臺北市內湖區明湖國民小學106學年度第二學期

【一】年級【健體】領域【健康】課程教學計畫

1. 編寫者：一年級健康老師
2. 課程目標：
   1. 能清楚自己牙齒的狀況，並了解牙齒的功能及重要性
   2. 能了解餐後及睡前是刷牙的最好時機
   3. 能了解刷牙是愛護牙齒的行為
   4. 願意嘗試並攝取多樣化的食物
   5. 能分辨「怎樣吃才健康」的飲食行為
   6. 認識結膜炎的症狀和傳染方式
   7. 當染患眼疾時應立即到眼科就診
   8. 能觀察並描述校園中的危險角落
   9. 能說明在危險角落可能發生的情形，並採取安全的行動。
   10. 在遊戲情境中，認識並發現自己的特色，進而喜歡自己
   11. 能察覺每個人的異同
3. 教材內容（來源）：

南一出版社健康與體育第二冊

1. 教學計畫：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 教學活動 | 學習目標 | 教學資源 | 節數 | 評量方式 |
| 健康小精靈 | 1.美齒寶寶 | 1. 能清楚自己牙齒的狀況，並了解牙齒的功能及重要性 2. 能了解餐後及睡前是刷牙的最好時機 3. 能了解刷牙是愛護牙齒的行為 | 南一數位教學館  教學輔助DVD(貝氏刷牙法) | 5 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 2.飲食好習慣 | 1. 願意嘗試並攝取多樣化的食物 2. 能分辨「怎樣吃才健康」的飲食行為 | 南一數位教學館 | 4 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 3.認識結膜炎 | 1.認識結膜炎的症狀和傳染方式  2.當染患眼疾時應立即到眼科就診 | 南一數位教學館 | 3 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 安全活力GO | 危機總動員 | 1. 能觀察並描述校園中的危險角落 2. 能說明在危險角落可能發生的情形，並採取安全的行動。 | 南一數位教學館 | 3 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 遊戲真有趣 | 歡喜做朋友 | 1. 在遊戲情境中，認識並發現自己的特色，進而喜歡自己 2. 能察覺每個人的異同 |  | 4 |  |

五、評量項目：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 1.能了解定期檢查牙齒的重要性 |  |  |  |  |  |
| 2.能說出良好的餐桌禮儀應注意的事項 |  |  |  |  |  |
| 3.能在校園中安全的場地進行遊戲 |  |  |  |  |  |
| 4.能發現自己的特色，喜歡自己 |  |  |  |  |  |

六、評量方式及成績計算：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 期中 | | 期末 | |
| 評量方式 | 1.觀察(活動參與)評量  2.口頭發表評量  3.實作評量 | 50% | 1.觀察(活動參與)評量  2.口頭發表評量  3.實作評量 | 50% |
| 佔總成績之比例 | **50%** | | **50%** | |