臺北市內湖區明湖國民小學104學年度第2學期

二年級閩南語領域課程教學計畫

一、編寫者：二年級教師

二、 **課程目標**：

1.能用閩南語說出各種顏色。

2.能用閩南語說出大自然景象。

3.能用閩南語說出各種常見動物。

4.能用閩南語說出各種常見昆蟲。

5.能用閩南語說出各種常見服裝。

1. **教材內容**：104康軒版二下閩南語課本

**四、教學計畫：**

| **時間** | **單元主題** | **教學活動** | **學 習 目 標** | **評量方式** | **學生準備器材** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2/14  │  3/5 | 一、彩色筆 | 1.教師帶領全班觀看課文情境圖，請學生觀察圖中景物，並討論這些景物是由哪些顏色繪製而成，引導學生進入本課主題。  2.學生先聆聽課文範讀，接著帶領學生朗讀課文。  3.教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。4  4.請學生看「綴我唸」情境圖，並試著說說看。 | 1.能正確念誦本課課文。  2.能唱出本課課文歌曲。  3.能用閩南語正確說出本  課的文意 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.課本練習  題習寫 | 課本 |
| 3/6  │  4/02 | 二、月娘光光 | 1.教師詢問學生，是否有晚飯後和家人外出散步的經驗？請學生說一說他們的經驗和感覺。  2.教師帶領全班觀看課文情境圖，指導學生說一說圖中景物，由此帶入本課主題。  3.教師搭配教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文。最後由全班一齊朗讀。  4教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。 | 1.能正確念誦本課課文。  2.能唱出本課課文歌曲。  3.能用閩南語正確說出本    課的文意 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.課本練習  題習寫 | 課本 |
| 4/03  │  4/16 | 三、豬仔囝 | 1.教師帶領全班觀看課文情境圖，請學生觀察並說說看圖中有哪些景物教師配合課本語詞遊樂園，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。  2.配合教學媒體，教師逐一說明各種動物的閩南語說法，教導學生熟念本課語詞。  3.教師可先請學生說一說自己最喜歡什麼動物，由此導入「綴我唸」主題。 | 1.能正確念誦本課課文。  2.能唱出本課課文歌曲。  3.能用閩南語正確說出本課  的文意 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.課本練習  題習寫 | 課本 |
| 4/17  │  5/07 | 四、春天的早起時 | 1.教師帶領全班觀看課文情境圖，讓學生觀察圖中景物，指導學生說一說看到了什麼，由此帶入本課主題。  2.教師搭配教學媒體，學生聆聽課文範讀後，再帶領全班學生一齊朗讀課文。  3.教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。  4.教師播放教學媒體，指導學生對話練習。 | 1.能正確念誦本課課文。  2.能唱出本課課文歌曲。  3.能用閩南語正確說出本    課的文意 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.課本練習  題習寫 | 課本 |
| 5/08  │  5/28 | 五、欲穿啥 | 1.請學生說說看圖中人物的穿著，由此帶入本課主題。  2.教師播放教學媒體，將聽到的內容用國語複述一次。  3.教導學生熟念本課服裝的閩南語說法。  2.教師請學生撕下語詞卡，做認圖練習。教師隨機念出一語詞，請學生跟念，並找出手邊正確的語詞卡。  3.教師可配合教學媒體，請學生跟念「綴我唸」內容。 | 1.能正確念誦本課課文。  2.能唱出本課課文歌曲。  3.能用閩南語正確說出本  課的文意 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.課本練習  題習寫 | 課本 |
| 5/29  │  6/25 | 六、唸謠 | 1.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。  2.教師為學生解釋囡仔歌的意思與情境。  3.教師可配合教學媒體，讓學生先熟悉囡仔歌內容，再全班跟念、演唱。 | 1.能正確念誦囡仔歌。  2.能唱出囡仔歌歌曲。  3.能用閩南語正確說出囡  仔歌的文意 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量 | 課本 |

1. **評量項目：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 1. 能用閩南語正確的朗讀課文 |  |  |  |  |  |
| 2. 能用閩南語正確說出生活中簡單的句子 |  |  |  |  |  |
| 3. 能聽懂課文中閩南語之故事內容 |  |  |  |  |  |
| 4. 能用閩南語吟唱歌謠 |  |  |  |  |  |

1. **評量方式及成績計算：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量方式 | 1. 唸讀課文 | 25% |
| 2. 唱遊表演 | 25% |
| 3. 課本練習題習寫 | 25% |
| 4.參與、討論、報告、上課態度 | 25% |
| 佔總成績之比例 | **100%** | |

1. **教學要求及家長配合事項：**

1.將課本及文具準備好，上課才能專心。

2.課程結束，當天記得將課本攜回，配回光碟複習。

3.日常生活多使用閩南語對話，增加練習機會。