【二】年級【綜合】領域課程教學計畫

1. 編寫者：二年級級任教師
2. 使用版本：南一版
3. 教學準備
	1. 教師方面：
		* 1. 結合語文、數學、生活、健康等領域做統整，與學校月主題連結做教學。
			2. 教學前做場地探勘與規劃。
			3. 收集與課程相關的資料做課程設計。
	2. 學生方面：

收集與活動相關的資料，並配合活動之進行。

* 1. 家長方面：

協助收集與活動相關的資料，指導並配合活動之進行。

四、學習目標

1. 覺察自己在學校和家裡的行為表現。
2. 能說出怎麼做才是適當的行為表現。
3. 能紀錄完成自己的行為檢核表。
4. 能省思自己行為檢核紀錄過程並說出想改進的事情。
5. 能與別人分享自己的心情感受。
6. 能指出自己和家人經常利用的社區機構，並知道其所代表的意義。
7. 藉由調查及分享的方式，認識生活環境中的社區機構與資源之功能。
8. 透過實際的運用，了解社區機構與資源的便利，並體會其重要性。
9. 透過戶外活動，能運用感官探索生活環境或自然生態與現象。
10. 能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。
11. 體驗與班上同學一起進行戶外教學活動，並樂於參加。
12. 能分享和全班進行戶外教學活動的感受與收穫。
13. 能說出校園中潛藏各種危險的情境與場所。
14. 能說出並分辨各種危險情境發生的原因。
15. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法。
16. 能歸納日常生活中自我保護的對策。
17. 與同學討論其他處理危險情境的方法並演練。
18. 能歸納自我保護的安全守則。
19. 能分辨哪些動作是合宜的身體碰觸。
20. 能勇敢表達自己的拒絕。
21. 能了解自己擁有隱私權及身體自主權。
22. 能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。
23. 了解垃圾分類與資源回收的處理方法並落實在學校和家庭。
24. 能將資源垃圾正確的分類與處理。
25. 能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題與生活的關係。
26. 能說出自己持續落實環境保護的做法。

五、課程各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次／日期 | 主題活動 | 領域及重大議題能力指標 | 教學目標 | 教學重點 | 節數 | 主要評量方式 | 教學資源 |
| 一〜三︵8/30│09/19︶ | 一、 我 的 行 為 表現 | 1-1-1 1-1-2 3-1-24-1-22-1-12-1-2兩性人權生涯家政 | 1.覺察自己在學校和家裡的行為表現。2說出自己在學校和家裡行為表現的原因。3.說出什麼是適當的行為表現並自我檢核。4.從自我的檢核中找出不適當的行為並展開行為改變行動。5.從體驗行動中，省思適當行為，並持續保持下去。 | 【活動一】行為你我他1.覺察自己在學校與家裡的相同行為表現。2.覺察自己在學校與家庭不同的行為表現。 | 2節 | 發表分享實踐評量檢核表 |  |
| 【活動三】行為表現知多少說出自己在學校和家裡行為表現相同與不相同的原因。 | 2節 | 發表分享實踐評量檢核表 |  |
| 【活動四】行為檢核表1.說出怎麼做才是適當的行為表現。2.紀律完成自己的行為檢核表。 | 2節 | 發表分享實踐評量檢核表 |  |
| 四〜七︵9/20│10/17︶ | 二、生活超連結 | 4-1-25-1-1 環境 | 1.從生活經驗中，覺察到社區機構與資源。2.藉由調查及分享的方式，認識生活環境中的社區機構與資源之功能。3.從經驗分享中，實際感受到社區機構與資源，及其與自己生活的關係。4.以生活小故事融入社區機構與資源的運用，學習尋求協助的管道。5.透過實際的運用，了解社區機構與資源的便利，並體會其重要性。 4.以生活小故事融入社區機構與資源的運用，學習尋求協助的管道。 | 【活動一】社區好鄰居1.分享在生活中使用社區機構的舊經驗。2.認識社區裡的資源與機構裡的服務。3.介紹與學童生活相關的各種資源。4.分享與家人運用社區機構與資源的經驗。 | 2節 | 觀察報告發表分享分享討論 | 社區社會單位 |
| 【活動二】社區機構與資源大調查1.討論社區機構的多種功能。2.調查報告住家附近的機構與資源。3介紹與學童生活相關的各種資源。4.分享與家人運用社區機構與資源的經驗。 | 3節 | 觀察報告發表分享分享討論 | 社區社會單位 |
| 【活動三】社區護照1.統整對社區機構與資源的認知，並學習運用於生活中。2.歸納出在社區機構使用時應注意的事項。3集合全班完成的學習單，做成社區護照。4.以完成學習單的方式，走訪社區機構與運用社區資源。 | 3節 | 觀察報告發表分享分享討論 | 社區社會單位 |
| 八〜十︵10/18│11/7︶ | 三、戶外活動驚嘆號 |  4-1-1 4-1-2 5-1-1 1-1-2海洋環境 | 1.從彼此的經驗分享中，學習察覺戶外活動中可能產生的危險。2.藉由討論，提出預防在戶外活動中發生危險的適切方法。3.透過戶外活動，能運用感官探索生活環境或自然生態與現象。4.透過活動，能選擇適合戶外活動的場所，並能知道要預防發生的危險。5.體驗與班上同學一起進行戶外教學活動，並樂於參加。 | 【活動一】戶外活動1. 回想自己參與戶外活動的舊經驗。2.利用戶外場所進行尋寶遊戲。3.校園玩一玩 | 2節 | 發表分享檢核 |  |
| 【活動二】安心做活動1.討論進行戶外活動時，可能會發生的意外或危險。2.討論避免在戶外活動時發生事故傷害或危險的方法。 | 2節 | 觀察記錄口語報告發表分享檢核 |  |
| 【活動三】快樂去郊遊1.討論進行校外教學時應注意的事項。2.戶外活動，並檢討活動的歷程。 ․育藝深遠：偶戲館。 ․戶外踏青 | 2節 | 觀察記錄口語報告發表分享檢核 | 交通車 |
| 十一〜十三︵11/8│11/28︶ | 四、危險！看招 | 2-1-4 4-1-2 1-1-3  人權兩性環境 | 1.能說出校園中潛藏各種危險的情境與場所。2.能分辨日常生活中各項危險的情境。3.能歸納日常生活中自我保護的對策。4.能分享遭遇危險的經驗及處理方法。5.能歸納自我保護的安全守則。 | 【活動一】校園糾察隊1.能說出校園中潛藏各種危險的情境。2.能分辨說明發生危險的原因。3.能歸納預防危險及保護自己的方法。 | 2節 | 觀察記錄口語報告實作評量 |  |
| 【活動二】生活環境糾察隊1.能分辨日常生活中各項危險的情境。2.討論危險情境的產生原因並分享經驗3. 說出遇到各種危險情境時應有的態度。 | 2節 | 觀察記錄口語報告實作評量 |  |
| 【活動三】生死一瞬間1.能說出自己遭遇的危險經驗及處理方法。2.討論日常生活中潛藏的安源問題。3.與同學討論其他處理危險情境的方法並實際演練。4.解決的方法並能實際運用自我保護。 | 2節 | 觀察記錄口語報告實作評量 |  |
| 十四〜十七︵11/29│12/26︶ | 五、 自 我 保 護 |  2-1-4  4-1-21-1-3兩性人權環境 | 1.能知道自己是身體的主人。2.能勇敢表達自己的拒絕。 3.能分辨各種人為的危險情境。4.能實際參與情境劇的演出。 | 【活動一】身體自主權1.知道自己是身體的主人。2.分辨哪些動作是合宜的身體碰觸。3.察覺那些動作是不合宜的身體碰觸並能避免發生。 | 2節 | 觀察報告討論發表實作評量 |  |
| 【活動二】勇敢說不1.能分辨身體的隱私部位。2.知道自己有隱私權及身體自主權。3.討論面對身體碰觸之騷擾時應有的處理方法。 | 3節 | 觀察報告討論發表實作評量 | 教學影片 |
| 【活動三】啟動偵測雷達1.分享自己生活中遇到危險情境的經驗。2.討論容易發生危險情況的時間和地點。3.說出各種情況下應有的反應。4.演出各種小組的情境劇。 | 3節 | 觀察報告討論發表實作評量 |  |
| 十八〜二十︵12/27│1/16︶ | 六、 我 的 環 保 行 動 |  4-1-1 5-1-1 環境 | 1.了解垃圾對環境的影響與處理方式。2.了解垃圾分類與資源回收的處理方法並落實在學校和家庭。3.了解環境為題與自己生活的關係。4.說出自己的環保作法與可能遇到的困難和解決之道。5.完成環境行動紀錄並說出自己持續落實環境保護的做法。 | 【活動一】垃圾知多少1.學童討論自己在一天中製造的垃圾量。2.學童討論生活中減少製造垃圾的方法。 | 2節 | 討論發表觀察報告 | 教學影片 |
| 【活動二】垃圾分類與回收1.討論為什麼要做垃圾分類與資源回收。2.討論在家裡和學校如何落實垃圾分類與資源回收工作 | 2節 | 討論發表觀察報告 |  |
| 【活動三】環環保行動紀錄1.說出自己對於環境保護的做法。2.討論實踐這些做法的過程中，可能遇到的困難與解決之道。3.完成並分享自己的環保行動紀錄表。4.說出自己持續落實環境保護的做法。 | 2節 | 討論發表觀察報告 |  |

**六、評量項目：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 1.能夠認真的參與各項活動 |  |  |  |  |  |
| 2.能歸納生活中自我保護的對策 |  |  |  |  |  |
| 3.進夠遵守戶外活動守則 |  |  |  |  |  |
| 4.能落實垃圾分類與資源回收 |  |  |  |  |  |

**七、評量方式及成績計算：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 期中  | 期末 |
| 評量方式 |  |  |  |  |
| 1.觀察評量2.口頭評量3.紙筆評量4.自我評量5.實作評量 | 50% | 1.觀察評量2.口頭評量3.紙筆評量4.自我評量5.實作評量 | 50% |
| 佔總成績之比例 | **50%** | **50%** |