**108學年度明湖國小校訂課程--優游明湖(三)年級下學期規畫表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程(方案)名稱 | **優游明湖** | 節數 | 20 | 設計者 | 三年級全體教師 |
| 總綱核心素養 | A1身心素質與自我精進B1符號運用與溝通表達B3藝術涵養與美感素養 |
| 課程目標 | 國 E-A1 熟悉注音符號的應用，分辨字詞音義，增進閱讀理解，並正確使用字詞，充分溝通表達 國 E-B1 經由閱讀與欣賞， 培養認真、謹慎、深入的閱 讀態度，以語言或文字精確 表達自己的關懷與感受，增 進 人際關係與促進團隊合作國E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。綜 E-C1 學習身心健康 所需素養，並展現自我 特質與潛能，進而尊重 自我及他人的生命價值 |
| 學習表現 | 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與主要概念。5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能 力。1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達 自己的想法和感受。2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多 樣性。 | 學習內容 | Ad-Ⅱ-3故事、童詩、現代散文等。Bb-Ⅱ-1自我情感的表達。Be-Ⅱ-2在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。Be-Ⅱ-3在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。Aa-II-3自我探索的想法與感受。Bd-II-2生活美感的體察與感知。Cd-II-1生活中環境問題的覺察。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元 | 單元目標(素養導向目【指】標) | 學習脈絡(教師教學引導與學生學習活動描述) | 學習內容 | 學習表現 | 學習評量(總結性評量表現任務) | 跨領域(科目) |
| 1-5週 、11-15週 | 塗塗畫畫說剪報 | A1身心素質與自我精進1.了解報紙(國語日報)編版分類、標題、作者、內容等各項意義。2.書寫簡報內容且能表達自己想法。 | 1.使用班級國語日報，進行班報的輪流交換，建立學生讀報的習慣。2.與學生共同討論在報紙上看到什麼、每一個部分有什麼用途、每一張報紙有什麼差異、及內容有什麼不同等。3.與學生討論報紙上版面的安排方式為何，為什麼會有這樣的安排。4.延續三上統整活動中摘取句子及文章重點的方法（刪除→歸納→主題句→大意），帶領學生摘取報紙中文章的重點。5.帶領學生剪貼報紙，製作剪報，並書寫文章內容大意及感想心得等。6.班級布告欄張貼學生作品，讓學生互相欣賞同儕的作品。 | 5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與主要概念。5-Ⅱ-10透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。6-Ⅱ-4書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | Ad-Ⅱ-3故事、童詩、現代散文等。Be-Ⅱ-3在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。Cd-II-1生活中環境問題的覺察。 | 剪報二篇 | 語文 |
| 6-10週 | 卡片的世界童詩寫作練習 | B3藝術涵養與美感素養1.卡片詩句以譬喻、類疊等的應用，以童詩寫作表達情意。2.製作卡片表達母親節對媽媽的祝福。 | 1.配合母親節及三上國語統整活動四「我會寫人物」與三下國語統整活動四「認識童詩」教學，製作母親節卡片。2.卡片以「媽媽」為題，與學生共同討論，思考媽媽個性、外型、興趣等，再思考出媽媽像什麼、做什麼事等，敘述「媽媽像什麼」，書寫對媽媽的感謝及愛。3.開始書寫前可以讓學生參考下列網站的文章。（https://ppt.cc/fM9y7x） | 2-Ⅱ-2運用適當詞語、正確語法表達想法。2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | Ad-Ⅱ-3故事、童詩、現代散文等。Bb-Ⅱ-1自我情感的表達。Be-Ⅱ-2在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。Bd-II-2生活美感的體察與感知。 | 母親節卡片一張 | 語文/綜合 |
| 16-20週 | 好書介紹 | B1符號運用與溝通表達1.閱讀摘要練習：透過刪除→歸納→主題句→大意2. 說書：好書也要分享給別人，能透過摘要訓練，可以在3分鐘的時間內介紹一本書。 | ​1.讓孩子自己選定感興趣的書籍進行閱讀。2.配合閱讀摘要方法，請孩子試著將讀到的重點內容或心得感想，用分項條列的方式，表述自己的想法或論點。3.引導學生以心智圖的方式將條列的重點按文章順序排列，並將內容統整為完整的讀書報告。4.學生上臺報告，進行說書活動，和同學分享好書。 | 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與主要概念。5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | Ad-Ⅱ-3故事、童詩、現代散文等。Bb-Ⅱ-1自我情感的表達。Aa-II-3自我探索的想法與感受。 | 閱讀三本書讀書心得一篇 | 語文 |

