臺北市內湖區明湖國民小學105學年度第2學期

二年級綜合活動課程教學計畫

一、編寫者：二年級團隊

二、課程目標：

1. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。
2. 能展開助人行動並主動為人服務。
3. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。
4. 能察覺團隊合作時，需要成員間有良好的互動才能順利達成目標。
5. 能檢討自己在團隊合作時的表現，並能改進缺點。
6. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。
7. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜自己的生命。。
8. 能知道如何維持校園秩序與整潔的方法。
9. 能說出並落實整理物品步驟及要領。
10. 能計畫並執行暑假戶外活動。

三、教材來源：南一版 綜合活動 第四冊

四、教學計畫：

| 時間 | 單元主題 | 教學活動 | 學 習 目 標 | 評量方式 | 學生準備 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2/13│3/3 | 一、愛心小天 使 | 1. 互助你我他
	* 幫助與被幫助
	* 我的親體驗
	* 快樂與傷心
2. 我的助人行動
	* 助人行動
	* 省思與分享
 | 1. 能說出班上誰最熱心幫助別人。
2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。
3. 能與同學合作進行「快樂與傷心」體驗活動。
4. 能說出如果大家都不願意幫助別人時會產生的情形。能寫下自己可以幫助別人的事情。
5. 能展開助人行動並記錄心情指數。
6. 能向幫助自己的人表達感謝。
7. 能將主動助人的行為在生活中應用分享。
 | 分享發表實作評量討論分享 | 學習單 |
| 3/6│3/31 | 二、都是一家 人 | 一、我想認識你* + 文化大拼盤
	+ 文化特色欣賞

二、真正高興見到你* + 歡迎好朋友
	+ 真高興遇見你
	+ 欣賞與分享
 | 1. 能從身邊的事物中發現和自己不同文化背景的人。
2. 欣賞並說出來賓的文化特色。
3. 能和同學討論並說出自己最感興趣的服裝和飲食。
4. 能說出一句不同族群的問候語。
5. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。
6. 能說出如何與不同文化背景的人相處並在生活中實踐。
 | 口頭報告實作評量發表分享觀察評量 | 學習單 |
| 4/03│4/14 | 三、當我們同 在一起 | 一、團隊好伙伴* + 團隊合作好表現
	+ 合作的經驗

二、分工合作* + 小組任務「使命必達」
	+ 再試一次
	+ 合作的方法
	+ 團隊好伙伴
 | 1. 能舉例說明有些工作需要團隊合作。
2. 能知道團隊合作的重要。
3. 能說出在班級與他人合作的舊經驗。
4. 能體會分工合作的好處。能寫下自己可以幫助別人的事情。
5. 能積極參與小組的活動，努力達成團隊目標。
6. 能察覺團隊合作時，需要成員間有良好的互動才能順利達成目標。
7. 能知道與夥伴建立良好合作關係的方法。
8. 能檢討自己在團隊合作時的表現，並能改進缺點。
9. 從與團隊伙伴互動中，學會用同理心去關懷團隊成員。
 | 活動參與實作評量口頭報告討論發表 | 課本剪刀筆 |
| 4/17│5/05 | 四、生命有愛 | 一、愛的誕生* + 生命真奇妙
	+ 懷孕體驗活動

二、我長大了* + 我長大了
	+ 快樂慶生會
	+ 我的成長紀錄
	+ 愛與感恩
 | 1. 能說出小動物的育兒經過。
2. 能體會自然界生命的奧妙。
3. 能認真參與懷孕體驗生活。
4. 能察覺父母親是為了自己的誕生忍受懷孕的種種辛苦，而感受到生命得之不易。
5. 能知道家人為慶祝自己的誕生與成長所舉辦的活動。
6. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。
7. 能蒐集自己小時候的用品或紀錄，整理自己的成長紀錄。
8. 能察覺生命與成長的奇妙。
9. 能喜歡現在的自己，感謝幫助自己成長的人。
 | 省思分享討論發表實作評量演練實踐 | 小時候與現在的照片各一張彩色筆剪刀保麗龍膠卡片用的小飾品 |
| 5/08│5/26 | 五、生活環境 好幫手 | 一、愛校總動員* + 校園奇遇記
	+ 校園糾察隊
	+ 校規知多少
	+ 我是愛校好幫手

二、愛物惜物一起來* + 舊物大清倉
	+ 舊物找新家
	+ 舊物再新生
 | * + 1. 討論自己在校園中遇到感覺不好的經歷。
		2. 省思維持校園秩序與整潔的原因及重要。
		3. 討論遵守校園秩序與整潔的方法。
		4. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處。
		5. 討論校園的校規及應遵守的行為。
		6. 能歸納說出整理物品的方式。
		7. 能說出自己多餘或可再利用的物品有哪些。
		8. 能分享整理物品步驟及要領。
		9. 分享自己參與舊物找新家的心得與感想。

10.學習創造舊物再新生的機會。11.能落實環保行動及養成節儉的美德。 | 省思分享實作評量討論發表調查分享實踐分享 | 進行舊物找新家的相關用品 |
| 5/29│6/23 | 六、我的暑假 生活 | 一、戶外活動樂趣多* + 戶外活動大集合
	+ 邊玩邊體驗
	+ 暑假活動計畫

二、暑假玩樂去* + 小小計畫家
	+ 時光停留
	+ 暑假生活小書
 | * + 1. 討論以往假期中自己和家人的戶外活動種類。
		2. 分享自己和家人的戶外活動經驗。
		3. 討論在戶外活動時的感受及發現。
		4. 了解與家人一起活動的樂趣。
		5. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。
		6. 分享自己對戶外活動的期待與喜愛。
		7. 與家人討論並擬定全家在暑假中的戶外活動。
		8. 分享自己的學習計畫並適時修改。
		9. 分享自己在假期中想要實踐的事項。

10.討論有哪些方法及工具可以記錄活動的 過程。11.蒐集暑假生活小書的內容。12.製作暑假生活小書。13.能體會有計畫的生活會很快樂。 | 口頭報告討論發表實作評量討論分享 | 出遊的照片或影音檔製作小書的用具 |

五、評量項目：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 1.能夠主動幫助他人。 |  |  |  |  |  |
| 2.知道團隊合作的重要，並與夥伴一起合作。 |  |  |  |  |  |
| 3.喜歡現在的自己，感謝幫助自己成長的人。 |  |  |  |  |  |
| 4.能保持個人的整潔，並維護共同的秩序與整潔。 |  |  |  |  |  |
| 5.能夠認真的參與各項活動。 |  |  |  |  |  |

六、成績計算：平時成績100%，含課堂討論、小組互動、口頭報告、實作評量、活動參與等。

七、期待家長配合事項：

 1. 鼓勵孩子積極參與課程中各項活動。

 2. 檢核相關活動的學習單，如有延誤未完成狀況，請回家完成並交回評分以免影響成績。