台北市內湖區明湖國民小學109學年度四年級上學期藝術與人文領域-音樂課程教學計畫

1. **編寫者**：四年級聽覺藝術教師
2. **課程目標**：

1.能認識音名並聽辦音高  
2.能認識音符並拍奏正確節奏

3.能演唱樂曲

4.能吹奏樂曲

5.能專心聆賞藝術表演。

1. **教材內容（來源）**：康軒版第四冊課本教學媒體光碟與網路資源等。

**四、教學計畫：**

| 單元 | 主題 | 節數 | 學習目標 | 教學活動 | 教學資源 | 對應能力指標 | 配合議題 | 十大基本能力 | 評量方法 | 備註（統整） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **迎接朝陽** | **12節** | 演唱與分辨G與C大調  欣賞小號與嗩吶  升記號與本位記號  弱起拍  直笛Mi Fa | 早安太陽  美麗天地  號兵的假期 將軍令  小小世界真美妙  聖誕鈴聲  聽媽媽的話 Bingo | 1. 教學CD。 2. 教學VCD。 3. 音樂譜掛圖。 4. 節奏卡。 | 1-2-4  2-2-4 | 【環境教育】 | 1. 瞭解自我與發展潛能。 2. 欣賞、表現與創新。 | 發表  實作  學習態度 |  |
| **2** | **動聽的故事** | **12節** | 級進與跳進  胡桃鉗  原住民樂器  直笛Re Do  力度記號  16分音符 | 繽紛的夢  小牛不見了  勇士歌  祈禱  西敏寺鐘聲  聖誕佳音 | 1.教學CD  2.教學VCD。  3.音樂譜掛圖。  4.節奏卡。 | 1-2-4  2-2-4  2-2-6。 | 【兩性教育】 | 1. 欣賞表演與創新。 2. 表達溝通與分享。 | 發表  實作  學習態度 |  |
| **3** | **踩街遊行去** | **16節** | 附點八分音符  認識管樂器  兩部合奏合唱  總複習 | 大家齊聲唱。  欣賞美國巡邏兵  我是隻小小鳥  邁步向前行  再會吧！原野 | 1.教學CD  2.教學VCD。  3.音樂譜掛圖。  4.節奏卡。 | 1-2-4  1-2-6  2-2-4。 | 【兩性教育】 | 1. 欣賞表演與創新。 2. 表達溝通與分享。 | 發表  實作  學習態度 |  |

**五、評量項目**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 表現優異 | 表現良好 | 表現尚可 | 尚待加油 | 多多加油 |
| 能吹奏本學期學習之樂曲 |  |  |  |  |  |
| 能演唱本學期學習之樂曲 |  |  |  |  |  |
| 能了解常用之音樂符號 |  |  |  |  |  |
| 能專心上課及聆賞表演 |  |  |  |  |  |

**六、評量方式及成績計算：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 演奏 | 演唱 | 常用音樂符號 | 平時表現 |
| 評量方式 | 實作 | 實作 | 紙筆測驗 | 觀察 實作 |
| 佔總成績之比例 | **25%** | **25%** | **25%** | **25%** |

* 以上為學期計畫，教師得依實際情形調整之。

**七、教學要求及家長配合事項：**

1.提醒孩子攜帶藝術與人文課本、直笛、音樂簿

2.撥空聆聽孩子演唱演奏。

3.若有閒暇，陪伴孩子聆賞及參與藝術活動