**台北市內湖區明湖國民小學106學年度上學期學校日活動**

**一年七班班級經營計畫 教師：洪玉萍**

1. **我的班級經營理念：**

經營快樂的班級氣氛，讓孩子覺得來上學是一件快樂的事。並且營造一個公平、正義的學習環境，當孩子在一安全、溫馨互相關懷的環境中生活與學習時，他們能從接納與鼓勵中學會互助分享、積極學習、盡情展現自我。因此我認為：

※ 多傾聽孩子的聲音，了解孩子的想法，使其感受到老師的重視。

※ 尊重孩子的個人特質，重視孩子的個別差異，一律平等對待，師生間能互信互賴。

※ 細心的察覺每個孩子的優點，給予鼓勵。

※ 建立規範，輔導孩子做出合適的行為。

※ 注重品德教育的養成，發展健全人格

※ 培養主動學習、獨立思考及解決問題的能力，開發孩子無限潛能。

**二、班級經營策略**

**(一)班級常規**

1. 準時到校不遲到、上課準時回座位。
2. 作業按時繳交。
3. 攜帶必需學用品。
4. 服裝儀容請依規定穿著並縫上名牌。
5. 注意個人衛生習慣。
6. 上課專心，舉手發言。
7. 要誠實、不說謊。
8. 遵守學校及班級的規定。

**(二)學習態度---踏實. 專心. 自動**

1. 做一個跟自己賽跑的人。
2. 怎麼讀比讀多少更重要。
3. 上課注意聽講、專心學習。
4. 面對問題、解決問題、不逃避問題
5. 對於自己的事情學會負責完成。

**(三)班級榮譽制度：賞罰分明，建立孩子的生活規範**

**個人部份：**

1.作業方面：集滿5個『✡』，蓋獎章一個。

2.平時表現：課堂各方面表現加分制，累計5分蓋印章一個。

表現優異、 熱心服務、代表班級比賽者等等都可蓋印章獎勵。

**3.以上的榮譽制度，賞罰方式如下：**

* 10個獎章存e酷幣\*1。
* 印章可換禮物，印章越多換的禮物越多、越棒。
* 本學期集最多印章的前五名，老師招待看電影。
* 未遵守班級公約者扣印章一個，或公共服務等等。

**分組競賽：(以下每項規定事項達成，可為組上加分)**

1.全組準時到校。2.全組功課交齊。3.課堂中認真聽課。4.服裝儀容整齊。

5.離開位置椅子靠攏、桌面乾淨。6.午餐完畢整理環境。

* 獎勵制度會依班級實施成果有所調整。
* 班級幹部輪流擔任，讓每個孩子有機會學習服務他人。
* 學生的座位會定時更換。

**(四)輔導管教、親師溝通管道**

* + 1. 以家庭聯絡簿溝通，孩子的優良表現，予以鼓勵。
    2. 以電話訪談、溝通、表達意見。
    3. 書信說明。
    4. 到校面談溝通。

**三、教學策略（**教學計畫都已上傳學校網站，可上網瀏覽**）**

**（一）語文領域**

1. 第1~10週：國語首冊 (注音符號教學)  
   第11週起進行國語第一冊教學
2. 教學方式:
3. 引起動機→課文內容→分析語句→分析詞語→分析單字→符號→拼音練習
4. 補充語文資料(視孩子學習狀況，加深加廣)
5. 家長協助重點:  
   每天回家複習唸三遍、拼音練習(直拼、反拼、聲調)、聽考前先預考

4.作業方面：國語習作，甲、乙本，國練、國語練習簿、國語練習卷、學習單  
 (作業習寫注意字的結構、大小、位置、筆順)

**（二）數學領域**

* 1. 教學方式:概念建立→運算練習→推理訓練→讀題能力
  2. 家長協助重點:加強讀題能力。
  3. 作業部份：課本、習作、數學作業簿、練習卷(回家作業)等。

**（三）生活領域(統整、主題課程)**

1.以兒童為主體：帶領兒童在生活環境中進行觀察、探索、體驗。

2.拓展多面向的意義(包含社會、藝術與人文、自然與生活科技)。

3.培養兒童生活能力。

* **評量方式：習作、學習單、課堂的表現與各項實作等。**

**(四)樂活課程：**

課程內容計有學年班群活動(大手牽小手、運動會練習…等)、成長小書(「ㄏㄨㄚˋ 」我自己、不一樣的我、成長小樹)、學校宣導活動，評量項目計有課堂表現與相關學習單。

**(五)各科評量依據：平時成績50%，期中、期末考50%**

1.平時成績：

各科作業分數：**作業遲交、未訂正都會扣分。**

平時小考、課堂表現

2.期中考、期末考成績

期中、期末各取前五名，頒發獎狀。

3.學期總成績選出各科優良名單。

**四、考試範圍：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 期中考(11/2.11/3) | 期末考(1/16.1/17) | 備 註 |
| 國語 | 注音符號闖關 | 第一冊(全) |  |
| 數學 | 1~5單元(含加油小站一) | 6~9單元(含加油小站二) |  |
| 生活 | 不採用紙筆測驗 | |  |

**五、本學期教學活動：**

1. 9/20校園闖關：認識學校各處室及健康中心、科任辦公室等。
2. 10/11大手牽小手：由二年級的小哥哥、小姐姐，幫助小寶貝儘快適應校園環境。
3. 11/25體表會。
4. 12月份舉行聖誕節感恩活動。
5. 1月份歡喜迎新年。
6. 游泳課(10/16~11/17)每個星期二，下午第1、2節，共五次。

**六、親師交流注意事項：**

**※ 自理能力方面**

1. 早睡早起，培養孩子生活規律的生活。
2. 教導寶貝能清楚表達自己的需求和困難，老師能及時給予協助。
3. 學會物品整理及收拾—整理書包、摺外套、綁鞋帶、擰抹布……。
4. 服裝儀容要整齊,指甲最好每星期日修剪一次,穿著便服時要記得戴名牌。
5. 每天讓孩子參與家事，這對孩子各方面的發展都有很大的幫助。
6. 培養孩子獨立自主、凡事負責，不要養成孩子隨傳隨到的習慣。

**※ 課業部分**

* 1. 剛開始學習做功課，請家長多陪伴，以建立良好的習慣。
  2. 養成先完成功課再玩耍的習慣、並且記得訂正作業的錯誤。。
  3. 指導寶貝正確的寫作姿勢--坐姿以及握筆姿勢，現階段**請勿使用自動鉛筆。**
  4. 叮嚀孩子字體要寫端正，而且八分滿是最理想的字體。
  5. 考卷、聯絡簿及各項作業請簽名（各項作業的審核、作業的訂正）。

**※其他方面**

1. 學校上學時間是早上7：20～7：50，希望讓孩子**養成守時的觀念**。
2. 請依照班級規定穿著制服或運動服。
3. 培養孩子的閱讀習慣。
4. 請仔細看通知單，若需繳回條或請家長簽名，並按時交回。
5. 每天撥出時間，跟孩子談談學校的生活，查看孩子書包，關心孩子。
6. 不要讓孩子帶錢、玩具、零食到學校。
7. 配合時令班上將會舉辦活動，如：聖誕節活動、戶外教學….等，屆時歡迎家長的踴躍參與。
8. 善用家庭聯絡簿或打電話與老師溝通。
9. 對於班上有任何疑問或孩子有任何狀況請於第一時間告知導師，讓導師能立即處理。
10. 孩子生病、發燒，請假在家休息，並記得打電話向老師請假。

請假的方式：

病假或臨時有事－當天8:00以前打電話到學校請假或撥打老師的行動電話。

事假－請用聯絡簿提早請假。

* 本學期討論事項

1. **家長代表選舉**：班親會的組成及分工。
2. 班費討論與管理
3. 班級通訊錄

**七、結語：**

缺乏快樂經驗的孩子，是不會喜歡上學的，孩子的成長是需要家長、學校、老師三方面共同關心，才有可能成長茁壯，這三者皆是教育的合夥人，所以鼓勵多一點，尊重多一點，責任感多一點，讓我們擁有堅定的信心，共同為孩子努力，引領孩子向前行。