**台北市內湖區明湖國民小學109學年度三年級上學期藝術與人文領域-音樂課程教學計畫**

1. **編寫者**：三年級聽覺藝術教師
2. **課程目標**：

1.能認識音名並聽辦音高  
2.能認識音符並拍奏正確節奏

3.能演唱樂曲

4.能吹奏樂曲

5.能專心聆賞藝術表演。

1. **教材內容（來源）**：康軒版三上課本教學媒體光碟與網路資源等。

**四、教學計畫：**

| 單元 | 主題 | 節數 | 學習目標 | 教學活動 | 教學資源 | 對應能力指標 | 評量方法 | 備註（統整） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **躍動的音符** | **16節** | 1.認識四分音符、八分音符、四四拍號及四分休止符。  2. 認識五線譜、高音譜號、Do、Re、Mi、La、 Si  3.認識海頓  4.認識直笛 | 1.《大家都是好朋友》。  2.《五線譜歌》  3.《唱吧！跳吧！》  4.《愛的禮讚》  5.吹奏Si、La、 Sol  6.驚愕交響曲。 | 1. 教學CD。 2. 教學VCD。 3. 音樂譜掛圖。 4. 節奏卡。 | 1-2-4  2-2-4 | 發表  實作  學習態度 |  |
| **2** | **聽，是什麼聲音** | **16節** | 1.認識二四拍號、附點音符、小節線、終止線、連結線與圓滑線。  2.認識電子琴  3.認識Fa、 Sol  4.能吹奏直笛 | 1.森林裡的小鳥  2.綠色的風兒  3.森林狂想曲  4.小風鈴  5.天烏烏  6.瑪莉有隻小綿羊  7.王老先生有塊地 | 1.教學CD  2.教學VCD。  3.音樂譜掛圖。  4.節奏卡。 | 1-2-4  2-2-4  2-2-6。 | 發表  實作  學習態度 |  |
| **3** | **運動會** | **8節** | 1.自編節奏 2.設計簡易隊呼 | 1.啦啦隊之歌  2.加油歌 | 1.教學CD  2.教學VCD。  3.音樂譜掛圖。  4.節奏卡。 | 1-2-4  1-2-6  2-2-4。 | 發表  實作  學習態度 |  |

**五、評量項目**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 表現優異 | 表現良好 | 表現尚可 | 尚待加油 | 多多加油 |
| 能吹奏本學期學習之樂曲 |  |  |  |  |  |
| 能演唱本學期學習之樂曲 |  |  |  |  |  |
| 能了解常用之音樂符號 |  |  |  |  |  |
| 能專心上課及聆賞表演 |  |  |  |  |  |

**六、評量方式及成績計算：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 演奏 | 演唱 | 常用音樂符號 | 平時表現 |
| 評量方式 | 實作 | 實作 | 紙筆測驗 | 觀察 實作 |
| 佔總成績之比例 | **25%** | **25%** | **25%** | **25%** |

* 以上為學期計畫，教師得依實際情形調整之。

**七、教學要求及家長配合事項：**

1.提醒孩子攜帶藝術與人文課本、直笛、音樂簿

2.撥空聆聽孩子演唱演奏。

3.若有閒暇，陪伴孩子聆賞及參與藝術活動