**台北市內湖區明湖國民小學106年度下學期班級經營計畫**

**三年七班 導師：李宜樺**

1. **教育理念:**

 十二年國教實施後，基北區的特色招生將只考「學習力」。不考「學科」考「素養」。考試科目一改傳統的國、英、數、社、自等學科分類，只考「閱讀理解素養」及「數學素養」兩個領域。但是閱讀不是考國文，而是整合社會、自然等各領域的知識，也就是說閱讀素養的題目，包含了課程中的國文科、社會科、自然科等知識。數學素養考試也以生活中發生的情境為題，題目長，學生必須具備相當的推理和閱讀理解能力。

　　未來在教學方面，將會加強學生閱讀理解能力，讓學生面對長文敘述，有能力讀懂文本。在理解文本之後，也會以提問方式引導學生建立自己的見解，並拿來解決現實生活問題。讓孩子養成主動學習的態度和習慣非常重要。一個喜歡閱讀、能夠思考、善於提問、樂於探究的學生，才會在未來的社會中勝出

　　我的教育理念強調**帶著走的能力**，例如，**人際互動能力、解決問題能力、溝通能力、批判思考能力、團體協調能力…等**，有了釣魚的方法，孩子自然能自我決定要吃什麼魚，更能創造適合他自己的美麗人生。

1. **班級經營策略：(均列入生活常規評分、配合班上榮譽制度)**

 (一)建立良好班級常規：

1.具備正向樂觀的心理，懂得自我情緒管理。

2.具有理解他人的同理心，懂得孝順父母尊敬長輩。

3.培養守秩序、有禮貌的好品德。

4.注重環境整潔、愛護地球，垃圾確實分類並作好資源回收。

5.養成獨立自主的態度並積極主動完成事情。

6.養成專注負責並如期完成任務的習慣。如：早睡早起不遲到，睡前整理好書包。

 (二)良好的親師合作：

1.善用聯絡簿、Email、電話與家長溝通、分享，和家長成為良好的教育事業夥伴，共

　同為孩子創造良好的教育環境。

2.我們都疼愛我們的學生，或許我們尚未結婚生子，但每位孩子，我們都視如己出。

　希望我們暢通溝通管道、放下成見，幫助孩子成長

 **（三）煩請家長配合事項：**

1. 煩請家長每日留一小段時間與孩子對話，了解孩子的在校狀況。當孩子與您反應在學校發生不愉快的事情時，請家長協助老師，給予孩子正向的思考，切勿在孩子面前責怪他人，若對於孩子轉達老師處理方式有任何疑慮，請您來電與老師聯繫。
2. 關心孩子學習狀況，請勿讓孩子攜帶零食糖果飲料、玩具、漫畫電玩書籍、貴重物品(如MP3、手機、電動)、危險物品及過多的金錢至學校。
3. 尊重孩子的想法及意見，學習欣賞孩子的表現，給予孩子適當的讚美。
4. 如果需要請假，務必提前告知，越早越好。

 (四)班級榮譽制度：

善用獎勵制度達到寓教於樂、鼓勵孩子學習，建立榮譽心及責任心的態度。

1. 個人部分：個人之優良表現，每周統計計算登記於獎點登記表。
2. 小組部分：每組加分紀錄表，每周統計計算登記於獎點登記表。
3. 全班部分：全班整體表現優良，可換得全班性獎勵。

 (五)評量方式：平時成績70%、期中期末30%

 1.形成性評量：按照上課進度透過課本筆記、習作、小考、發表與分享、小組討論、實作、上課表現等進行分次多元評量。

 2.總結性評量：期中期末考試及各單元的總複習。

　　　　3.佔總成績之比例：期中50%、期末50%。

1. **教學策略：**

 (一)國語：

1. 著重課前「預習」，強調課文內容探討、語詞語義理解、句型運用及作文教學。課堂表現著重上課專心聆「聽」老師講課及他人發言、能夠完整「說」出自己的意見與想法、能夠正確「讀」懂課文涵義、能完整並正確「寫」出自己學習到的內容。
2. 作業部份：課前預習、甲乙本、習作、國重點複習、國卷、作文本。

(1)預習課文：預測課文內容、朗讀課文、圈出不會的讀音及詞語、查不懂的讀音及詞義並寫下、再讀兩次、提問1個問題並試著回答(透過提問方式，讓孩子檢視自己的閱讀歷程，增進孩子的閱讀能力)、找出大意、認識作者。

(2)甲、乙本：注意字體端正(期望與標楷體一致是為了訓練他們的專注力及細膩度，真的有同學能寫到跟標楷體一樣，真的無法達成的也只要是認真的書寫也是有達到效果，故不會強求)，生字二遍(不含描紅字)、語詞二遍。若前一課得到甲上，生字僅需寫一遍、語詞一遍。

(3)習作：不會的語詞需圈出並查出辭意（有時會指定），說一說都會變成寫一寫，請用完整語句回答。閱讀測驗要像預習一樣，畫出重點、圈出難詞並查出詞意。

(4)考卷訂簽：考卷用藍筆在旁邊訂正一遍，寫出詳解。煩請家長於習作及考卷批閱完畢後讓孩子確實訂正並簽名。

(5)國語重點複習：預習課文時，請閱讀並畫重點，練習題完成後於課堂檢討。

1. 語詞解釋：需畫出重點(不懂的或是可能會考的)
2. 字音字形辨析：需畫出相同處(詞語不會的要查三個解釋抄在上面)
3. 生字延伸成語：需畫出重點(不懂的或是可能會考的)
4. 語句加油站：例句會勾選幾句進行**造樣造句**(務必格式詞性相同，字數可不同)，解析需畫重點。
5. 句型練習：例句會勾選幾句進行練習。
6. 修辭大進擊：依據不同的修辭畫出修辭的位置。
7. 課文結構：依國重的分段來確認課文的意義段，並寫上段落編號。
8. 能力測試鏡：依據該課課本及國重內容完成題目。

 (6)作文本：一學期四篇，配合課本進度進行學習單及作文教學。

1. 數學：

1.著重題目理解、觀念澄清、邏輯思考推理及解題能力。課堂採個人及小組討論合作，強調課堂立即驗收及練習。

2.作業部份：課前預習、習作、隨堂演練、數卷。

　(1)數學著重理解，上課方式多採提問及討論，也請孩子們先預習當天上課內容，可事先練習寫課本下方的題目，有困難可跳過，再於課堂上指導討論並練習。

　(2)課本、習作、考卷訂簽：每單元教授完畢後會以課本後的練習作為一次考試成績；習作依各單元重點於學校稍作講解並帶回家習寫；考卷寫出正確答案即可，煩請家長於習作及考卷批閱完畢後讓孩子訂正並簽名。

1. 社會、健康、閩語、綜合：
2. 配合學校活動、舉辦校外教學參觀、參與社團活動、完成老師安排主題性之課程學習單。每日生活常規表現、個人班級榮譽列入綜合課計分。
3. 聯絡本：
4. 為加強學生語文能力，每天均有造句及背誦成語，請協助督促完成。
5. 請每天記錄家事、運動、體溫。
6. 課前靜心：
7. 課前讓學生聆聽音樂、靜下心來並整理好桌面，屏除下課時煩躁的心情，為上課做好準備，讓學生上課時能更專心學習。

-------------------------------------我是回條------------------------------------請把我撕下交給李老師---------------------------------

□導師所說我完全認同　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　號　姓名

□心得交流：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　家長簽名：