**105學年度上學期三年級藝術與人文音樂科教學計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| **臺北市明湖國民小學105學年度第一學期 教師課程計畫書** |   |
| 領域課程名稱 | **藝術與人文** |  三年級 | 設計者 | **王志華、施姍佑** | 教學者 | **王志華** |   |
| 每週授課節數 | **2節** | 學期授課節數 | 39節 |   |
| **◎本學期課程目標：** 1.能透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機，並能用直笛演奏《瑪莉有隻小綿羊》、《搖籃曲》、《蜜蜂作工》、和《聖誕鈴聲》。3.能認識音符和拍號的畫法和意義，並知道Do~Sol在五線譜上的位置。 ◎    **預期達成學生學習能力：** 1.上課態度良好且記得帶用具。2.能用直笛吹奏《瑪莉有隻小綿羊》、《小蜜蜂》和《聖誕鈴聲》。3.能用優美的聲音演唱課本中的歌曲。4.能知道音符的畫法和拍號的意義。◎         **教學評量方式說明：**1. 直笛評量(一)：用直笛吹奏《瑪莉有隻小綿羊》。2. 直笛評量(二)：用直笛吹奏《小蜜蜂》和《聖誕鈴聲》。3. 演唱評量：能用優美的聲音演唱課本中的歌曲。4.樂理評量：包含課本中教過的音符、節奏、認譜、拍號、音樂常識等。5.平時成績計算方式:1.加分:課本印章(舉手發表或答對問題)，一個印章加一分。                   2.扣分：直笛或課本沒帶一次扣一分，被登記講話一次扣一分。**◎教學進度安排（學具乃指學生須自備的學習用具）** |   |
| **教學單元名稱** | **開始日期** | **結束日期** | **節數** | **單元內容/學具** | **教學策略與重點** |   |
| 一、躍動的一天 | 9/1 | 9/30 | 10節  | 1-1大家都是好朋友1-2唱吧！跳吧！1-3笛聲飛揚準備課本和直笛 | 1. 演唱歌曲《大家都是好朋友》。2. 認識四分音符、八分音符與四四拍號。3. 欣賞海頓《驚愕交響曲》。4. 演唱歌曲《五線譜歌》認識五線譜、高音譜號、Do、Re、Mi。5.演唱《唱吧！跳吧！》，認識四分休止符。6.欣賞直笛合奏《愛的禮讚》，學習吹奏包含Si、La、Sol的曲調《瑪莉有隻小綿羊》、《搖籃曲》。7.認識二分音符。 |   |
| 二、聽，是什麼聲音  | 10/6 | 11/21 |  14節  | 2-1森林家族2-2聲音百寶箱2-3笛聲飛揚準備課本和直笛 | 1. 演唱歌曲《森林裡的小鳥》2.學習吹奏教直笛高音Do、高音Re，和曲子《蜜蜂作工》《聖誕鈴聲》。3. 認識二四拍號，五線譜上的Fa、Sol。4. 演唱歌曲《綠色的風兒》，認識附點四分音符、圓滑線、連結線。5.欣賞《森林狂想曲》。6. 演唱《小風鈴》，認識小節線和終止線。7.用節奏樂器為《小風鈴》作頑固伴奏。8.欣賞電子琴演奏《天黑黑》。  |   |
| 六、運動會  | 11/24 | 12/19 | 8節  | 6-1運動會開始了準備課本和直笛 | 1.演唱《啦啦隊之歌》。2. 用已經學過的節奏設計一段隊呼。3. 演唱《加油歌》。  |   |
| 期末評量  | 12/22 | 1/23 | 10節 | 1.演唱評量、演唱認證2.直笛評量(二)、直笛認證3.打擊認證4.複習樂理、樂理評量、檢   討訂正。 | 1.演唱評量、演唱認證2.直笛評量(二)、直笛認證3.打擊認證4.複習樂理、樂理評量、檢討訂正。 |
|   |   |   |
| 評量 | 開始日期 | 結束日期 | 範圍 | 評量方式 |   |
| 期中評量  | 10/20 | 10/24 | 1.直笛評量(一)：吹奏《瑪莉有隻小綿羊》。  | 每人吹奏一首曲子。 |   |
| 期末評量  | 12/29 | 1/16 | 1.演唱評量：課本中有教過的歌曲。2.直笛評量(二)：吹奏《聖誕鈴聲》。3.打擊認證：用手拍出指定的節奏。4.樂理評量：包含課本中教過的音符5、節奏、認譜、拍號、音樂常識等。 | 1.演唱評量：抽取課本中任一首歌曲演唱。2.用直笛吹奏《蜜蜂作工》或《聖誕鈴聲》。3.打擊認證：用手拍出指定的節奏。4.紙筆測驗 |   |
| **【家長配合事項】**1.    請叮嚀孩子每次上課都要帶課本和直笛，以達到最好的學習效果。2.    當孩子唱歌或吹直笛給您聽時，別忘了要稱讚他喲!您的一句讚美是他學習的最佳動力喔!3.    鼓勵孩子多聽音樂多看表演，也許下一個莫札特就是您家的寶貝!4.推薦台北愛樂頻道FM99.7，整天都有好聽的古典音樂喔!    |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |