臺北市內湖區明湖國民小學105學年度第2學期

二年級綜合活動課程教學計畫

一、編寫者：二年級團隊

二、課程目標：

1. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。
2. 能展開助人行動並主動為人服務。
3. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。
4. 能察覺團隊合作時，需要成員間有良好的互動才能順利達成目標。
5. 能檢討自己在團隊合作時的表現，並能改進缺點。
6. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。
7. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜自己的生命。。
8. 能知道如何維持校園秩序與整潔的方法。
9. 能說出並落實整理物品步驟及要領。
10. 能計畫並執行暑假戶外活動。

三、教材來源：南一版 綜合活動 第四冊

四、教學計畫：

| 時間 | 單元主題 | 教學活動 | 學 習 目 標 | 評量方式 | 學生準備 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2/13  │  3/3 | 一、愛心小天  使 | 1. 互助你我他    * 幫助與被幫助    * 我的親體驗    * 快樂與傷心 2. 我的助人行動    * 助人行動    * 省思與分享 | 1. 能說出班上誰最熱心幫助別人。 2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。 3. 能與同學合作進行「快樂與傷心」體驗活動。 4. 能說出如果大家都不願意幫助別人時會產生的情形。 能寫下自己可以幫助別人的事情。 5. 能展開助人行動並記錄心情指數。 6. 能向幫助自己的人表達感謝。 7. 能將主動助人的行為在生活中應用分享。 | 分享發表  實作評量  討論分享 | 學習單 |
| 3/6  │  3/31 | 二、都是一家  人 | 一、我想認識你   * + 文化大拼盤   + 文化特色欣賞   二、真正高興見到你   * + 歡迎好朋友   + 真高興遇見你   + 欣賞與分享 | 1. 能從身邊的事物中發現和自己不同文化背景的人。 2. 欣賞並說出來賓的文化特色。 3. 能和同學討論並說出自己最感興趣的服裝和飲食。 4. 能說出一句不同族群的問候語。 5. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。 6. 能說出如何與不同文化背景的人相處並在生活中實踐。 | 口頭報告  實作評量  發表分享  觀察評量 | 學習單 |
| 4/03  │  4/14 | 三、當我們同  在一起 | 一、團隊好伙伴   * + 團隊合作好表現   + 合作的經驗   二、分工合作   * + 小組任務「使命必達」   + 再試一次   + 合作的方法   + 團隊好伙伴 | 1. 能舉例說明有些工作需要團隊合作。 2. 能知道團隊合作的重要。 3. 能說出在班級與他人合作的舊經驗。 4. 能體會分工合作的好處。 能寫下自己可以幫助別人的事情。 5. 能積極參與小組的活動，努力達成團隊目標。 6. 能察覺團隊合作時，需要成員間有良好的互動才能順利達成目標。 7. 能知道與夥伴建立良好合作關係的方法。 8. 能檢討自己在團隊合作時的表現，並能改進缺點。 9. 從與團隊伙伴互動中，學會用同理心去關懷團隊成員。 | 活動參與  實作評量  口頭報告  討論發表 | 課本  剪刀  筆 |
| 4/17  │  5/05 | 四、生命有愛 | 一、愛的誕生   * + 生命真奇妙   + 懷孕體驗活動   二、我長大了   * + 我長大了   + 快樂慶生會   + 我的成長紀錄   + 愛與感恩 | 1. 能說出小動物的育兒經過。 2. 能體會自然界生命的奧妙。 3. 能認真參與懷孕體驗生活。 4. 能察覺父母親是為了自己的誕生忍受懷孕的種種辛苦，而感受到生命得之不易。 5. 能知道家人為慶祝自己的誕生與成長所舉辦的活動。 6. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。 7. 能蒐集自己小時候的用品或紀錄，整理自己的成長紀錄。 8. 能察覺生命與成長的奇妙。 9. 能喜歡現在的自己，感謝幫助自己成長的人。 | 省思分享  討論發表  實作評量  演練實踐 | 小時候與現在的照片各一張  彩色筆  剪刀  保麗龍膠  卡片用的小 飾品 |
| 5/08  │  5/26 | 五、生活環境  好幫手 | 一、愛校總動員   * + 校園奇遇記   + 校園糾察隊   + 校規知多少   + 我是愛校好幫手   二、愛物惜物一起來   * + 舊物大清倉   + 舊物找新家   + 舊物再新生 | * + 1. 討論自己在校園中遇到感覺不好的經歷。     2. 省思維持校園秩序與整潔的原因及重要。     3. 討論遵守校園秩序與整潔的方法。     4. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處。     5. 討論校園的校規及應遵守的行為。     6. 能歸納說出整理物品的方式。     7. 能說出自己多餘或可再利用的物品有哪些。     8. 能分享整理物品步驟及要領。     9. 分享自己參與舊物找新家的心得與感想。   10.學習創造舊物再新生的機會。  11.能落實環保行動及養成節儉的美德。 | 省思分享  實作評量  討論發表  調查分享  實踐分享 | 進行舊物找新家的相關用品 |
| 5/29  │  6/23 | 六、我的暑假  生活 | 一、戶外活動樂趣多   * + 戶外活動大集合   + 邊玩邊體驗   + 暑假活動計畫   二、暑假玩樂去   * + 小小計畫家   + 時光停留   + 暑假生活小書 | * + 1. 討論以往假期中自己和家人的戶外活動種類。     2. 分享自己和家人的戶外活動經驗。     3. 討論在戶外活動時的感受及發現。     4. 了解與家人一起活動的樂趣。     5. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。     6. 分享自己對戶外活動的期待與喜愛。     7. 與家人討論並擬定全家在暑假中的戶外活動。     8. 分享自己的學習計畫並適時修改。     9. 分享自己在假期中想要實踐的事項。   10.討論有哪些方法及工具可以記錄活動的 過程。  11.蒐集暑假生活小書的內容。  12.製作暑假生活小書。  13.能體會有計畫的生活會很快樂。 | 口頭報告  討論發表  實作評量  討論分享 | 出遊的照片或影音檔  製作小書的用具 |

五、評量項目：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 1.能夠主動幫助他人。 |  |  |  |  |  |
| 2.知道團隊合作的重要，並與夥伴一起合作。 |  |  |  |  |  |
| 3.喜歡現在的自己，感謝幫助自己成長的人。 |  |  |  |  |  |
| 4.能保持個人的整潔，並維護共同的秩序與整潔。 |  |  |  |  |  |
| 5.能夠認真的參與各項活動。 |  |  |  |  |  |

六、成績計算：平時成績100%，含課堂討論、小組互動、口頭報告、實作評量、活動參與等。

七、期待家長配合事項：

1. 鼓勵孩子積極參與課程中各項活動。

2. 檢核相關活動的學習單，如有延誤未完成狀況，請回家完成並交回評分以免影響成績。