

整合、學習、專業與創新的教務處 2019.1.

一、工作重點

整合－規劃統整領域課程。

學習－深化學生多元學習。

專業－落實教師專業成長。

創新－實驗創新教學活動。

二、業務職掌

職稱	姓名	分機	負責業務
教務主任	莊裕峯	11	行事曆、課程發展、教師專業成長等
教學組長	林庭米	14	課表、多語文學藝競賽、作業調閱、調課代課、課後照顧等
註冊組長	黃士傑	12	新生報到、編班、轉出入、數位學生證、科展、成績單申請、市長獎等
設備組長	侯志明	13	教科書、簿本、美勞材料、美術比賽、閱讀推廣、教學設備管理等
資訊組長	莊秀敏	17	資訊課程、資訊競賽、網路及資訊設備的建置與維護、學校網頁、攜手激勵等
事務人員	洪美愛	10	
圖書幹事	吳佩娟	27	

三、重要行事：開學、休業、作業調閱、學藝競賽與定期評量等時間請參看本校網站之[公用服務]->[學校行事曆]。

四、課程教學：教師班級經營與課程計畫請參看本校網站之 學校日網頁。

五、教材版本：各學年使用教材請參看本校網站之[公用服務]->[教科書版本]。

六、活動公告：

(一)「臺北市明湖國小」粉絲專頁，隨時上傳最新活動照片或重要訊息。

(二)從 106 學年起，校刊已全面電子化，預計 107 學年度校刊出刊於五月下旬，敬請拭目以待。

- 七、課後照顧／攜手激勵：利用課後時間，完成作業習寫／進行小班補救教學；為了孩子的安全與正常作息，及學校安全管制，請家長配合課程時間準時接送。
- 八、閱讀推動：配合校內閱讀認證辦法，鼓勵孩子借書、讀書、分享書。
- 九、安全上網：從增進親子互動與溝通開始，注意孩子使用資訊媒體的正確觀念，學習辨識網站誘惑情境與克制慾望，並依網路分級安裝資訊軟體，給孩子一個純淨的資訊環境。
- 十、十二年國教：將於 108 學年度起從一年級開始實施。所謂逐年實施的是「教科書」部分。課表、節數等，一年級必要實施，其他年級則將於三月臨時課發會研議是否同步實施。此外，素養導向的教學、全校公開授課等，不分年級全面實施。有關十二年國教的相關說明，除可見教育部學前署 <http://l2basic.edu.tw/> 網頁連結外，國家教育研究院亦有相關總綱等說明，網址如下：
： <https://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1582.php?Lang=zh-tw> 明湖國小也將在今年度規劃相關校訂課程，並於整體完善後公布於主題網頁上。

身為家長的無不希望自己的孩子好還要更好，因此無論孩子喜不喜歡，總會想著應該多讓他上一兩堂才藝，假日也應該要逼孩子早睡早起；但重點是，如何才能有效激發孩子的潛能，讓孩子從小就具備成功的特質？

美國親子教養專家珍·茉莉森（Jenn Morson）近日在《讀者文摘》上撰文分享，其實，家長若能從旁協助孩子養成以下 8 種生活態度，孩子在潛移默化中自然就能通透成功的要領。

1. 做家務，培養負責

只要讓孩子一同參與家務，並且明確的知道如何分配打掃，就能適時地養成孩子對工作負責的態度，除了讓孩子了解群體生活的方式，更重要的是讓孩子清楚知道，每個人都必須各司其職，才有辦法維繫群體的機能，一旦建立起這種態度，未來孩子無論是進入大學或是工作職場上勢必都將受用無窮。

2. 高標準，培養期許

期許並不是靠強加的方式就能移植到孩子身上，我們要是希望孩子能對自己人生有更高的期許，首先，做家長的就必須以身作則；如果家長本身對於知識的追求與熱愛程度在孩子面前每每都表露無遺，在如此氛圍下長大的孩子，很自然的就會選擇往更高的知識殿堂邁進，達成目標。

3. 好環境，培養追求

如果家長希望孩子長大後也會嚮往營造良好的家庭氣氛以及經濟穩定的生活方式，那麼家長所該做的，不是刻意打造一個美好的氣氛，然後開始在孩子面前粉飾太平、假裝沒事、甚至是從不埋怨；相反的，家長更該讓孩子明白的是，每當我們遭遇生活中的不如意時，我們到底該如何逐一克服，並且如何改善，漸漸的，孩子在這樣的過程中自然就會懂得如何進行自我投資，並在未來追求有價值的人生。

4. 教算數，培養理解

現在有越來越多的學齡前教育都將重點擺在加強孩童的數理能力基礎上，用以提升他們在進入小學及中學後的數理水準；經統計數據指出，孩子若能及早掌握數理能力，不僅有助於邏輯上的建構，

在閱讀能力上也將獲得長足的提升，因此，家長若能讓孩子從小培養起算術邏輯的熱愛，對於孩子未來在人文素養的掌握上，自然更是如虎添翼。

5. 多聚會，培養關係

不論社經地位為何，若孩子跟父母間的相處是相對穩定的，當他們長大後，成功的機率往往比家庭破碎的孩子來得高出許多，但這並不代表你要每週帶孩子去看電影，才能創造美好的相處時光，其實，若能在每晚睡前跟孩子講個床邊故事，或是在餐桌前一起享用溫馨的大餐，這些看似再簡單不過的片刻，都能健全孩子的心態，無論他未來遭遇什麼樣的人生困境，都能讓他發自內心擁有一股安定沉著的內在力量。

6. 解問題，培養自信

自信往往是邁向成功不可或缺的關鍵，因此，家長應該從小就讓孩子懂得如何使用自身的能力，來解決眼下所面對的問題；今天當孩子面對難題時，第一時間記得先讓孩子自己動手嘗試拆解，家長切勿一個轉身就直接插手介入，讓孩子有機會養成獨立自主的好習慣，久而久之，孩子不但會累積到許多實用的能力，更可以茁壯他們的自信心。

7. 勤朗讀，培養同理

良好的溝通能力除了是打通人際關係上相當重要的一環，更是做為成功者不可或缺的要素；因此，家長們可以透過朗讀幫助孩童從小發展良好的口語與溝通能力，尤其在孩子正式踏入學校前，以朗讀進行的知識吸收將有助於建立起孩子們的同理心與決策力，更重要的是，家長的朗讀也將有助於襁褓中的孩子在健康上的發展。

8. 放輕鬆，培養 EQ

EQ 的高低，往往會決定一個人是邁向成功或是落入失敗；所以，家長該做的，就是在你回家前將工作上所積怨的怒氣打住，或是記得在進門前將壓力釋放完畢，畢竟，壓力是具有感染力的；另外，情緒控管是一輩子的事情，因此，家長最好能在孩子小的時候就教導他們認識自己的情緒，並多讓孩子用口語盡量表達出來，以避免未來遭遇情緒衝突時流於肢體動作發洩。