**台北市內湖區明湖國民小學104學年度下學期學校日活動**

 **一年七班班級經營計畫 教師：洪玉萍**

1. **我的班級經營理念：**

經營快樂的班級氣氛，讓孩子覺得來上學是一件快樂的事。並且營造一個公平、正義的學習環境，當孩子在一安全、溫馨互相關懷的環境中生活與學習時，他們能從接納與鼓勵中學會互助分享、積極學習、盡情展現自我。因此我認為：

※ 多傾聽孩子的聲音，了解孩子的想法，使其感受到老師的重視。

※ 尊重孩子的個人特質，重視孩子的個別差異，一律平等對待，師生間能互信互賴。

※ 細心的察覺每個孩子的優點，給予鼓勵。

※ 建立規範，輔導孩子做出合適的行為。

※ 注重品德教育的養成，發展健全人格

※ 培養主動學習、獨立思考及解決問題的能力，開發孩子無限潛能。

**二、班級經營策略**

**(一)班級常規**

1. 準時到校不遲到、上課準時回座位。
2. 作業按時繳交。
3. 攜帶必需學用品。
4. 服裝儀容請依規定穿著並縫上名牌。
5. 注意個人衛生習慣。
6. 上課專心，舉手發言。
7. 要誠實、不說謊。
8. 遵守學校及班級的規定。

**(二)輔導管教、親師溝通管道**

* + 1. 以家庭聯絡簿溝通，孩子的優良表現，予以鼓勵。
		2. 以電話訪談、溝通、表達意見。
		3. 書信說明。
		4. 到校面談溝通。

**(三)生活教育重點**

1. **愛清潔**：保持教室的整潔，注重個人衛生習慣。
2. **有禮貌**：常說『請.謝謝.對不起』，口說好話。
3. **遵法規**：能遵守學校及班級約定的規範。
4. **要合群**：友愛同學，與同學相親相愛互助合作。
5. **守本分**：做到學生應盡的本分，凡事要盡責。
6. **會自動**：會積極主動參與學校及班上的各種學習活動。
7. **勤閱讀**：養成閱讀良好書報雜誌的好習慣，並懂得分享。
8. **常感恩**：尊重生命常懷感恩的心，懂得珍惜周遭的人、事、物。

**(四)班級榮譽制度：賞罰分明，建立孩子的生活規範**

**個人部份：**

1.作業方面：集滿5個『✡』，蓋獎章一個。

2.平時表現：課堂各方面表現加『○』制，累計5個蓋印章一個。

表現優異、 熱心服務、代表班級比賽者等等都可蓋印章。

**4.以上的榮譽制度，賞罰方式如下：**

* 5個獎章換笑臉貼紙一張。
* 5張笑臉可換小禮物；10張可換中禮物；15張換大禮物。
集滿一張獎勵卡可以換圖書禮卷一張或吃麥當勞。
* 一張貼紙可蓋榮譽護照一格。
* 未遵守班級公約者扣印章一個，或勞動服務等等。

**分組競賽：(以下每項規定事項達成，可為組上加一個**✡**)**

1.全組準時到校。2.全組功課交齊。3.課堂中認真聽課。4.服裝儀容整齊。

5.離開位置椅子靠攏、桌面乾淨。6.午餐完畢整理環境。

* **獎勵制度會依班級實施成果有所調整。**

(五)班級幹部輪流擔任，讓每個孩子有機會學習服務他人。

(六)學生的座位會定時更換。

**三、親師交流注意事項：**

**※ 自理能力方面**

早睡早起，培養孩子生活規律的生活。

* 1. 教導寶貝能清楚表達自己的需求和困難，老師能及時給予協助。
	2. 學會物品整理及收拾—整理書包、摺外套……。
	3. 服裝儀容要整齊,指甲最好每星期日修剪一次,穿著便服時要記得戴名牌.
	4. 每天讓孩子參與家事，這對孩子各方面的發展都有很大的幫助
	5. 培養孩子獨立自主、凡事負責，不要養成孩子隨傳隨到的習慣，

**※ 課業部分**

* 1. 剛開始學習做功課，請家長多陪伴，以建立良好的習慣。
	2. 養成先完成功課再玩耍的習慣。
	3. 指導寶貝正確的寫作姿勢--坐姿以及握筆姿勢，現階段請勿使用自動鉛筆。
	4. 叮嚀孩子字體要寫端正，而且八分滿是最理想的字體。
	5. 考卷、聯絡簿及各項作業請簽名（各項作業的審核、作業的訂正）。

**※其他方面**

1. 學校上學時間是早上7：20～7：50，希望讓孩子**養成守時的觀念**。
2. 請依照班級規定穿著制服或運動服。
3. 培養孩子的閱讀習慣。
4. 請仔細看通知單，若需繳回條或請家長簽名者，並按時交回。
5. 每天撥出時間，跟孩子談談學校的生活，查看孩子書包，關心孩子。
6. 不要讓孩子帶錢、玩具、零食到學校。
7. 配合時令班上將會舉辦活動，如：聖誕節活動、戶外教學….等，屆時歡迎家長的踴躍參與。
8. 善用家庭聯絡簿或打電話與老師溝通。
9. 對於班上有任何疑問或孩子有任何狀況請於第一時間告知導師，讓導師能立即處理。
10. 孩子生病、發燒，請假在家休息，並記得打電話向老師請假。

請假的方式：

病假或臨時有事－當天8:00以前打電話到學校請假或撥打老師的行動電話。 事假－請用聯絡簿提早請假。

缺乏快樂經驗的孩子，是不會喜歡上學的，孩子的成長是需要家長、學校、老師三方面共同關心，才有可能成功的。三者皆是教育的合夥人。鼓勵多一點，尊重多一點，責任感多一點，以期我們的孩子渡過最完整、最美好的學習時光。讓我們共同努力吧！