台北市內湖區明湖國小一0五學年度第一學期

六年四班學校日活動報告事項  導師：溫宜峰

一、自我介紹：略(若有需要，請至學校網頁下載，下同)

二、教學方針：略

三、班級經營：略

四、作業重點：略

五、成績評量：

1. 學期總成績：學期總成績分成二階段計算，每一段成績以二次學校評量日為截止日。
2. 段落成績：每一段落成績分別採計學校評量成績(30%)、平時考成績(30%)、作業成績(30%)及平時表現成績(10%)。
3. 作業成績：各科習作、練習本及作文等。(隨堂測驗、生字甲乙本、生字、生詞練習等不計分)
4. 平時表現：依平時課堂表現及日常生活表現來評定。

六、本學期學校重要活動：

1. 9/10(六)補課(補9/16週五彈性放假課程)

2. 11/29~1/6上游泳課。

3. 11/1、2(二、三)期中考試。

4. 11/26(六)體表會。

5. 12/2(五)補假一日。

   12/23(五）校外教學

6. 1/11、12(三、四)期末考試。

7. 1/19(四)結業式。

七、本學期班級重要事項或活動：

1.各科期考範圍：
國語：康軒版(第一次：1-7課；第二次8-14課。第二及十一課略讀)

數學：南一版(第一次：1-5課；第二次6-10課)

2.校外教學：六福村

3.畢業旅行行程及日期討論：

八、報告及討論事項：
1.班級家長自我介紹及認識：
2.班級行為及成績表現說明

3.班費收支報告：（本班不收取班費）
4.line群組：請家長加入604班群組(id:uyf15，電話：0958311822)

**六年四班上學期班級經營理念**

**級任老師：溫宜峰**

**壹、自我介紹：
一、學歷：**新竹師範學院語文教育系、海洋大學法律研究所畢業。

**二、經歷：**本人於新竹師範學院畢業，便分發在基隆的堵南國小服務達十餘年，並於九十六年請調至本校服務至今。在近二十年的教學生涯中，擔任過許多不同的行政(如人事、訓育組長、資訊組長、訓導主任及教學主任等)及教學工作(如中、高年級導師、自然、電腦等科任老師)。個人不論擔任何種工作，所秉持的信念都只有一個，即兢兢業業的態度做好每一件事情。個人相信，把每一件小事做好，彙集起來，最後自然能成就大事。所以在這個教學的崗位上，個人必將盡最大心力，秉有教無類的精神，教導每一位小朋友，期能讓學生成長茁壯，奠定學業深厚基石，日後成為國家之棟梁。

**貳、教學方針：**現階段的老師，被賦予太多角色及期望，往好的想，那稱之為全能老師；但若從現實面來看，我個人倒覺得會讓人有不務正業之感。個人以為，在眾多被賦予的角色中，教師最重要的絕對是扮演一個有效教學的執行者，正是古人所云:師者，所以傳道、授業、解惑也。所以，個人不崇尚華而不實的各項實驗性或自編教材、也不推崇絢爛迷人卻不過是將常識當做知識的課程。所以在課程教學方面，採按步就班、循序漸進的方式，以每位同學的先備知識及生活經驗做為出發點，逐步且踏實的教授課程，如積木般的往上堆砌，紮實而穩當，最後則以學生學習成果表現為中點，視學習狀況修正調整補強後再出發，而這便是我在教學上的經營方向。

**參、班級經營理念：**在班級的管理上，明湖的人數顯然多於週邊的一些學校，這對於導師來說，其實是個考驗。我想，除了一般老師對於班上學生各項表現的重視，相信我當然沒有理由予以忽略外，個人對於學生在班級裡的表現，除了學業外，更重視幾個向度：一、品德教育；二、同儕關係；最後才是三、班級紀律。理由容我分述如后：

一、品德教育：有道是世風日下、人心不古 ，這在個社會風氣漸糜，要移風易俗，惟有從小做起，否則學問再好、知識再高，對於這個社會不過是多了一個高級的米蟲，非為國家社會的福氣。

二、同儕關係：按理說師生關係應當是更為重要的課題，但個人以為，良好的師生關係，並非班級經營的選項，乃是基本條件；且師生關係是一時，但同儕關係有時卻是一輩子。經歷過太多因為同儕的影響下，變好或學壞的例子，甚至於因而逃學中輟皆有之。故我願將同學間互動之狀況，做我班級經營之重點之一，引導其往正向之發展。

三、班級紀律：讀書需有良好的環境及氣氛，萬不容教室成為市場般的喧嘩吵雜，這當然有賴於班級同學對於紀律的遵守。我想，透過簡單、明瞭的約定，輔以清楚、有效的執行，體現愛心、耐心的輔導，加上獎賞及榮譽的鼓勵，相信能夠將班級秩序維持在最佳狀態且保持班級良好之讀書氣氛。

**肆、對家長角色扮演的期望：**按理說學生來到學校接受義務教育，在同一資質的條件下，理當有相近之發展及表現。然而，依個人多年教學經驗觀察，發現結論卻非如此，愈能關心學生學習狀況之家庭，愈能關注學童學習成果的家長，其小孩的學習成就往往表現也會相對較為突顯。而原因也很簡單，因為學生在學校的時間不到每日的三分之一，而其餘的時間，每位學生生活或學習的方式都不同。如果家長能在學童放學後持續關注其學習狀況、作業情形、課業準備等等，相信一定會給予學生更大的支持及鼓勵。在此，本人要強調的並非是要課餘時間內家長要花百分之百甚至大半的時間陪同學童唸書甚至是寫作業，而是希望至少家長能做到一件事—『心到』(即關心)。您需要瞭解孩子的學習進度及狀況，你也許可以不用陪您的孩子共讀，但要做到的是可以掌握孩子的狀況。您可以不用當孫悟空，凡事事必躬親，但期盼您可以成為那掌握所有狀況的如來佛。

**伍、總結：**未來的一年多的日子裡，將會是您的孩子從懵懂小孩逐漸蛻變成成熟青少年的關鍵期，無論是其體能、體格、知識、想法、行為、交友…等等，慢慢會以小大人的方式，用有別於以往的方式，呈現出來。身為師長的我和家長您，需要的是更加密切合作及信賴。您可以將您的想法或疑惑直接告訴我，而不必有任何顧慮。只要出發點是為孩子好，沒什麼事不可說不能講。個人將秉教育良知及專業，以多數學生利益為考量，兼顧個別學童的權益下，參酌各方之建議及意見，最終讓問題不成問題。最後建議身為師長的我們用歡喜的心情看著學生成長、用正確的觀念引領學生發展、用寬大的心胸包容可能的錯誤、而以無限的力量支持學生大步向前。

**<六年四班班級經營措施及作業重點：>**

**壹、班級經營**

**一、目標：讓本班學童各個皆成為一位有禮貌、有自信、重榮譽、守秩序且樂於助人之好孩子。**

**二、具體措施：**

**1.共同學習座位：將座位安排成ㄇ字形，分成七個群組(稱為家族)，每一群組由四至五位同學組成，平時可互相合作、相互幫忙，課堂時可隨時共同討論，讓團體幫助個體成長，也讓個體懂得融入團體，達到尊重、互助、學習及榮譽之目的。**

**2.座位定時調整：同學座位以每週更換為原則。(避免視力傷害及建立同儕互動機會)**

**3.召開班會：利用每月一次之機會，召開班級會議，討論切身相關之議題。(培養民主素養、建立自律精神、增進同儕互動)**

**4.召開實習法庭：讓同學學習以理性的方式，解決紛爭，促進班上和諧。**

**5.閱讀：鼓勵同學在輕鬆自在，沒有壓力下，利用每日的零碎時間，完成閱讀。喜歡閱讀的同學，可藉此創造閱讀數量之記錄；無閱讀習慣者，藉此養成自我閱讀之興趣。(增進自信心及培養班級讀書風氣)**

**6.考核表：日常生活行為表現，以考核表方式進行，詳實記錄每位同學的優劣表現。(增進同學的榮譽心及遵守紀律的精神)**

**7.其它：**

**貳、作業重點**

**一、國語**

* + **課文預習：**上課前先將課文預習一遍，並使用字典查找生字部首、字義及生詞，並習寫在作業本上。
	+ **生字教學**：透過先電腦動畫，帶引學生瞭解生字結構及筆順，並配合舉手懸空習寫；再逐字解釋字義及用法，並請同學針對該字說出生詞及造句。
	+ **課文深究**：熟練課文內容、文體、賞析及字形字音辨認、句型練習、修辭以及相關的補充資料。
	+ **圈詞練習**：針對該課較為常用之詞句及優美之生詞，要求學生練習造句以達理解及應用之目的。
	+ **甲乙範本**：精熟生字、培養認真寫字的態度。
	+ **國語習作**：該課教完後書寫。
	+ **課文背誦**：凡課文體裁屬於韻文者，會要求學生背誦，除藉此欣賞韻文音韻之美外，另可強化學生記憶能力。
	+ **國語重點複習(補充教材)**：該課教完後書寫。
	+ **國語練習簿：**作為課程後的學習檢驗。
	+ **閱讀心得**：配合每週的閱讀課程及套書導讀，輔以建置於班上之圖書，於閱畢後寫下讀後心得，除幫助學生強化閱讀印象外，亦能訓練其寫作及賞析能力，最終希冀能提高學童閱讀的習慣及興趣。
	+ **作文**：配合國語課文以及習作寫作，每學期寫4篇。
	+ **週記**：每週一則，要求須內含成語或四字語詞，提升學生寫作能力。
	+ **國學常識**：利用國語課程課餘時間教學，補充學童在詩詞、論語及成語能力。
	+ **測驗卷**：配合教學進度，適時實施測驗練習。

二、**數學**

* + **數學課本**：教學前先預習，並於課堂中書寫練習題。
	+ **數學習作**：隨教學進度回家練習書寫。
	+ **數學練習題**: 每天配合教學進度，於課堂上請同學抄寫數題練習並當場講解。
	+ **隨堂演練：**配合教學進度，適時練習及演算。
	+ **數學練習卷：**配合教學進度，分成課前的前測練習及課後的後測練習卷。
	+ **數學作業本：**作為課程中學習的練習及成果的檢驗。
	+ **數學前後測題本：**於每單元教學前後作施測，評定學習基礎能力及成果。
	+ **測驗卷**：配合教學進度，適時實施測驗練習。
* **煩請家長務必瞭解孩子作業書寫狀況，若孩子自律能力較為不足，會發生(1)遲交；(2)漏寫；(3)未訂正等情況者，仍建議應逐件簽名。**