**明湖國民小學 六年級下學期 智能MAKER 彈性學習課程方案規畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程  (方案)名稱 | **威力導演輕鬆快樂學** | | | | 節數 | 18 | | 設計者 | | 李政育 | |
| 總綱/領域  核心素養 | 總綱核心素養項目 | | | 國民小學教育(E)核心素養具體內涵 | | | | | | | |
| A2系統思考與解決問題 | | | 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 | | | | | | | |
| A3規劃執行與創新應變 | | | 科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 | | | | | | | |
| B1符號運用與溝通表達 | | | 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 | | | | | | | |
| B2科技資訊與媒體素養 | | | 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 | | | | | | | |
| B3藝術涵養與美感素養 | | | 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。  綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 | | | | | | | |
| C1道德實踐與公民意識 | | | 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。 | | | | | | | |
| C2人際關係與團隊合作 | | | 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。 | | | | | | | |
| 課程  目標 | 1.使用無人機拍攝個人及班級影片  2.了解影片製作流程及收集素材  3.利用photocap編輯及美化個人圖片  4.了解威力導演的操作界面  5.使用威力導演匯入圖片、影片及製作字幕  6.使用威力導演魔術精靈、文字工房製作轉場特效及文字特效  7.匯入拍攝的影片、背景音樂和製作片頭片尾  8.完成畢業影片的製作 | | | | | | | | | | |
| 學習  表現 | 1.資t-III-1能認識常見的資訊系統。  2.資a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。  3.資a-III-4能具備學習資訊科技的興趣。 | | | | 學習  內容 | 1.資S-III-1常見系統平台之基本功能操作  2.資T-III-7影音編輯軟體的操作與應用  3.資D-III-1常見的數位資料類型與儲存架構 | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元目標  (素養導向目標) | 學習脈絡  (教師教學引導與學生學習活動描述) | | | 學習表現 | 學習內容 | | 總結性表現任務 | | 學習評量 |
| 1-6週 | Tello四軸飛行器 | 1.資t-III-1能認識常見的資訊系統。  2.資t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  3.資p-III-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。  4.資a-III-4能具備學習資訊科技的興趣。 | * 複習無人機的飛行原理 * 複習無人機的相關法規 * Tello四軸飛行器介紹 * 飛行前的檢查 * 飛行安全守則介紹 * Tello APP控制介紹 * Wifi連線介紹 * 遙控起飛、降落、前進、後退飛行 * 遙控左右轉，四邊形飛行 * 遙控橢圓形飛行 * 遙控錄影拍照教學 * 影片如何上傳到電腦 | | | 1.資t-III-1能認識常見的資訊系統。  2.資t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  3.資p-III-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。  4.資a-III-4能具備學習資訊科技的興趣。  安 E4 探討日常生活應該注意的安全。  安 E5 了解日常生活危害安全的事件。  防 E2 臺灣地理位置、地  質狀況、與生態環  境與災害緊密相關。 | 1.資A-III-2簡單的問題解決表示方法  2.資H-III-2資訊科技之使用原則 | | 利用遙控無人機拍攝班級活動影片 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 |
| 7-8週 | 收集美化照片 | 1.資t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | * 收集個人及班級照片 * 使用photocap為照片進行美化 | | | 1.資t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  2.資a-III-4能具備學習資訊科技的興趣。  海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。  人E10認識隱私權與日常生活的關係。 | 1.資S-III-1常見系統平台之基本功能操作  2.資T-III-7影音編輯軟體的操作與應用  3.資D-III-1常見的數位資料類型與儲存架構 | | 使用photocap美化個人及班級照片 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 |
| 9-10週 | 影音製作超簡單 | 1.資t-III-1能認識常見的資訊系統。  2.資a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。  3.資a-III-4能具備學習資訊科技的興趣。 | * 介紹影片製作流程 * 介紹影片編輯軟體威力導演 * 威力導演簡易操作 * 匯入美化的照片 | | | 1.資t-III-1能認識常見的資訊系統。  2.資a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。  3.資a-III-4能具備學習資訊科技的興趣。 | 1.資S-III-1常見系統平台之基本功能操作  2.資T-III-7影音編輯軟體的操作與應用  3.資D-III-1常見的數位資料類型與儲存架構 | | 會簡易操作威力導演並匯入照片素材 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 |
| 11-14週 | 影片魔術精靈 | 1.資t-III-1能認識常見的資訊系統。  2.資t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  【跨領域】  3.藝1-III-5能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。  4.藝1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 | * 使用威力導影魔術工具 * 使用文字工房製作字幕 * 匯入背景音樂 * 製作畢業影片片頭片尾 | | | 1.資t-III-1能認識常見的資訊系統。  2.資t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | 1.資T-III-7影音編輯軟體的操作與應用  2.資D-III-1常見的數位資料類型與儲存架構  3.資A-III-2簡單的問題解決表示方法  【跨領域】  4.音E-III-3音樂元  素，如：曲調、調式等。  5.視E-III-2多元的媒  材技法與創作表現類型。 | | 使用威力導演製作轉場、文字特效和匯入音樂 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 |
| 15-18週 | 美麗校園輪播秀 | 1.資t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  2資p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。  【跨領域】  3.藝1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 | * 將無人機拍攝的影片匯入 * 適當裁切影片 * 完成畢業影片 | | | 1.資t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  2資p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。 | 1.資T-III-7影音編輯軟體的操作與應用  2.資A-III-2簡單的問題解決表示方法  【跨領域】  3.視E-III-2多元的媒  材技法與創作表現  類型。 | | 使用威力導演裁切影片及完成畢業影片 | | 1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量 |