臺北市內湖區明湖國民小學106學年度第二學期

【二】年級【健體】領域【健康】課程教學計畫

1. 編寫者：二年級健康老師
2. 課程目標：
   1. 舉例說出影響人際關係的原因
   2. 知道建立良好人際關係的方法
   3. 學習善用社區資源促進身體健康
   4. 主動關心生活環境的整潔
   5. 願意和家人朋友一起參與休閒運動
   6. 從事旅遊活動能重視安全
   7. 說出適合野外進食的健康食物
   8. 認識休閒旅遊的安全規則
   9. 體認大自然與健康的關係,學會珍惜自然資源
   10. 落實資源回收再利用的原則
   11. 學流行性傳染疾病的預防方法,注重個人衛生習慣
   12. 認識內服、外用藥品之正確用法

三、教材來源：康軒出版社健康與體育第四冊

四、教學計劃：

| 主題 | 單元 | 學習目標 | 教學活動 | 節數 | 教學資源 | 評量  方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 我的好夥伴 | 我想交朋友 | 1. 舉例說出影響人際關係的原因 2. 分辨被人接受與不接受的行為 | 1. 小君的困擾 2. 與人相處的方法 3. 生活小劇場 | 2 | 康軒數位教學館 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 如何交朋友 | 1. 知道建立良好人際關係的方法 2. 認識情緒的表達以及適當的表達方式 3. 願意表現出坦誠、互相幫助等建立友誼的行為 | 1. 超人氣指數 2. 情緒管理員 3. 朋友與我 | 2 | 康軒數位教學館 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 舒適的環境 | 社區尋寶 | 1. 舉例說出社區中可運用的資源 2. 學習善用社區資源促進身體健康 3. 願意親近社區 | 1. 社區尋寶 2. 繞著社區跑 3. 親近社區 | 1 | 康軒數位教學館 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 動手愛家園 | 1. 說出令人感到舒適的生活環境之共同特徵 2. 主動關心生活環境的整潔 | 1. 舒適的感覺 2. 維護環境整潔 | 1 | 康軒數位教學館 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 假日好休閒 | 1. 舉例說出休閒運動項目 2. 願意和家人朋友一起參與休閒運動 3. 描述參與休閒運動後的感受 | 1. 休閒運動大家談 2. 休閒運動樂趣多 | 1 | 康軒數位教學館 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 旅遊要規劃 | 1. 體會規劃旅遊的重要性 2. 舉例說出旅遊需要準備的事項 3. 從事旅遊活動能重視安全 | 1. 有備無患 2. 旅遊計畫 | 1 | 康軒數位教學館 | 觀察檢核  行為檢核  態度評量  口語檢核 |
| 野餐的選擇 | 1. 說出適合野外進食的健康食物 2. 選購包裝環保及完整的食物 3. 準備簡單且立即可以食用的健康食物 | 1. 怎樣吃最安心 2. 野餐食物推薦 | 2 | 康軒數位教學館 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 野外安全 | 1. 認識休閒旅遊的安全規則 2. 思考並演練在野外遭遇危急狀況的處理方法 | 1. 安全第一 2. 安全大進擊 | 1 | 康軒數位教學館 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 親近大自然 | 1. 學習運用五官來探究自然環境,喜歡親近大自然 2. 體認大自然與健康的關係,學會珍惜自然資源 | 1. 接觸大自然 2. 愛護自然資源 | 2 | 康軒數位教學館 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 珍惜地球資源 | 1. 說出環保和資源回收的重要性 2. 舉出資源回收的具體作法 3. 落實資源回收再利用的原則 | 1. 回收及資源 2. 我會這樣做 | 1 | 康軒數位教學館 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 保健小學堂 | 疾病不要來 | 1.了解健康的意義  2.學登革熱的傳染途徑及預防方法  3.認識腸病毒的預防方法  4.學流行性結膜炎的預防方法,注重個人衛生習慣 | 1. 登革熱不要來 2. 向腸病毒說再見 3. 注意流行性結膜炎 | 2 | 康軒數位教學館 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 症狀大集合 | 1.學會過敏症狀的處理方法  2.學會觀察自己的身體狀況,保護自己 | 1. 我的身體不舒服 2. 我是小醫生 | 2 | 康軒數位教學館 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |
| 出遊要注意 | 1.認識內服、外用藥品之正確用法  2.認識簡易的隨身藥品 | 1. 用藥安全 2. 有備無患 | 1 | 康軒數位教學館 | 觀察檢核  態度評量  活動參與  口語發表 |

五、評量項目：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 1. 能用適當的方式表達自己的情緒 |  |  |  |  |  |
| 1. 能說出資源回收的具體作法 |  |  |  |  |  |
| 1. 能學會流行性疾病的預防方法 |  |  |  |  |  |
| 1. 能注重個人的衛生習慣 |  |  |  |  |  |

六、評量方式及成績計算：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 期中 | | 期末 | |
| 評量方式 | 1.觀察(活動參與)評量  2.口頭發表評量  3.實作評量 | 50% | 1.觀察(活動參與)評量  2.口頭發表評量  3.實作評量 | 50% |
| 佔總成績之比例 | **50%** | | **50%** | |