明湖國民小學 三年級上學期 智能MAKER 彈性學習課程方案規畫表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程  (方案)名稱 | Windows10 輕鬆快樂學 | | | 節數 | 20 | | 設計者 | | 電腦老師 | |
| 總綱/領域  核心素養 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | | | |
| 課程  目標 | 1. 認識電腦的硬體構成及在生活上的應用  2. 認識電腦中常用作業系統及周邊基本配備  3. 學習作業系統基本操作技巧及滑鼠的使用  4. 熟悉鍵盤打字相關指法與中英文輸入的技巧  5. 利用檔案總管管理學習分類與管理資料  6. 利用繪圖軟體小畫家學會創作並與他人共同創作與分享 | | | | | | | | | |
| 學習  表現 | 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  資E11 建立康健的數位使用習慣與 態度。  科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。  科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。  綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | | | 學習  內容 | 資S-Ⅱ-2 常見系統平台之使用與維護。  資S-Ⅱ-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。  資H-Ⅱ-1 康健的數位使用習慣。  資A-II-1 程序性的問題解決方法 | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元目標  (素養導向目標) | 學習脈絡  (教師教學引導與學生學習活動描述) | | 學習表現 | 學習內容 | | 總結性表現任務 | | 學習評量 |
| 1週 | 1.電腦生活‧多采多姿 | 資E10  了解資訊科技於日常生活之重要性。  資E11  建立康健的數位使用習慣與 態度。  科E1  了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  自 pe-II-2  能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。  綜 1b-II-1  選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | 1.藉由書本或動畫影片介紹電腦科技在生活上無所不在  2.帶領同學介紹電腦教室的環境並宣讀電腦教室使用守則  3.認識並了解電腦的歷史與其他周邊的配備  4.請學生示範並指導正確的電腦使用坐姿及使用電腦的健康保健觀念 | | 資t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統。  資a-Ⅱ-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。  資a-Ⅱ-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。  資a-Ⅱ-4 能具備學習資訊科技的興趣。  科E1  了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | 資S-Ⅱ-2 常見系統平台之使用與維護。  資S-Ⅱ-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。  資H-Ⅱ-1 康健的數位使用習慣。 | | 1. 認識電腦在生活上的應用  2. 電腦使用規範及基本和周邊元件認識 | | 口頭問答  操作練習  評量學習 |
| 2週 | 2.電腦使用‧真簡單 | 資E13  具備學習資訊科技的興趣。  科E4  體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。  自 pe-II-2  能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。  綜 1b-II-1  選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | 1. 介紹作業系統種類及常用作業系統Windows10  2. 學習如何正確的開、關機方法及注意事項  3. 學習滑鼠正確的握法及利用教學遊戲“卡打車打打氣”練習滑鼠使用  4.藉由動畫影片介紹光碟機、喇叭的操作  5.現場指導並實際操作螢幕的調整  6.介紹電腦及周邊的基礎保養及注意事項 | | 資t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統。  資a-Ⅱ-4 能具備學習資訊科技的興趣。 | 資S-Ⅱ-1 常見系統平台之基本功能操作。  資S-Ⅱ-2 常見系統平台之使用與維護。  資S-Ⅱ-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 | | 1.開機、滑鼠使用  2.電腦常用周邊設備及電腦保養 | | 口頭問答  操作練習  評量學習 |
| 3-4週 | 3.視窗操作‧我最行 | 資E13  具備學習資訊科技的興趣。  科E4  體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。  自 pe-III-2  能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。  綜 1b-II-1  選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | 1.桌面環及基本工具圖示  2.資料夾使用基礎功能及運用滑鼠來移動資料夾視窗放大、縮小和開啟關閉  3.“設定”介面設定桌面、更換桌布等設置  4.左下角視窗圖示、並介紹與設定程式啟動區及動態磚  5.如何利用快速啟動區方便啟動常用程式 | | 資t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統。  資a-Ⅱ-4 能具備學習資訊科技的興趣。 | 資S-Ⅱ-1 常見系統平台之基本功能操作。  資S-Ⅱ-2 常見系統平台之使用與維護。  資S-Ⅱ-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 | | 1. Windows視窗環境介面與基本操作 2. 學習桌面配置與美化 | | 口頭問答  操作練習  評量學習 |
| 5-6週 | 4.英文輸入‧輕鬆打 | 資E2  使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資E6  認識與使用資訊科技以表達想法。  英3-II-1  能辨識26個印刷體大小寫字母  綜 1b-II-1  選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | 1.介紹鍵盤的功能鍵、打字區、數字鍵、方向鍵等配置  2.開啟記事本練習鍵盤基本輸入  3介紹鍵盤指法及每根手指頭所負責鍵盤位置  4.用校園打字專家練習基準鍵、食指位移、上列鍵  5.校園打字專家練習下列鍵、綜合練習、數字/符號 | | 資t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統。  資a-Ⅱ-4 能具備學習資訊科技的興趣。 | 資S-Ⅱ-1 常見系統平台之基本功能操作。  資S-Ⅱ-2 常見系統平台之使用與維護。  資S-Ⅱ-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 | | 1. 認識鍵盤功能與基本輸入 2. 認識標準指法與指法打字練習 3. 熟悉英語打字指法 | | 口頭問答  操作練習  評量學習 |
| 7-8週 | 5.中文輸入‧頂呱呱 | 資E2  使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資E6  認識與使用資訊科技以表達想法。  國3-II-2  運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。  綜 1b-II-1  選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | 1.微軟新注音輸入法介紹  2.利用Shift鍵來完成中英文輸入切換及全形半形切換  3.練習自動辨識選字功能並學會換字  4.介紹模擬鍵盤並用滑鼠練習輸入  5利用校園打字專家來做基礎練習鍵盤基礎指法  6.用校園打字專家來做基礎練習並熟悉完整的鍵盤指法並練習 | | 資t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統。  資a-Ⅱ-4 能具備學習資訊科技的興趣。  人E10認識隱私權與  日常生活的  關係。 | 資S-Ⅱ-1 常見系統平台之基本功能操作。  資S-Ⅱ-2 常見系統平台之使用與維護。  資S-Ⅱ-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 | | 1.認識新注音輸入法  2.學習切換換中英文輸入法  3. 利用內建文書軟體完成作品 | | 口頭問答  操作練習  評量學習 |
| 9週 | 6.檔案管理‧有妙方 | E8  認識基本的數位資源整理方法。  綜2c-II-1  蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 1.檔案的檔名、副檔名的認識與更改  2.檔案類型介紹與認識  3.檔案總管介紹  4.資料夾及檔案選取移動刪除  5.檔案分門別類管理祕訣  6.備份觀念與隨身碟 | | 資t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統。  資a-Ⅱ-4 能具備學習資訊科技的興趣。 | 資S-Ⅱ-1 常見系統平台之基本功能操作。  資S-Ⅱ-2 常見系統平台之使用與維護。  資S-Ⅱ-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 | | 1.檔案架構  及檔案總管  2. 熟悉檔案總管使用方法 | | 口頭問答  操作練習  評量學習 |
| 10-15週 | 7.小小畫家‧塗塗鴉 | 科E5  繪製簡單草圖已呈現設計構想  資E6  認識與使用資訊科技以表達想法。  藝1-II-3  能試探媒材特性與技法，進行創作  綜2d-II-1  體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | 1.開啟小畫家  2.認識並嘗試操作基本介面  3.利用簡單的工具創作房子圖案  4介紹圓角矩形圖案  5利用矩形工具完成公車車體  6利用圓型工具完成車輪  7介紹如何運用重疊變化造型來完成三朵小花  8利用曲線等工具來畫一隻小雞  9介紹其他繪圖工具 | | 資t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統。  資a-Ⅱ-4 能具備學習資訊科技的興趣。  海 E12 認識海上交通  工具和科技發  展的關係。  防 E7 認識校園的防災地  圖。 | 資S-Ⅱ-1 常見系統平台之基本功能操作。  資S-Ⅱ-2 常見系統平台之使用與維護。  資S-Ⅱ-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 | | 1. 熟悉內建繪圖軟體 2. 利用內建繪圖軟體來完成創作 | | 口頭問答  操作練習  評量學習 |
| 16-21週 | Code.org線上學習 | 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 | 課程一、二：   1. 迷宮 - 序列 2. 迷宮 - 迴圈 3. 蜜蜂 - 迴圈 4. 蜜蜂： 除錯 5. 條件判斷 6. 蜜蜂 - 條件判斷 | | 資t-II-3  能應用運算思維描述問題解決的方法 | 資A-II-1 程序性的問題解決方法 | | 能學會序列、除錯等邏輯思考方式。  能分解事，解決簡單的問題。 | | 口頭問答  操作練習  評量學習 |