

整合、學習、專業與創新的教務處

一、工作重點

整合－規劃統整領域課程。

學習－深化學生多元學習。

專業－落實教師專業成長。

創新－實驗創新教學活動。

二、業務職掌

職稱	姓名	分機	負責業務
教務主任	莊裕峯	11	行事曆、課程發展、教師專業成長、十二年國教課程研究等
教學組長	林庭米	14	課表、多語文學藝競賽、作業調閱、調課代課、課後照顧等
註冊組長	黃士傑	12	新生報到、編班、轉出入、數位學生證、科展、成績單申請、市長獎等
設備組長	侯志明	13	教科書、簿本、美勞材料、美術比賽、閱讀推廣、教學設備管理等
資訊組長	莊秀敏	17	資訊課程、資訊競賽、網路及資訊設備的建置與維護、學校網頁、攜手激勵等
事務人員	洪美愛	10	
圖書幹事	吳佩娟	27	

三、重要行事：開學、休業式、學藝競賽與定期評量等時間請參看[簡明行事曆](#)。

四、課程教學：教師班級經營與課程計畫請參看本校網站之[學校日](#)網頁。

五、教材版本：各學年使用教材請參看本校網站之[108 學年教科書版本](#)網頁。

六、活動公告：

(一)十二年國教在即，有關[明湖課程願景、架構暨相關圖像、課程計畫](#)等內容，皆可以透過網頁，或於前棟穿堂掃描相關 QRC 取得，讓我們一起為孩子的素養努力。

(二)學校網頁公告與 Imschool APP 連動，歡迎於行動裝置下載安裝，以獲得學校及最新訊息。

(三)”[臺北市明湖國小粉絲專頁](#)”，隨時上傳最新活動照片或重要訊息，期待與您空中相會。

七、課後照顧／攜手激勵：為配合學校安全管制，課後照顧班開放家長接送時間為：
17:30-18:00、18:30-18:45、19:00。

八、閱讀推動：配合校內閱讀認證辦法，鼓勵孩子借書、讀書、分享書。

九、安全上網：從增進親子互動與溝通開始，注意孩子使用資訊媒體的正確觀念，學習辨識網站誘惑情境與克制慾望，並依網路分級安裝資訊軟體，給孩子一個純淨的資訊環境。

幫助孩子成功 先培養 8 種生活態度

田育瑄(親子天下)

身為家長的無不希望自己的孩子好還要更好，因此無論孩子喜不喜歡，總會想著應該多讓他上一兩堂才藝，假日也應該要逼孩子早睡早起；但重點是，如何才能有效激發孩子的潛能，讓孩子從小就具備成功的特質？

美國親子教養專家珍·茉莉森 (Jenn Morson) 近日在《讀者文摘》上撰文分享，其實，家長若能從旁協助孩子養成以下 8 種生活態度，孩子在潛移默化中自然就能通透成功的要領。

1. 做家務，培養負責

只要讓孩子一同參與家務，並且明確的知道如何分配打掃，就能適時地養成孩子對工作負責的態度，除了讓孩子了解群體生活的方式，更重要的是讓孩子清楚知道，每個人都必須各司其職，才有辦法維繫群體的機能，一旦建立起這種態度，未來孩子無論是進入大學或是工作職場上勢必都將受用無窮。

2. 高標準，培養期許

期許並不是靠強加的方式就能移植到孩子身上，我們要是希望孩子能對自己人生有更高的期許，首先，做家長的就必須以身作則；如果家長本身對於知識的追求與熱愛程度在孩子面前每每都表露無遺，在如此氛圍下長大的孩子，很自然的就會選擇往更高的知識殿堂邁進，達成目標。

3. 好環境，培養追求

如果家長希望孩子長大後也會嚮往營造良好的家庭氣氛以及經濟穩定的生活方式，那麼家長所該做的，不是刻意打造一個美好的氣氛，然後開始在孩子面前粉飾太平、假裝沒事、甚至是從不埋怨；相反的，家長更該讓孩子明白的是，每當我們遭遇生活中的不如意時，我們到底該如何逐一克服，並且如何改善，漸漸的，孩子在這樣的過程中自然就會懂得如何進行自我投資，並在未來追求有價值的人生。

4. 教算數，培養理解

現在有越來越多的學齡前教育都將重點擺在加強孩童的數理能力基礎上，用以提升他們在進入小學及中學後的數理水準；經統計數據指出，孩子若能及早掌握數理能力，不僅有助於邏輯上的建構，在閱讀能力上也將獲得長足的提升，因此，家長若能讓孩子從小培養起算術邏輯的熱愛，對於孩子未來在人文素養的掌握上，自然更是如虎添翼。

5. 多聚會，培養關係

不論社經地位為何，若孩子跟父母間的相處是相對穩定的，當他們長大後，成功的機率往往比家庭破碎的孩子來得高出許多，但這並不代表你要每週帶孩子去看電影，才能創造美好的相處時光，其實，若能在每晚睡前跟孩子講個床邊故事，或是在餐桌前一起享用溫馨的大餐，這些看似再簡單不過的片刻，都能健全孩子的心態，無論他未來遭遇什麼樣的人生困境，都能讓他發自內心擁有一股安定沉著的內在力量。

6. 解問題，培養自信

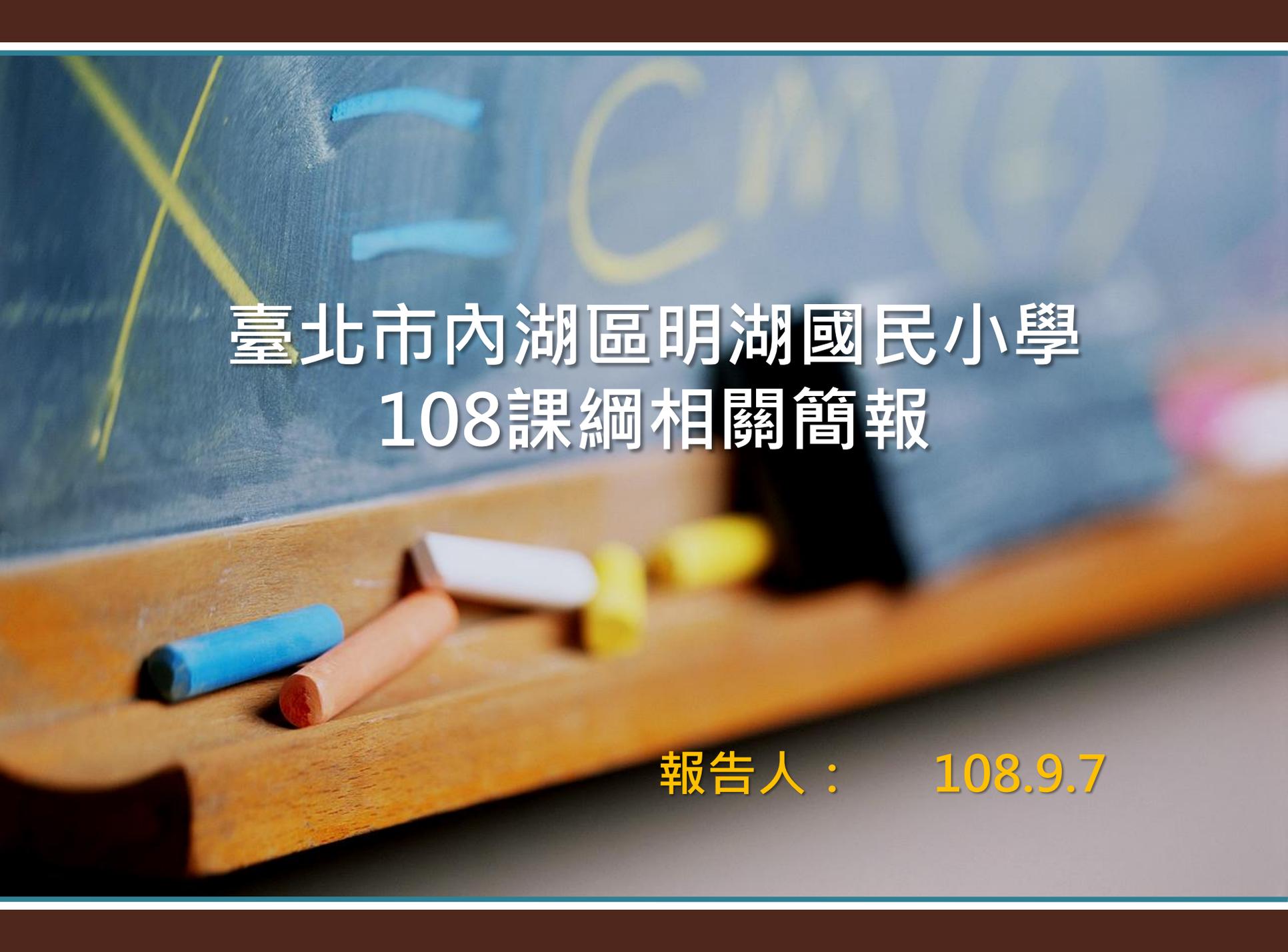
自信往往是邁向成功不可或缺的關鍵，因此，家長應該從小就讓孩子懂得如何使用自身的能力，來解決眼下所面對的問題；今天當孩子面對難題時，第一時間記得先讓孩子自己動手嘗試拆解，家長切勿一個轉身就直接插手介入，讓孩子有機會養成獨立自主的好習慣，久而久之，孩子不但會累積到許多實用的能力，更可以茁壯他們的自信心。

7. 勤朗讀，培養同理

良好的溝通能力除了是打通人際關係上相當重要的一環，更是做為成功者不可或缺的要素；因此，家長們可以透過朗讀幫助孩童從小發展良好的口語與溝通能力，尤其在孩子正式踏入學校前，以朗讀進行的知識吸收將有助於建立起孩子們的同理心與決策力，更重要的是，家長的朗讀也將有助於襁褓中的孩子在健康上的發展。

8. 放輕鬆，培養 EQ

EQ 的高低，往往會決定一個人是邁向成功或是落入失敗；所以，家長該做的，就是在你回家前將工作上所積怨的怒氣打住，或是記得在進門前將壓力釋放完畢，畢竟，壓力是具有感染力的；另外，情緒控管是一輩子的事情，因此，家長最好能在孩子小的時候就教導他們認識自己的情緒，並多讓孩子用口語盡量表達出來，以避免未來遭遇情緒衝突時流於肢體動作發洩。



臺北市內湖區明湖國民小學 108課綱相關簡報

報告人： 108.9.7

好多好多的Q...

- 親愛的家長：
- 12年國教已在本學年(108)學年度上路，首當其衝的便是一年級的課程變化。大抵來說，影響的將會是未來孩子們的教育方向及面對升學時的轉變。明湖國小針對12年國教，為各位家長彙整相關訊息，希望能幫助您更認識12年國教，也讓您我共同來建構孩子的未來學習。

國小階段相關宣導影片



這是由教育部製作的動畫宣導影片，淺顯易懂~~



協力同行宣導影片，從較多元方向進行相關說明



邁向國教的第一哩路-國中小篇。針對國中小階段的說明影片

您也可以可以在[國家教育研究院](#)中連結到宣導影片的內
容，有更多的影片提供您參酌

108課綱相關說明



這是由親子天下提供的8張圖看懂108課綱，從簡入繁清楚說明



未來Family中對12年國教的種種說明，包含各階段面向與該雜誌的相關精華報導



在國家教育研究院與cirn平台中可搜尋到12年國教相關頒布課綱、領綱與實施辦法

明湖國小在12年國教上的課程變化...

明湖國小在104學年度起，便加入了十二年國教先鋒計畫及教育部十二年國教前導學校方案。

同時規劃在可能的範疇內，進行雙語(國語及英語)教學實驗。並透過競爭型科技計畫，申請卓越科學、STEAM科技方案，打造自創教育相關設備及教學融入。

此外，與明湖國中對談，邀請莊志明校長進行親職講座，闡述12年國教相關發展。在了解孩子們升至國中後的種種表現及各領域的缺點，進行學校課程整體盤點。

107學年度起，申請國際教育相關資源，導入英語繪本及英語閱讀策略。在這樣的準備，和【品德、健康、知識、創造力】的課程目標下，明湖發展出以【優游明湖】語文領域深耕灌溉，以【體育專業】為骨幹，綻放學生【多元展能】的五辦校訂課程—智能MAKER、科學探究、國際教育、美感體驗及數語生活。看起來淺顯易記，不過深入探討，卻也有其學問及艱難之處。(如下頁圖，課程願景圖詳細內涵，請見連結或自行掃描QRC說明)。



明湖國小在12年國教上的課程變化...



迎向朝陽：

卓越、親和、人文—學校願景

群星拱德：品德、健康、知識、創造力—課程願景

優游明湖：以語文、閱讀及綜合領域出發，統整各年級跨領域課程，並納含已發展成熟之閱讀策略、體驗活動、社團發展及鄉土情懷等諸多教學策略，於一至六年級實施。舉凡校園尋寶、大手牽小手、家鄉美食地圖、才藝展演等皆於此課程中深耕落實，再發展為明湖學子成長茁壯之本源。

期許深耕優游明湖的在地教學規劃，透過校訂課程—智能MAKER、科學探究、國際教育、美感體驗及數語生活中發展行動學習及跨領域課程設計，完成學生多元展能的學習與展現，達到自發、互動、共好的12年國教核心目標。

明湖國小在12年國教上的課程變化...

可以說，明湖國小未來將以語文、閱讀領域出發，統整各年級跨領域課程，並納含已發展成熟之卓科MAKER教育、閱讀策略、體驗活動、社團發展及鄉土情懷等諸多教學策略。而這些課程架構，將不僅止於一年級，而是將擴展於全校，也就是一至六年級全面實施十二年國教課程。舉凡產學合作、志工協力課程、校園尋寶、家鄉美食地圖、才藝展演等皆於此課程中深耕落實，再發展為明湖學子成長茁壯之本源。我們期許深耕優游明湖的在地教學規劃，透過校訂課程發展行動學習及跨領域課程設計，完成學生多元展能的學習與展現，達到自發、互動、共好的12年國教核心目標。（如下頁圖，課程架構示意圖詳細內涵，請見連結或自行掃描QRC說明）。

明湖國小在12年國教上的課程變化...



明湖國小108學年度課程架構示意圖

核心素養

學校願景

課程願景

課程目標

未來展望

課程架構規劃內涵

自發
互動
共好

卓越
親和
人文

健康

活力精進
社會關懷
攜手共榮

品德

解決問題
尊重友善
反省自律

知識

運算思維
在地行動
語文涵養

創造力

智慧創新
國際參與
藝文氛圍

明湖
三四五六七



優游明湖
多元展能
同心共好

部定課程【領域學習課程】

*語文*數學*社會*自然科學*藝術*綜合活動*健康體育

校訂課程/多元展能

校訂課程
【彈性學習課程】

· STEAM智能
MAKER
· 科學探究
· 國際教育

· 美感體驗
· 數語生活
· 體育專業

其他課程

· 宣導體驗等校園活動
· 產學合作課程
· 志工協力課程
· 戶外教學
· 學生社團及展演

優游明湖

明湖國小一、二年級在12年國教上的課程變化...

◎108學年度起，教育部頒令全國國小一年級實施12年國教素養導向課綱。

◎經本校107學年度課程發展委員會通過：基於明湖已於104學年度起參加教育部前導學校、教育局先鋒計畫，歷經各種校內資源、課程整合，考量學習階段整體性與課程發展，108學年度起明湖國小將於一、二年級實施12年國教；此外校訂課程全校實施。

明湖國小一、二年級在12年國教上的課程變化...

◎依12年國教課綱詮釋，課程上的重大變化分別為：

1. 九年一貫中所謂的領域課程更改為**部定課程**。即節數上不再賦予彈性，而是限制必要節數。
 2. 九年一貫中的彈性或校本特色課程更改為**校訂課程**。即學校基於願景、課程目標、社區發展共識及環境經驗下研擬制定的各項素養課程。以本校來說，便是前面所述**優游明湖**(語文本軸)、**國際教育**(英語本軸)、**數語生活**(數學本軸)、**美感體驗**(藝術本軸)、**科學探究**(自然主軸)、**智能MAKER**(自造者主軸)。
 3. 各部定、校訂課程間，可透過跨領域課程設計素養導向內容，例如：校園尋寶課程中，便會與國語中的部分課文探究延伸、圖畫日記；生活中的環境課程、美勞課程等結合。
- 各課程內容詳見本校課程架構示意圖及108學年度課程計畫中說明。

明湖國小一、二年級在12年國教上的課程變化...

課程願景、架構示意圖QRC →



108學年度課程計畫QRC →



明湖國小一、二年級在12年國教上的課程變化...

- ◎英語課程取消。不會出現在課表上。但在臺北市政府教育局市定課程規劃下，各校須放置英語課程融入校訂課程中發展。在明湖國小是於國際教育中進行。所以您在課表上看到的國際教育，即是經由英語領域團隊在融入國際教育課程後設計過的英語融入課程。
- ◎資訊課程取消。不會出現在課表上。但在臺北市政府教育局市定課程規劃下，各校須放置資訊科技課程融入校訂課程中發展。在明湖國小是於智能MAKER中進行。此外，一、二年級一規範須進行12節不插電課程融入部定課程中發展。在明湖國小是融入生活領域中進行。並分別安排於一年級下學期、二年級上下學期中實施。
- ◎優游明湖為本校校訂課程基礎，故於一、二年級便有節數規劃。其餘校訂課程陸續規劃跨領域課程發展中。如：數語生活校訂課程的數學繪本導入數學課程中。

明湖國小一、二年級在12年國教上的課程變化...

- ◎依整體教育發展方向，本校開始進行雙語實驗教學推動。故於生活課程中拉出一節課，開始進行生活課程與英語課程間的嘗試連結。
- ◎一、二年級課程節數規劃詳見後表。表中()代表該科目為科任老師上課。反白部分為一、二年級安排之校訂課程。表中可見如前面所述，為優游明湖及國際教育。

			第一學習階段	
			一、二	
	語文	國語	6	
		本土語	(1)	
	數學		4	
部定課程 (領域課程)	社會		生活課程 智能MAKER(市定科技課程) 建議融入領域	4 音(1) 生活-雙語(1)
	藝術			
	自然科學			
	綜合活動			
	科技			
	健康 與體育	健康 體育	(1)	(2)
校訂課程 (彈性課程)	優游明湖		1	
	國際教育(市定英語課程)		(2)	
	智能MAKER(市定科技課程)			
	數語生活			
	美感體驗			
科學探究				
級任節數			15	
科任節數			(8)	

報告結束，敬請指教

