C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0158007.wmf快 樂 上 小 學

信誼基金會曾經針對教養問題做過一份調查，「入學適應」的問題亦名列「十大教養問題」中的其中一項，可見孩子上小學的適應問題是值得關切注意的。根據心理學家皮亞傑的「兒童心理認知與發展」理論，剛上一年級的小朋友剛好處於個性較依賴、愛幻想的「前運思期」，和具初步邏輯思維、較獨立的「具體思維運思期」之過渡階段。孩子的身心發展是逐漸形成的，不會因為孩子九月要上小學，八月份就會大幅成長，剛上國小一年級的小朋友，在心理上並不會一下子就能獨立自主。因此，適當的「幼小銜接」環扣措施，可以縮短寶貝的適應期，讓寶貝儘早適應新環境，並融入學校規律的團體生活中。

＊幼小銜接第一步：了解幼稚園和小學的差別，做好充分的心理建設和準備。

＊幼小銜接第二步：重視生活習慣和能力的培養，訓練寶貝獨立完成自己的事。

＊幼小銜接第三步：用耐心和關愛陪伴寶貝學習成長，分擔寶貝的憂慮和快樂。

＊幼小銜接第四步：培養正確良好的學習態度和習慣，奠定穩固的學習根基。

學習是循序漸進的，一年級的學習重點不在於立刻學到多少新知識，也不止局限於讀、寫和計算能力，而在於適應新的學習環境和團體生活，培養正確的學習方法、習慣和態度，?將來的學習做準備。一年級時能養成良好的學習習慣，對於日後漫長的學習過程是助益匪淺的，所以，一年級是一個重要的關鍵，一定要培養正確良好的學習習慣和態度。

1.規律正常的作息

2.定力、耐心與專心：培養孩子能持久坐好維持40分鐘的定力（學校一節課40分鐘，可以先從10分鐘開始訓練，慢慢增加到40分鐘）。培養孩子能有耐心、專心做完一件事的習慣，可以看完一本故事書、畫一張圖畫、著色活動等，訓練他專注的能力。

3.時間安排：先養成固定時間做功課及讀書的習慣，再慢慢引導他利用時間學習。給孩子一些小功課（可以自己規劃作業內容，亦可選擇市面上販售的簡單練習簿），要求他專心做功課，每天在固定的時間做功課。

4.養成閱讀的習慣：除了家中規劃親子閱讀角落，亦可陪孩子上圖書館借書，讓孩子親近圖書，喜歡閱讀，養成閱讀的習慣。

5.整理書包學用品：讓孩子養成自己的學用品自己保管、自己整理的習慣，慢慢教但不幫他做，才不會剝奪了他的學習機會。

 6.積極自主學習：鼓勵孩子自我比較，尋求自我肯定，父母要對孩子的成就給予肯定和鼓勵。在孩子遇到疑問時，引導孩子查詢相關書及資料，培養孩子探究真相，追根究底的求知心。

7.尊重與抗壓力：與他人互動要能尊重別人，要能用適當的語言表達自己的想法，正確的方式表達自己的情緒。

8.自主和服從：培養孩子的能力及信心，能自主完成自己的分內工作。適時解釋團體規範和紀律的作用及意義，讓孩子了解團體秩序的重要，進而能遵守團體的規範和紀律。

＊幼小銜接第五步：以同理心和平常心看待寶貝的學習，以耐心和關愛陪伴。

對於一個剛上小一的新生而言，上小學擴大了生活視野，不只是知識上讀、寫和計算能力的養成，還要適應新的學習環境，過新的學習生活，要學會和新老師及新同學相處，因此，父母們應該重視的是孩子的學習生活適應，千萬不要將孩子的學習狹隘的定義在課業的學習，不要操之過急，期待孩子一開始就能立刻學到多少知識，交出漂亮的成績單。學習是循序漸進的，我們不能指望剛上小學的孩子在短時間就能吸收多少的知識，有亮麗的學習成果，要耐心的陪孩子成長。此階段的孩子對事情的考慮往往周密性不夠，難免這兒錯一點，那兒落一些，這都是很稀鬆平常的事。放鬆心情以平常心來看待，別緊張兮兮的，讓自己的心情跟著孩子的學習起伏不定，給孩子平添了壓力，增加孩子的心理負擔，給自己帶來焦慮，影響孩子的學習。

＊幼小銜接第六步：適合的鉛筆，正確的執筆姿勢和方法，讓寶貝寫一手好字。

寶貝上小學後，常要拿筆寫字，讓要讓寶貝寫一手好字，有三大秘訣：

1.一枝適合的鉛筆 2.正確的握筆方法 3.正確的坐姿

＊幼小銜接第七步：多練習和複習，透過輕鬆的、遊戲化的方式學好注音符號。

一年級前10週的語文課程是首冊注音符號教學，老師每天反覆教注音符號，家長應站在輔助的立場，在孩子放學後幫助孩子複習，在指導的過程中千萬別過於心急，太焦躁反而會讓寶貝沒信心。學生的學習快慢有個別差異，有時孩子會感到厭煩無趣，此時透過輕鬆的遊戲方式，有助於激發孩子的學習動機，而適時的讚美鼓勵，則可以提升孩子的學習興趣。

＊幼小銜接第八步：適時和寶貝的級任老師溝通聯繫，建立良善親師合作關係。

　　從幼稚園升上小學一年級的小朋友要先具備一些知識及基本能力，才能更順利的銜接小學一年級的學習生活唷！（可先在□內打〝ˇ〞檢核）

一、安全知識：

□1.熟記並能撥打重要電話：家裡、父母手機及工作機關電話。

□2.熟記家裡的地址。

□3.會用國字書寫自己的姓名，知道父母的姓名。

□4.不隨便接受陌生人的東西，不與陌生人交談。

□5.正確使用剪刀、鉛筆…等文具用品，注意安全。

□6.認識基本的交通規則，如辨識紅綠燈、走斑馬線…等。

□7.了解遊樂器材的使用方法與安全，確實遵守使用規範，排隊輪流使用。

□8.避免單獨行動，不到危險的地方或學校裡的陰暗角落。

□9.知道並做到不在走廊及教室裡奔跑嬉戲。

□10.知道並做到不攀爬欄杆、窗戶…等。

二、基本學習能力：

□1.會自己收拾書桌抽屜，整理書包。

□2.會拿鉛筆寫字。

□3.能有定力專心坐好維持40分鐘。

□4.能分辨基本的顏色。

□5.能分辨昨天、今天、明天。

□6.能分辨上、下、左、右、前、後六個基本方向。

□7.能認識並說出日常生活常見的物品，例如：桌椅、文具用品、電器…。

三、與人互動能力：

□1.與同學要和睦相處不吵架。

□2.要能用適當的語言，適度表達自己的情緒。

□3.與同學一同遊戲要有分寸，互相尊重，遵守遊戲規則。

□4.學會與他人互助合作，一起玩遊戲，一起完成老師給予的任務。

　從幼稚園到小學對寶貝來說是一個很重要的過渡期，是成長與學習的轉捩點。無論在學習環境、學習內容、學習方法各方面，都有著大大的不同。孩子的身心發展是逐漸形成的，不會在暑假短短的一、兩個月間大幅成長。升上小學除了適應新的環境，也要?將來的學習做準備，要學習的新課題不只有說、讀、聽、寫、作及計算等課業，更要培養正確的學習習慣和生活態度。對寶貝來說建立新觀念，吸收新知識，樣樣都是新的任務與挑戰。

一年級是寶貝學習生涯正式起步的關鍵，是培養寶貝愛學習的重要階段，也是培養寶貝良好學習習慣和興趣的最佳時機。小一新鮮人首要學習的是『獨立』和『養成團體生活紀律』，要能明白『何時』『何地』拿捏應該做『何事』。

～摘錄自宜蘭縣教育資源平台～