臺北市內湖區明湖國民小學104學年度第2學期

【三】年級【本土語】領域課程教學計畫

1. 編寫者：三年級全體教師
2. 課程目標：
3. 學習各種衛浴用品名稱的閩南語說法，並發音正確。(單元一)
4. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。(單元一)
5. 學會常見運動項目的相關閩南語說法，並能應用於生活中。(單元二)
6. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並發音正確。(單元三)
7. 能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。(單元四)
8. **教材來源**：真平版第六冊課本習作、教學媒體光碟與網路資源等。
9. **教學計畫：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **單元主題** | **教學活動** | **學 習 目 標** | **評量方式** | **學生準備** |
| **二****月****至****三****月** | **健康****囡仔** | 1-1**阿琪的浴間仔**1-2**洗喙** | 1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。
2. 能將所聽語詞與實物形象作連結。
3. 能了解並熟念第一課課文及語詞。
4. 能了解第一單元語詞和句型的解釋及使用時機。
5. 能運用第一單元語詞和句型進行對話練習。
6. 培養學生聆聽及說話能力。
7. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。
8. 培養良好的衛生習慣。
9. 能說出數種衛浴用品的名稱。並複習第一單元。
 | 1.口說評量2.課本實作評量3.聽力練習4.分組討論5.紙筆測驗 | 課本CD |
| **四****月****至****五****月** | **運動****身體****好** | 2-3**踢跤球**2-4**熱天** | 1. 能吟唱第二單元課文，並學會相關句型。
2. 能了解並熟念第二單元課文及語詞。
3. 能了解第二單元語詞和句型的解釋及使用時機。
4. 能運用第二單元語詞和句型進行對話練習。
5. 學會常見運動項目的閩南語說法，並發音正確。認識時間，並學會吟唱第二單元課文。
6. 讓學生了解運動的好處，並養成規律的運動習慣。並複習第二單元。
 | 1.口說評量2.課本實作評量3.聽力練習4.分組討論5.紙筆測驗 | 課本CD  |
| **五****月****至****六****月** | **夜市****的好****食物** | 3-1**踅夜市** | 1. 認識臺灣夜市小吃，並吟唱第三單元課文。
2. 能了解並熟念第三單元課文及語詞。
3. 能運用第三單元課語詞和句型進行對話練習。
4. 能了解第三單元課語詞和句型的解釋及使用時機。
5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並發音正確。認識不同的商店，並學會吟唱第三單元課文。
 | 1.口說評量2.課本實作評量3.聽力練習4.分組討論5.紙筆測驗 | 課本CD  |
| **六****月** | **傳統念謠****、歡喜來****過節** | 4-1**火金蛄**4-2**七月七** | 1. 能學會吟唱傳統念謠〈火金蛄〉，並能發音正確。
2. 能夠複習本學期所學。
3. 能了解傳統念謠〈火金蛄〉的內容意義。
4. 能用閩南語正確吟唱節日童謠〈七月七〉。
5. 能欣賞節日童謠之美。
 | 1.口說評量2.課本實作評量3.聽力練習4.分組討論5.紙筆測驗 | 課本CD  |

1. **評量項目：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **評量項目** | **表現優異** | **表現良好** | **已經做到** | **繼續加油** | **仍需努力** |
| 1.上課認真聆聽教學內容。 |  |  |  |  |  |
| 2. 能聽辨本土語音字。 |  |  |  |  |  |
| 3. 能說出正確的本土語詞及句型。 |  |  |  |  |  |

1. **評量方式及成績計算：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 期中  | 期末 |
| 評量方式 | 1.期中考 | 30% | 1.期末考 | 30% |
| 2.平時成績(含口說評量、聽力練習、課本實作評量、紙筆測驗)3.課堂表現與學習態度(含個人、分組) | 70% | 2.平時成績(含口說評量、聽力練習、課本實作評量、紙筆測驗)3.課堂表現與學習態度(含個人、分組) | 70% |
| 佔總成績之比例 | **50%** | **50%** |

* 以上為學期計畫，教師得依實際情形調整之。
1. **教學要求及家長配合事項：**

1.本學期配合課程教學（採用康軒版），單元順序安排如下：

 一、健康囡仔 → 二、運動身體好 → 三、夜市的好食物 → 四、傳統念謠歡喜來過節

2.本土語為語言課程，須多聽、多看、多說，請學生配合上課進度回家聆聽CD複習。家長們可多鼓勵孩子使用

 本土語言練習對話，並結合學生日常生活經驗，較能達到良好的學習成效紙筆測驗﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽來才能跟上進度；。