|  |  |
| --- | --- |
| **606班六年級上學期班級經營計畫書** | |
| **彭月媛老師教育基本信念**  **真摯對待孩子**  **熱切於每一件教育事業**  **用愛與包容和孩子共處**  **建立孩子自主與自信心**  **與孩子共同欣賞自然與藝術之美**  **給予、付出的同時，不忘記蹲下和孩子共享不同視野的世界**  **傾聽與分享孩子的喜怒哀樂之餘，不忘讓孩子帶著信心與盼望往前走** | |
|  | |
| 學生  五力 | 1.   品格力：鍛鍊品格力的同時，也正啟發學生追求卓越的學習態度  2.    語文力：語文的影響力就如原子彈一般，讓孩子培養良好的閱讀習慣  3.    創造力：一個人是否具有創造力，是一流人才和三流人才的分水嶺  4.    批判力：對事情能夠懂得是非對錯，進而關心自己的生活環境  5.    邏輯力：說話、寫作、演講、溝通及問題解決的必備技能 |
| 生活  常規 | ─每天上學不面帶微笑，積極、樂觀、有活力。  ─注重禮節，對師長有禮，與同學互相尊重。  ─教室環境整齊清潔，孩子愛護環境及尊重自然。  ─上課有專注，下課安全有序，營造優質的學習環境。  ─注重榮譽感，鼓勵孩子追求卓越。 |
| 本學期  重要行事 | 09/03學校日  09/03〈六〉多語文競賽初賽，閩南語朗讀-彭竫琁 09/24〈六〉多語文競賽複賽，本班閩南語歌唱-沈仁婕和朗讀-彭竫琁兩項，客語歌曲伴奏-孫顗翔。  10/20~10/27糾察隊值勤  11/01、02期中評量  11/26〈六〉體育表演會，12/02〈五〉體育表演會補假  12/23 〈五〉校外教學-(六福村) 12/28~01/06第14至19週高年級游泳課。  01/01〈日〉開國紀念日，01/02〈〉調整放假一日  01/11.12期末評量  01/19休業式 |
| 班級家長配合事項 | （一）回家作業：  1.每天確實查閱聯絡簿與各科作業，並配合督促訂正與簽名。  2.指定作業：「閱讀、家事、運動」之部分，請家長確認孩子完成後再幫孩子填上。  3.為培養孩子做事負責、積極的好習慣，請引導孩子放學後盡快完成作業。  4.請勿直接讓孩子抄襲習作解答或其他作業答案。  （二）**明湖506聯絡簿書寫注意事項：**  1. 應確實抄寫聯絡事項。。  2. 日期正確書寫日期、星期。  3. 口頭丁嚀可自行補充記錄，錯字務必訂正3次。  4. 家長簽名欄務必請爸爸媽媽簽名。  5. 日記語文生活園地之規劃內容：  星期一、新聞新知〈可剪貼〉及心得5行以上〈健康有益的〉。  星期二、心情繪畫  星期三、成語二則解釋，並寫造句。  星期四、詩篇或論語一則。  星期五、五個語詞短文或小日記150個字。  6、日記書寫要工整，請以鉛筆書寫〈生活繪畫除外〉，  表現優良者，得累積獎點。 |
| 親師溝通 | 未來的一年半，我們是教育合夥人，為使教學順利進行，必須常與家長做溝通聯繫，除讓家長瞭解教師的教學理念與計畫，更幫助教師瞭解家長的期望，請多利用溝通管道，互相幫助合作。  1.    善用聯絡簿：家長可在聯絡簿上和老師溝通或交待事情，如果孩子有帶錢至學校繳費，請在聯絡簿上告知老師。  2.   電話溝通：如有疑問，可直接打電話和老師溝通。 |
| 評量  方式 | 國語、數學、社會、綜合：  1.期考占30％  2.平時成績占70％（包含習作、平時考、上課表現、上台發表、學習單、分組討論及筆記等） |