臺北市內湖區明湖國民小學105學年度第一學期

【二】年級【健康】領域課程教學計畫

一、編寫者：二年級教學團隊

二、課程目標：

1. 能了解學校健康中心的設備與功能，並適時地使用以維護健康
2. 能說出正確用藥的方法、領藥及藥物保存的注意事項
3. 能了解五官的位置、名稱、功能與重要性
4. 能正確保健及愛護自己的五官
5. 發現視力有問題時，能主動告知家長、尋求協助，並至眼科就診
6. 能關心自己和家人的生活安全
7. 能藉由觀察，了解居家安全的注意事項
8. 能分辨日常生活情境的安全與不安全，並實踐安全的行為
9. 能正確處理燒燙傷
10. 能了解零食、糖果、飲料等高熱量食物不是飲食中必要的成分，並減少攝取量
11. 能檢視自己的飲食習慣，說出適合自己的均衡飲食量
12. 能說明家庭成員間的血親與姻親關係
13. 能使用適當的稱謂與親戚打招呼
14. 願意與家人一起參與各種遊戲或活動
15. 在家人意見不合或有衝突時，能與家人溝通
16. 能列舉家人相處與親愛的方式

三、教材來源：南一出版社健康與體育第三冊

四、教學計劃：

| 主題 | 單元 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 教學資源 | 評量  方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 健康有一套 | 單元一 健康守護神 | 1. 能了解學校健康中心的設備與功能，並適時地使用以維護健康 2. 能說出正確用藥的方法、領藥及藥物保存的注意事項 | 1. 認識健康中心 2. 健康中心的功能 3. 正確有效的用藥 4. 我會保管藥物 | 5 | 南一數位教學館 | 觀察檢核  行為檢核  口語評量 |
| 單元二 愛護五官 | 1. 能了解五官的位置、名稱、功能與重要性 2. 能正確保健及愛護自己的五官 3. 發現視力有問題時，能主動告知家長、尋求協助，並至眼科就診 | 1. 神奇的五官 2. 愛護五官有妙招 | 4 | 南一數位教學館 | 觀察檢核  行為檢核  態度評量  口語檢核 |
| 單元三 安全有保障 | 1. 能關心自己和家人的生活安全 2. 能藉由觀察，了解居家安全的注意事項 3. 能分辨日常生活情境的安全與不安全，並實踐安全的行為 4. 能正確處理燒燙傷 | 1. 讓家更安全 2. 遠離燒燙傷 3. 找誰幫忙 | 3 | 南一數位教學館 | 觀察檢核  行為檢核  態度評量  口語檢核 |
| 活力加油站 | 單元五 健康的飲食 | 1. 能了解零食、糖果、飲料等高熱量食物不是飲食中必要的成分，並減少攝取量 2. 能檢視自己的飲食習慣，說出適合自己的均衡飲食量 | 1. 遠離糖果屋 2. 均衡營養保健康 3. 健康小尖兵 4. 飲食與健康 | 4 | 南一數位教學館 | 觀察檢核  行為檢核  態度評量  口語檢核 |
| 歡樂時光 | 單元八 家庭歡樂派 | 1. 能說明家庭成員間的血親與姻親關係 2. 能使用適當的稱謂與親戚打招呼 3. 願意與家人一起參與各種遊戲或活動 4. 在家人意見不合或有衝突時，能與家人溝通 5. 能列舉家人相處與親愛的方式 | 1. 打招呼，有禮貌 2. 歡樂時光 3. 你好我也好 4. 愛的禮物 | 4 | 南一數位教學館 | 觀察檢核  行為檢核  態度評量  口語檢核 |

五、評量項目：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 1. 了解正確用藥及藥物保存的方法 |  |  |  |  |  |
| 1. 實踐正確的五官保健方法 |  |  |  |  |  |
| 1. 能分辨日常生活情境的安全與否 |  |  |  |  |  |
| 1. 檢視並養成均衡的飲食習慣 |  |  |  |  |  |
| 1. 培養適時打招呼的習慣 |  |  |  |  |  |

六、評量方式及成績計算：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 期中 | | 期末 | |
| 評量方式 | 1.觀察(活動參與)評量  2.口頭發表評量  3.紙筆評量  4.態度評量  5.實作評量 | 50% | 1.觀察(活動參與)評量  2.口頭發表評量  3.紙筆評量  4.態度評量  5.實作評量 | 50% |
| 佔總成績之比例 | **50%** | | **50%** | |