，並上台報告分享，增加學習的廣度。

● 查語詞解釋:寫在課本，重點加強要求。

● 甲乙範本：精熟生字、培養認真寫字的態度。

● 重點複習：配合教學進度繕寫。

● 國語習作：該課教完後書寫。

● 語詞練習本：該課教學完畢後書寫。

● 作文：每學期習寫4篇。

● 日記：每日一則寫在聯絡簿上，可附加插畫，豐富內容。

● 成語教學：聯絡簿上的每日一詞。

● 活用卷：該課教學完畢後回家書寫。

● 作業本:評量前複習使用。

二、數學

● 數課：教學前先預習，並於課堂中書寫練習題。

● 數習：隨教學進度回家練習書寫。

● 隨堂演練：配合教學進度繕寫。

● 活用卷：該單元教學完畢後回家書寫。

● 作業本:評量前複習使用。

三、社會

● 社習：隨教學單元回家書寫。

● 活用卷：該單元教學完畢後安排時間測驗。

● 作業本:評量前複習使用。。

**※ 功課煩請家長務必在孩子完成後，檢查簽名。**