台北市內湖區明湖國民小學109學年度四年級上學期藝術與人文領域-音樂課程教學計畫

1. **編寫者**：四年級聽覺藝術教師
2. **課程目標**：

1.能認識音名並聽辦音高
2.能認識音符並拍奏正確節奏

3.能演唱樂曲

4.能吹奏樂曲

5.能專心聆賞藝術表演。

1. **教材內容（來源）**：康軒版第四冊課本教學媒體光碟與網路資源等。

**四、教學計畫：**

| 單元 | 主題 | 節數 | 學習目標 | 教學活動 | 教學資源 | 對應能力指標 | 配合議題 | 十大基本能力 | 評量方法 | 備註（統整） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **迎接朝陽** | **12節** | 演唱與分辨G與C大調欣賞小號與嗩吶升記號與本位記號弱起拍直笛Mi Fa | 早安太陽美麗天地號兵的假期將軍令小小世界真美妙聖誕鈴聲聽媽媽的話Bingo | 1. 教學CD。
2. 教學VCD。
3. 音樂譜掛圖。
4. 節奏卡。
 | 1-2-4 2-2-4 | 【環境教育】 | 1. 瞭解自我與發展潛能。
2. 欣賞、表現與創新。
 | 發表實作學習態度 |  |
| **2** | **動聽的故事** | **12節** | 級進與跳進胡桃鉗原住民樂器直笛Re Do力度記號16分音符 | 繽紛的夢小牛不見了勇士歌祈禱西敏寺鐘聲聖誕佳音 | 1.教學CD2.教學VCD。3.音樂譜掛圖。4.節奏卡。 | 1-2-4 2-2-4 2-2-6。 | 【兩性教育】 | 1. 欣賞表演與創新。
2. 表達溝通與分享。
 | 發表實作學習態度 |  |
| **3** | **踩街遊行去** | **16節** | 附點八分音符認識管樂器兩部合奏合唱總複習 | 大家齊聲唱。欣賞美國巡邏兵我是隻小小鳥邁步向前行再會吧！原野 | 1.教學CD2.教學VCD。3.音樂譜掛圖。4.節奏卡。 | 1-2-41-2-6 2-2-4。 | 【兩性教育】 | 1. 欣賞表演與創新。
2. 表達溝通與分享。
 | 發表實作學習態度 |  |

**五、評量項目**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 表現優異 | 表現良好 | 表現尚可 | 尚待加油 | 多多加油 |
| 能吹奏本學期學習之樂曲 |  |  |  |  |  |
| 能演唱本學期學習之樂曲 |  |  |  |  |  |
| 能了解常用之音樂符號 |  |  |  |  |  |
| 能專心上課及聆賞表演 |  |  |  |  |  |

**六、評量方式及成績計算：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 演奏  | 演唱 | 常用音樂符號 | 平時表現 |
| 評量方式 | 實作  | 實作 | 紙筆測驗 | 觀察 實作  |
| 佔總成績之比例 | **25%** | **25%** | **25%** | **25%** |

* 以上為學期計畫，教師得依實際情形調整之。

**七、教學要求及家長配合事項：**

1.提醒孩子攜帶藝術與人文課本、直笛、音樂簿

2.撥空聆聽孩子演唱演奏。

3.若有閒暇，陪伴孩子聆賞及參與藝術活動